



השבוע דעל אדאט דאס פון

ОНЛАЙН ОБЩИНА «ХАФЕЦ ХАИМ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЗА ШАББАТНИМ СТОЛОМ.
ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ САЙТА WWW.EVREY.COM

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА

«РЕЭ»

А также:

Вопросы к Раввину

Живая Тора

О здоровом образе жизни

Культура. Личность. Этика

Женская Рубрика

Анализ Новостей

Законы Лашон а-Ра

Детская Страничка

Лист Талмуда



Акко, Алматы, Анадырь, Астана, Ашдод, Ашкелон, Баку, Бат Ям, Беер Шева, Бейтар Элит, Белград, Белореченск, Бийск, Бней аиш, Бобруйск, Бровары, Будапешт, Валуйки, Вастерас, Вилейка, Винница, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Герцлия, Горловка, Градец-Кралове, Гродно, Динслакен, Днепродзержинск, Днепропетровск, Донецк, Дюйсбург, Евпатория, Екатеринбург, Желтые Воды, Залари, Запорожье, Зарайск, Иерусалим, Ижевск, Иркутск, Иршава, Казань, Камышлов, Караганда, Кармиэль, Каунас, Киев, Кирьят Бьялик, Кишинев, Клайпеда, Краматорск, Краснодар, Красноярск, Кременчуг, Кривой Рог, Курган, Куты, Кфар Эльдад, Литин, Львов, Люксембург, Маале Адумим, Марбелья, Марковцы, Мелитополь, Мельбурн, Минск, Москва, Мукачево, Мурманск, Нагария, Надворная, Нальчик, Нацрат Илит, Нес Циона, Нетания, Нешер, Нижний Новгород, Никополь, Новомосковск, Новороссийск, Новосибирск, Ногинск, Норильск, Нурлат, Нью Йорк, Обнинск, Одесса, Пермь, Петропавловск, Пинск, Полевской, Полтава, Пятигорск, Реховот, Ришон ле Цион, Ровно, Ростов-на-Дону, Рязань, Сан Диего, Санкт-Петербург, Саяногорск, Свердловск, Севастополь, Сергиев Посад, Сиена, Симферополь, Сизтл, Слоним, Сорочинск, София, Сочи, Ст. Луис, Ташкент, Тбилиси, Тверия, Тирасполь, Тират Кармель, Тольяти, Томск, Турин, Ужгород, Улан Удэ, Хабаровск, Хадера, Хайфа, Харьков, Херсон, Хмельницкий, Холон, Челябинск, Чернигов, Черновцы, Эйлат, Эмек ха Ярдэн, Якутск...

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**Недельная глава «Рез» —3****Вопросы раввину—6****Живая Тора — 10****Культура. Личность. Этика— 11****Здоровый Образ Жизни — 12****Женская рубрика—13****Анализ Новостей — 16****Законы Лашон а-Ра —18****Детская страничка—19****Лист Талмуда—20****Ответственные за проект:**

Элиэзер Фрейдкин, Давид Эльман

Над номером также работали:

Лея Эльман, Сара Манн,

Шломо Фрейдкин, Элишева

Фрейдкина, Цюпа Гензель, Эня Леина,

Елена Демидова, Лейб Каханэ

Художники:

Этель и Борис

Любые Ваши предложения**направляйте на эл.почту****hafetz.haim@outlook.com****Поддержите наш проект****<https://hafetzhaim.com/donate/>****МЫСЛИ РЕДАКТОРА...**

Мы находимся в главе Рез, где перед нами раскрывается огромная палитра законов Торы, за исполнение которых Всевыш-ний дарует нам благословение.

Реализация законов Торы на практике и является ключевой составляющей нашей жизни, ведь евреи - не народ философов, которые размышляют о высоких материях, наш народ призван реализовывать Тору на земле, а значит, быть очень связанным с окружающим миром.

Допустим, чтобы соблюдать кашрут, еврей должен приобрести посуду, еду, проводить подготовку, как со стороны материальной, так и с духовной, ведь законы кашрута полны деталями, которые еврей, чтобы реализовать их, должен изучать сам и передавать дальше.

Каждый еврей несёт ответственность за другого. Из нашей главы мы узнаем ,как Все-вышний повелел собрать весь народ и разместить его на горах, где, с одной стороны, будет посылаться благословение, с другой стороны, будут произноситься не очень приятные вещи.

Но все это должно было оставить след на нашей Земле, чтобы мы помнили и видели, что реализация Торы на Земле Израиля - это не простая задача, и никто не может сказать, что он не хочет брать на себя это задание.

Евреи связаны друг с другом и от того, насколько мы переживаем за другого, насколько мы поднимаемся духовно, зависит как наше окружение, само того не зная, тоже будет подниматься вверх.

Сегодня мы можем, только пользуясь интернетом и смартфонами, за считанные секунды отправлять тысячам людей хорошие материалы, увеличивать и распространять Тору, улучшая себя и мир вокруг.

Элиэзер Фрейдкин

Кфар Эльдад, Израиль

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА «РЕЭ»

ГЛАВА «РЕЭ»

Место в Торе: *Дварим*, гл. 11, ст. 26 — гл. 16, ст. 17.

Почему она так называется?

По первой фразе, в которой сказано: «**Смотри**, Я даю тебе сегодня [выбор]: благословение (браха) или проклятие (клала)…».

Смотри на иврите — *реэ*.

В самом начале нашей недельной главы читаем: «Смотри, Я предлагаю вам ныне благословение и проклятие. Благословение, если послушаете заповедей Всевышнего Вашего, которые Я заповедую вам сегодня, проклятие — если не послушаете заповедей Всевышнего вашего, и совершите с пути, который Я заповедую вам сегодня, чтобы следовать божествам иным, которых вы не знаете. И будет, когда приведет тебя Всевышний твой, в ту землю, в которую ты вступаешь, чтобы овладеть ею, то дашь благословение на горе Гризим, а проклятие на горе Эйваль» (*Дварим*, гл. 11, ст. 26-29).

Этот отрывок из нашей сегодняшней главы, описывает загадочную церемонию, о которой подробно рассказывается в недельной главе *Ки Таво* (*Дварим*, гл. 27, ст. 11-26).

Комментируя это описание, **Раши** (раби Шломо бен Ицхак — величайший комментатор Торы и Талмуда; Франция, 11-й век) уточняет: евреи колена Леви стояли между двумя горами, при этом шесть колен расположились на горе Гризим, а шесть других стояли на горе Эйваль. Левиты повернулись лицом к горе Гризим и произнесли одиннадцать благословений, затем повернулись к горе Эйваль и произнесли одиннадцать проклятий.

«**Смотри**, Я даю тебе сегодня [выбор]: благословение (браха) или проклятие (клала)…»

Чтобы народ мог получить этот статус, Всевышний выдвинул предварительное условие. В Торе об этом написано: «...И расположились станом в пустыне; и расположился там Израиль **против горы**» (*Шемот*, гл. 19, ст. 2) — как один человек с одним сердцем...

И все-таки, непонятно: в **чем смысл всей этой церемонии**. И в других фрагментах Торы говорилось, что благословения будут ниспосланы еврейскому народу, если он усвоит и будет исполнять заповеди Всевышнего. В противном случае — заслужит лишь проклятия.

Но при чем тут две горы и колено Леви, которое должно стоять между этими горами? Почему народ надо было делить на две группы? Почему такое особое расположение на горах Гризим и Эйваль должно было послужить основой для дальнейших благословений и проклятий? Как вообще можно понять, что благословения связаны с одним географическим местом, а проклятия — с другим?..

Чтобы найти ответы на эти вопросы, нам нужно понять суть взаимоотношений между индивидуумом и еврейским народом в целом — концепцию, которая на иврите обозначена словами *Клаль Исраэль*.

В Танахе есть такие строки: «А вы — овцы Мои, овцы паствы Моей человеческой... Я — Всевышний ваш. Слово Творца...» (книга пророка *Иезекиеля*, гл. 34, ст. 31).

Здесь пророк передает слова Всевышнего, который рассматривает еврейский народ, как некую подвластную Ему общность.

Интересно также отметить, что в оригинале текста Торы (на иврите)

народ Израиль неоднократно обозначается существительным единственного числа — *адам* (человек). В таких случаях это слово употребляется как собирательное существительное. И это подразумевает, что весь народ — един в вере в Творца, как один человек.

Что такое один человек? Это — некая физическая целостность. Каждый индивидуум имеет собственную физическую сущность и занимает в нашем мире определенное место. Но единство многих индивидуумов — духовная «субстанция». Народ в целом не имеет ни определенного внешнего вида, ни физической целостности.

Еврейский народ получил этот статус — *адам* (как один человек) — благодаря тому, что все его представители приняли Тору, все были устремлены к достижению одной духовной цели и все дали обет идти к этой цели единственным путем — свято следуя заповедям Торы.

Каждый еврей, с одной стороны, остается личностью, отдельным индивидуумом, с другой — становится неотъемлемой частью еврейского народа.

Эта мысль ясно выражена в молитве *Шемоне Эсре* — в основной молитве, которую, по решению членов Великого Собрания, обязаны читать все евреи. В ней все наши благословения и просьбы высказаны во множественном числе. Мы не говорим: «благослови меня». Мы читаем — «благослови нас», «излечи нас» и т.д.

На первый взгляд, может показаться, что с точки зрения *галахи* (еврейский практический закон) такая молитва — некорректна. **Рамбам** (великий Учитель, комментатор Мишны и составитель полного кодекса еврейских законов *Мишнэ Тора*; Испания — Египет, 12 век) в своем труде *Мишнэ Тора* (раздел «Законы Молитвы», параграфы 1, 2) разъясняет, что обязанность молиться подразумевает, что человек **говорит Всевышнему о своих личных проблемах**. Но как же тогда члены Великого Собрания, которые, несомненно, знали законы молит-

вы, составили и передали нам текст, который содержит лишь множественное число, исключая аспект личностный?

Ответ прост: мы рассказываем Творцу о своих личных нуждах, отождествляя себя с “собирабельным” образом человека, имя которому — *Клаль Израэль*. Поскольку еврейский народ — как один человек, *адам* (как назван он в Торе — см. выше), проблемы каждого отдельного индивидуума приобретают дополнительную значимость. Ибо лишь нормальное функционирование всех составляющих сложного организма *Клаль Израэль* способно обеспечить нормальное функционирование всего народа.

Ведь так же — и с человеческим телом. Оно будет в порядке лишь в том случае, если все отдельные органы четко выполняют свои функции и не имеют повреждений. Поэтому мы и говорим, что потребности отдельного еврея — это потребности *Клаль Израэль*. Поэтому Учителя, входившие в состав Великого Собрания, и учили нас выражать и формулировать наши просьбы в контексте наших общественных, а не личных нужд.

Иллюстрацию такого единства дают заповеди.

Евреи получили 613 *мицвот* (заповедей), из них 365 — “негативных” (запреты) и 248 — “позитивных” (разрешающих производить те или иные действия).

Многие заповеди адресованы только *коэнам* и *левитам*, другие — только еврейскому суду. Есть и такие, которые должны выполнять лишь цари Израиля.

Некоторые заповеди обуславливают ситуации, которые — будем надеяться — нам никогда не придется исполнять. Например, те, что связаны с расторжением брака при определенных обстоятельствах; или — заповедь, обязывающая жениться на вдове брата, если он умер, не оставив детей.

Существуют заповеди, которые могут быть исполнены только в *Эрец Израэль*, и поэтому евреи, будучи в изгнании, в течение 2000 лет исполнять их не могли...

При всем этом великий **Ари** (раби Ицхак Лурия Ашкенази, один из крупнейших каббалистов; *Эрец Израэль*, 16-й век) писал, что человек может достичь совершенства, только если он будет исполнять все заповеди, без исключения. Как же это понимать?

Ответ вновь находим в концепции единства народа Израиля.

Тора была дана не отдельным евреям, но — всему еврейскому народу. Отдельные индивидуумы должны исполнять заповеди, полученные у горы Синай, но — в контексте единства всего народа Израиля.

Союз с Творцом заключали не отдельные личности, но — *Клаль Израэль*. Индивидуумы, бесспорно, имеют свои обязательства в реализации условий этого Союза, но подписавшая его сторона — *Клаль Израэль* в целом. Если каждый еврей выполняет свои заповеди, которые он должен выполнять, это означает, что *Клаль Израэль* соблюдает

законы Торы. А соблюдение законов Торы всем народом Израиля положительно сказывается на судьбе каждого индивидуума.

Выполнение наказов Торы одновременно — коллективная обязанность и обязанность каждого члена *Клаль Израэль*. Стремление к этому сулит всему народу Израиля — благословение. Но если индивидуумы отвернутся от Творца и его Торы, весь народ Израиля — пострадает...

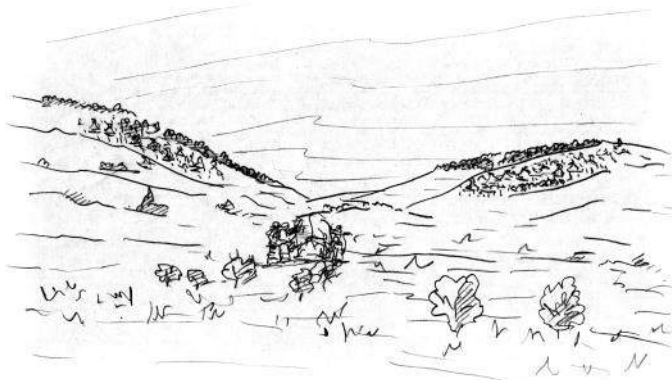
Эта система единства: индивидуум — *Клаль Израэль*, создана самим Всевышним.

Виленский Гаон (раби Элиягу из города Вильно; Литва, вторая половина 18-го века; назван Гаоном — почетнейший титул — за исключительные знания всех разделов Торы и праведность) рассматривает заповедь, которая относится к **военным временам**. Она дается в следующей недельной главе и в тексте ее сказано: “И тот, кто обручился с женщиной и не взял ее, пусть идет и возвратится в дом свой, чтобы не умер он на войне и кто-нибудь другой не взял ее” (*Дварим*, гл. 20, ст. 7).

Внимательно прочитывая текст, Виленский Гаон отмечает некую “странность” описанной здесь ситуации. Судьба человека решается в Йом Кипур. Если ему дается возможность — жить, он и на войне не умрет. Но если ему “вынесен смертный приговор”, и

он должен умереть, и дома он не спасется от смерти. Он умрет тогда не на поле брани, а, скажем, от какой-то болезни.

Проанализировав содержание заповеди, Учитель приходит к такому выводу. Всевышний относится к отдельному человеку, с одной стороны — как к индивидууму, с другой — как к члену единой общины Израиля (*клаль Израэль*). Верно, что отдельные люди рискуют на войне жизнью. Но войну ведет весь народ. Всевышний мог вынести решение, согласно которому определенное число еврейских солдат погибнет в бою. При этом никому из них в Йом Кипур он не вынес “смертного приговора”. Поэтому, если человек участвует в сражении, его гибель станет **результатом коллективного приговора**. Но, если он останется дома, он будет, потому что в Йом Кипур ему было даровано про-



должение жизни.

Но как можно применить систему коллективной ответственности к отдельным людям? Что может сделать один человек, чтобы предотвратить падение общества или допущенный обществом ошибочный выбор? Справедливо ли наказывать одного за грехи других?..

На этот счет существует правило: “Сокрытое — Всевышнему нашему, открытое — нам и сынам нашим навечно, чтобы исполнять все слова закона этого” (*Дварим*, гл. 29, ст. 28).

Мы, *Клаль Израэль* (община Израиля), не можем влиять на сердца людей, это — прерогатива Всевышнего. Но мы можем и должны стараться наладить внутри общины обучение Торе, добиться того, чтобы достойное поведение стало нормой поведения каждого члена общества. У всех у нас — одна судьба, поэтому мы вправе считать, что мораль отдельного индивидуума — дело его совести. Каждое человеческое общество вправе принять определенные меры, чтобы обеспечить мир и отсутствие насилия в обществе. Мы не можем позволить себе стоять в стороне и наблюдать, как сильный обижает слабого. Подобные “стандарты” поведения в еврейском обществе — не приемлемы.

Действия, совершаемые индивидуумами, влияют не только на физическое, но и на моральное благополучие общества — точно так же, как функционирование тех или иных отдельных органов влияют на работоспособность и общее состояние человеческого тела. Отсюда и право *клаль Израэль* “навязывать” членам общины правила, предусмотренные законами Торы...

Теперь мы, наконец, подошли к основной проблеме, поднятой в нашем обзоре.

Ор а-Хаим (раби Хаим бен Атар, один из крупнейших комментаторов Торы; Марокко — Израиль, первая половина 18-го века) пишет, что в одиннадцати проклятиях, произнесенных на горе Эйваль, были упомянуты проступки, совершенные отдельными нарушителями. Но их объединяет то, что община не среагировала на эти нарушения.

Клаль Израэль не может знать, как человек разговаривает со своими родителями, оказывает ли он им достаточное почтение; он также не может проследить, вступает ли человек в запрещенные сексуальные отношения. Потому эти области человеческого

поведения — вне публичного наблюдения. О такого рода нарушениях знает только Всевышний. Но означает ли это, что *клаль Израэль* не может воздействовать на происходящее?

В том и смысл символа горы Грзим и горы Эйваль, что **община Израиля несет ответственность даже за такие проступки, которые совершают отдельные индивидуумы**. Не важно — явно или тайно. Как сказано: “Я предлагаю вам ныне благословение и проклятие”. Проклятия и благословения будут распределены среди всего народа Израиля. Как видим, сам факт, что *левиты*, стоя между горами Грзим и Эйваль, произнесли благословения и проклятия — вовсе не “пустая формальность”.

Современное нерелигиозное общество было основано на принципе терпимости. Согласно данной концепции, поведение каждого индивидуума — частное дело каждого, и никто не имеет право в это вмешиваться. Выдвижение на первый план принципа невмешательства в частную жизнь человека, несомненно, призвано обеспечить гармоничные отношения в обществе. Однако такая система имеет **весьма негативные последствия**.

Каждый человек начинает считать, что имеет право самостоятельно устанавливать рамки моральных стандартов, которыми он пользуется в личной жизни. При этом ему следует лишь позаботиться о том, чтобы его проявления в жизни общественной соответствовали общепринятым нормам. На самом же деле, человечеству так и не удалось отыскать решение этой дилеммы. С одной стороны, общество не может позволить себе контролировать частную жизнь индивидуума. Это привело бы к нарушению гармонии, к всеобщей подозрительности, к чрезмерной общественной “бдительности”. С другой стороны, всеобщая терпимость порождает двойные моральные стандарты, одни применяются за закрытыми дверями, другие — в общественной жизни. И это “двуличие” в сознании нравственно неустойчивых людей становится образом жизни и причиной возникновения глубоких психологических конфликтов...

Тора и здесь предлагает мудрое решение.

Всевышний дал благословения и проклятия, касающиеся всей общины Израиля (*клаль Израэль*). Пока еврейский народ ясно представляет себе, что правильно, что — неправильно, и каждый человек строит свою личную жизнь в соответствии с общими представлениями, благословения и проклятия существуют по отдельности — так же, как горы Грзим и Эйваль. Расположение этих гор таково, что они физически полностью отделены друг от друга. Благословения текут к каждому заслуживающему награды члену общества — так же, как текут по каналам потоки, несущие воды реки к орошаемым полям. В то же время не заслуживающий благословения будет отрезан от этих потоков.

Но если в обществе нарастает растление, если двойная мораль становится для его членов образом жизни, **“разделительный барьер” между благословениями и проклятиями начинает исчезать**. Образ двух гор, стоящих обособленно друг от друга, уже больше не символизирует разделение между благословением и проклятием. В этом случае, благословения и проклятия перемешиваются, и наша терпимость к нашим слабостям, так же, как и терпимость к слабостям других людей, делает нас незащищенным перед проклятиями, обещанными нам в нашей сегодняшней главе. Мы как будто бы заражаемся друг от друга “раковой опухолью” двойной морали. В результате слабее и начинает разрушаться социальная структура народа Израиля.

Впрочем, в проблеме распределения благословений и проклятий существует и более масштабное измерение.

Вспомним: когда община Израиля решилась на столь тяжкий проступок, как создание золотого тельца, Всевышний сказал Моше: "...ступай, сойди, ибо развратился народ твой, который ты вывел из земли Египетской" (*Шемот*, гл. 32, ст. 7).

Раши (раби Шломо бен Ицхак — величайший комментатор Торы и Талмуда; Франция, 11-й век) прочитывает эту цитату так: "Сойди со своего высокого духовного уровня, — сказал Моше Всевышний, — ибо Я позволил тебе достичь таких высот, благодаря их заслугам".

Нет никаких сомнений в том, что Моше (который, кстати сказать, в создании золотого тельца ни коим образом не участвовал), заслужил тот духовный уровень, на котором он находился, своими личными качествами и своей деятельностью. Сам Всевышний открыто признает его огромные духовные заслуги. И все же эти заслуги, оказывается, ограничены тем духовным уровнем, на котором находится народ Израиля в целом.

Самое большое благословение для еврея — достижение высшего уровня близости к Творцу. Как и другие благословения, оно тоже должно пройти через общину Израиля. Если это верно в негативных случаях (как в случае с Моше), как же это должно быть верно, применительно к позитивным ситуациям!

Наши индивидуальные духовные достижения отражаются на всех евреях. Чем отчетливее каждый из нас понимает разницу между благословением и проклятием, между тем, чтобы "слушать слово Всевышнего" и — отворачиваться от него, тем яснее этические и нравственные представления всего народа Израиля, тем четче видна раздельная полоса между горой Гризим и горой Эйваль.

Еврейская традиция наставляет: ученые Торы должны изучать святыя тексты, независимо от того, что происходит в мире. В разные времена эта кажущаяся "отстраненность" Учителей от гуши событий провоцировала "простой люд" на обвинения в их адрес. Но у всех благословений Всевышнего — один путь в наш мир: через среду, в которой существует глубокое понимание различий между благословениями и

проклятиями. Такое же четкое и резко очерченное, как "размежевание" между горами Гризим и Эйваль. И эту самую среду составляют ученые Торы, наши Учителя, которые постижению этой разницы посвящают свои жизни...

Автор текста раввин Носон Вайс

ВОПРОСЫ К РАВВИНУ

Чрез полгода изучения Талмуда, потерял к этому интерес. Что посоветуете?

Уважаемый Рав!

Начал изучать Талмуд. Иврит я знаю. И учитель в нашей группе вполне хороший.

Но вот, через полгода, потерял интерес.

Что посоветуете?

Роман

*Сталкер Роман
Москва*

Две составляющих, важных для изучения Талмуда, у Вас есть: хороший учитель и знание иврита.

Однако для того, чтобы этот процесс стал интересным занятием и приносил пользу — нужны и другие элементы.

Мы с Вами не знакомы. Поэтому конкретный совет дать Вам не могу. Но все же попытаюсь помочь Вам общими рассуждениями, которые, возможно, помогут Вам решить задачу, которую Вы перед собой ставите.

Итак, начнем.

1. Чтобы изучать Талмуд, нужен некоторый опыт в изучении Торы (в узком смысле этого понятия, то есть — Пятикнижия) с комментариями, например, Раши (раби Шломо бен Ицхак — величайший комментатор Торы и Талмуда; Франция, 11-й век).

2. Хорошо, если человек, который приступил к изучению Талмуда, в определенной степени соблюдает основы нашей традиции.

Что означает в данном случае выражение — «в определенной степени»?

Это подразумевает, что человек имеет представление о *шаббате*, кашруте, о главных текстах, включенных в *Сидур* (еврейский молитвенник).

Тут, как видите, нет жесткого требования, чтобы все это соблюдалось. Но должен присутствовать, как минимум, хотя бы некий общий интерес к тому, о чем здесь сказано, и желание расширять свои знания.

3. Необходимо иметь хоть какое-то представление о том, что постижение Торы — не только изучение полезного текста (как, например, в научной или какой-либо профессиональной сферах), но — имеет самостоятельную ценность, влияющую на разные «этажи» человеческой души.

Если говорить конкретнее — изучение Торы способно возвышать и

просветлять душу человека.

4. Очень важно помнить, что какая-то тема, отдельный отрывок из текста Талмуда — содержат в себе обсуждение не только видимых глазу, лежащих на поверхности проблем, но всегда — и Устройство высших духовных миров. И то, что, в отличие поверхностного слоя, сфера Устройства высших миров не видна — не должно нас смущать. Однако чтобы прийти к пониманию этого, нужно изучать Талмуд не менее десяти лет.

В принципе очень опытный, хороший учитель может открыть это ученику — и раньше. При двух условиях: к этому моменту ученик должен практически полностью соблюдать законы нашей традиции, а учитель, естественно, должен во всем этом хорошо разбираться. Такого уровня, попутно отмечу, достигает не каждый преподаватель. Поэтому не надо огорчаться, если такие глубины пока что — не видны. Главное (и это очень важно) — «держат эту мысль в сердце».

Подведу сказанному некий итог.

Содержание перечисленные здесь «пунктов», если последовательно, периодически возвращаться к нему, размышлять над этим — позволят ученику, имеющему, так сказать, ум и сердце, поддерживать в себе интерес к изучению Талмуда.

И что не менее важно — ощущать необходимый при этом пиетет, то есть глубокое уважение к мудрости наших Учителей, к каждому записанному в Талмуде слову. И в процессе изучения Талмуда — осознавать свою сопричастность к самой сердцевине Божественной Мудрости.

Автор текста Элиягу Эссас

Зачем живу в пространстве, где никого ничему не могу научить?

Даже не знаю, рав, это врожденное или воспитанное, но точно изнутри — почитание родителей и старших. Это не изменить уже и уйдет со мной. Факт.

И то, что последние годы учил и видел все верно — это правильный путь.

Но...

Украина 2018. Волонтеры собрали немощных, одиноких, стариков, разговаривали с ними и выяснили, что у тех есть родные. Волонтеры им звонят и рассказывают: Ваши родители в такой сложной ситуации, помогите им. А те дети ответили: Перезвоните, когда умрут....

Рав - это не случай и не исключение. Это — норма. Исключение те, кто почитают.

Дочь, презирующая отца. Как быть и что делать? 01.11.11. Семь лет только со времени моего вопроса прошло. Что изменилось?

Презрение перешло в ненависть. Мы не общаемся.

Но я задаю себе вопросы, как такое может быть? Но понимаю, что ответ как раз за гранью понимания и обязательно узнаю,.. только после 80, если доживу.

Рав, почему, если ты упал в жизни — тебя надо добить, а если ре-

ально на улице, то к тебе бегут, но не с помощью и не на вертолетах, как вижу во всем цивилизованном мире, а чтобы успеть вывернуть карманы... до приезда полиции или амбуланса, иначе это сделают они.

Зачем Всевышний поместил меня в это пространство, если мое желание жить достойно ничему никого не учит?

Украина

Начнем с Вашего предположения о том, что почитание родителей и старших идет, как Вы выразились, «изнутри». Что это — врожденное или приобретенное в процессе воспитания качество.

Если бы оно было врожденным — наш народ (а в каком-то смысле, и все человечество), вероятно, не получил бы эту, одну из важнейших заповедей о почитании отца и матери. И описанная Вами в письме ситуация о том, как в Украине дети относятся к родителям — лишь подтверждает это. И мы приходим к выводу, что уважение к старшим формируется под влиянием соответствующего воспитания в семье, этических норм, принятых в тех или иных общественных кругах и т.д.

Реальность Украины 2018 года, возможно — особо трагична. При том, что она — лишь частное явление на общем социальном и культурном фоне современности, когда на фоне стремительного развития технологий пожилые люди превращаются, скорее, в обузу. И заботы о них перекладываются на государственные структуры, что, как предполагается, предоставляет детям большую свободу в их продуктивной деятельности.

В развитых странах Запады существование пожилых людей скрашивается государственной опекой и мощной системой соцобеспечения. В странах традиционного или патриархального уклада положительную роль играют многовековые устои, согласно которым старшему поколению отводится важнейшая роль — «старейшин», которые считаются источниками знаний и мудрости, символом преемственности, основой и опорой жизни общества.

Такое отношение, надо сказать, свойственно и нашему народу. В еврейской традиции почитанию старших придается особое значение.

Примером тому служит то, что духовные лидеры среди евреев, стремящихся соблю-

дать законы нашей традиции — раввины преклонного возраста.

Возвращаясь к описанной Вами ситуации в Украине, можно отметить, что морально-нравственный уровень обществ, проживающих на территории бывшего СССР — «подпитывает» равнодушное и непочтительное отношение к старшим. Укрепляется оно и отношением к пожилым людям властей, которые назначают им мизерные пенсии, не уделяют должного внимания развитию системы соцобеспечения и т.д.

Так или иначе, внутрисемейные отношения детей и родителей определяются не только общим культурным и социальным фоном, но и атмосферой в конкретной семье.

В своем письме Вы вспоминаете размещенный на сайте 7 лет назад ответ «*Дочь, презирающая отца. Как быть и что делать?*». И с горечью констатируете, что за эти годы ничего фактически не изменилось. Ваша дочь, как Вы пишете, неуважает Вас, что ее «презрение перешло в ненависть», и вы — «не общаетесь».

В связи с этим напомним, что в осложнении семейных отношений, как подчеркивалось в том ответе — нередко «виноваты» обе стороны. При том, что поиск виновных тут — не конструктивен и ни к чему хорошему не ведет. Не говоря уже о том, что ненависть — чувство, изнутри разрушающее испытывающего его человека, наносит вред его душе.

Советую Вам принять ситуацию, как она есть, изредка пытаясь предложить помощь дочери — в надежде, что это как-то смягчит ее отношение к Вам.

В общем контексте — трудно надеяться на скорое разрешение проблемы «отцов и детей». Из Танаха (книга пророка *Малахи*, последние 3 фразы) мы узнаем, что глобальные изменения по «возвращению сердец детей к родителям» произойдут только в конце дней, на завершающем этапе материалистической истории человечества.

Что касается Ваших переживаний по поводу своего окружения — рекомендую попробовать максимально отгородиться от этой неприятной, а может, даже и бесчеловечной реальности. Попытайтесь создать, пусть совсем небольшой, собственный круг позитивно настроенных людей, читайте хорошие книги и т.п.

Кроме того, быть может, стоит все же попробовать сменить место жительства — переехать хотя бы, к примеру, в другой район Вашего города. В одном населенном пункте могут быть разные районы — с разной атмосферой, разными группами населения в каждом из них.

И, наконец — постараюсь ответить на заданный Вами очень важный, фундаментальный вопрос: зачем Всевышний помещает достойных людей в жизненное пространство, противоречащее базовым человеческим принципам — добру, взаимопомощи, душевной чистоте и т.д.

Вспомним, что в Торе приводятся примеры достойных людей, которые жили в ужасном окружении. Например, Ноах был единственным праведником в своем поколении, погрязшем в разбое и разврате. Таким был и Лот, проживавший в городе Сдом, жители которого не знали, что такое справедливый суд и не признавали даже самые элементарные человеческие ценности.

Замечу, попутно, что примеры Ноаха и Лота, говоря Вашими словами — тоже «никого ничему не научили».

И, как мы знаем из Торы, их окружение за неспособность научиться хорошему — заплатило высокую цену. И современники Ноаха, и жители Сдома

были сметены с лица земли. А Ноах и Лот — получили высочайшую награду за верность праведному образу жизни.

Ноах стал прародителем всего человечества, а Лот — родоначальником народа Моава, который подарил еврейскому народу великую праведницу, *гирет* Рут.

Написано в *Пиркей Авот* («Наставления отцов», то есть — наших Учителей): «Там, где нет людей — будь человеком». Эти слова определяют для нас вектор поведения на все времена. Обратите внимание — «там, где нет».

Более глубокое понимание, основанное на изучении внутренних пластов Торы, открывает нам дополнительный взгляд на содержание процитированной здесь фразы. Каждое наше доброе дело, каждая позитивная мысль и эмоция, независимо от внешней ситуации — вносит положительный, реальный вклад в мир (прежде всего — в духовные миры). Пусть эти изменения для нас — и незаметны.

Для евреев это — вклад в общее дело по исправлению мира (на иврите — *Тикун Олам*). Для неевреев — вклад в реализацию их задачи, выраженной в том, чтобы не разрушать мир и устанавливать справедливые правила существования.

Так что, считайте, что слова Учителей, произнесенные ими — обращены лично к Вам (как и к каждому из нас). Примите их, как руководство к действию и постарайтесь воспринимать свое одиночество, как вызов, как испытание, за преодоление которого в Будущем мире ожидает очень высокая плата...

Автор текста Михаэль Бергман

Л юбить себя или — ненавидеть?
Уважаемый раввин.
Существует распространённое обывательское мнение, что для того, чтобы полюбить ближнего, нужно сначала полюбить себя.

Без любви к себе, согласно этому мнению, невозможно полюбить ближнего.

В человеке, любящем себя, есть один серьёзный недостаток. Человек, любящий себя, не стремится стать лучше, потому что он любит себя.

В отличие от человека, любящего себя, человек, ненавидящий себя, ненавидит

свой характер и поэтому стремиться стать лучше.

Что вы думаете по поводу моих вышесказанных мыслей?

Дмитрий

Клиффсайд Парк, Нью-Джерси, США

Спасибо за добрые пожелания.

Что же касается содержания Вашего письма, тут, в контексте нашего с Вами разговора, прежде всего, необходимо, как мне кажется, подчеркнуть, что жизнь — не «узкоколейка», вытянутая в одну прямую линию. В ней — множество изгибов и поворотов, множество разнообразных сфер. И в каждой ее сфере — свой спектр разнообразных градаций.

Добавим к этому, что все сферы, спектры и градации — взаимосвязаны со спектрами и градациями из других областей...

Так что, получается, что человеческая жизнь — подобна некой матрице весьма сложной конструкции.

Разобраться в этом как следует, разложив все, как говорится, «по полочкам» — нет никакой возможности. Да и, откровенно говоря — нам это и не требуется.

В наших книгах Учителя, если говорить обобщенно — открывают нам сущность и смысл жизни человека. Помогают выбрать правильный жизненный путь, помогают духовно расти.

Но для того, чтобы развиваться и расти — надо заложить хотя бы самые элементарные основы духовной работы.

Нашу духовную работу всегда рекомендуется начинать с того, что сказано в Торе.

Например, Творец мира дал нам повеление любить ближнего. В тексте Торы, в книге **Ваикра** (гл. 12, ст. 18), так прямо и написано — «Люби ближнего...».

В этом, безусловно, тоже есть огромное количество нюансов. Однако же наш величайший Учитель Гилель (выдающийся Учитель Мишны, 1-й век) свел это к мысли, которую выразил четко и предельно ясно — «не делай другому то, что ты не хочешь, чтобы сделали тебе».

Полагаю, что такая конкретизация уже — проще и понятней абстрактного выражения «люби ближнего».

Другой наш Учитель, раби Акива (величайший Учитель Мишны, 2-й век) об этом повелении Всевышнего, о любви к ближнему, сказал, что это — «фундаментальный закон всей Торы»(на иврите — *келаль гадоль*).

А вот ненавидеть себя Творец нам не заповедал. Значит, не надо этим и заниматься.

Если такое чувство присутствует в человеке — ему следует постараться от него избавиться.

Тогда жизнь и в самом деле станет намного чище и лучше. Без погружения в какие-либо казуистические рассуждения, которые, как тяжелые гири, мешают человеку строить свою жизнь, препятствуя его движению вперед и ввысь...

В расширение темы настоятельно советую Вам прочесть и размещенные на сайте ответы «О принципе Торы: не делай другому то, что не хочешь»,

чтобы делали тебе» и «Детальный разбор слова любовь» — с материалами, на которые в нем даны ссылки.

Автор текста Элиягу Эссас

Как объяснить верующему еврею, что я пока не готова к гиюру?

Здравствуйте, уважаемый раввин.

Мой вопрос касается прохождения гиюра.

Я родилась в христианской семье. Уже год я проживаю в Израиле с верующим евреем.

Как только приехала в Израиль, появилось желание принять еврейство. Я стала читать Теулим каждый день вместе со своим мужчиной (планируем пожениться).

Я искренне верю в Бога и всегда верила, но в последнее время я поняла, что если приму гиюр, то возложу на себя огромную ответственность, о которой раньше не задумывалась.

Появились сомнения, стоит ли мне его вообще проходить? И как объяснить мужу, что мне будет легче жить, если я не приму еврейство?

На данный момент хочу все оставить, как есть. Читать Теулим, чтить традиции еврейского народа, отмечать праздники.

Как мне правильно объяснить мужу, что я пока не готова к такому серьезному шагу? Знаю, что он расстроится, узнав о моем решении.

Дайте, пожалуйста, совет.

Заранее благодарю.

Елена
Израиль

Вы задаете чрезвычайно непростой вопрос. Обычно, когда кто-то просит совета в решении проблем в сложных сферах человеческих взаимоотношений, в своих размышлениях на такие темы — стараюсь избегать простых путей. Они и без того — вполне очевидны, доступны пониманию каждого и не требуют особого вложения сердца и ума.

Ваш случай — наглядный пример заваренной человеком, с которым Вы живете, невозможной каши.

Вы пишете, что он — верующий еврей.

Но разве может верующий еврей «просто так» — жить с нееврейской женщиной, да еще привезенной им в Израиль? Это в принципе — неправильно.

При этом сразу же подчеркну, что никакой Вашей вины во всей этой истории нет. Запрет на смешанный брак Творец мира дал именно **евреям**.

Так что, как видите, простой и очевидный путь решения обозначенной Вами проблемы — есть и лежит на поверхности. И состоит он в том, чтобы Вы, пожелав ему найти еврейскую невесту — вернулись к себе на родину.

Но попытаюсь, как и обещал в начале этого ответа — рассуждать, ступив на шаткую территорию трудных решений.

Ваша искренность произвела на меня, признаться, хорошее впечатление. Мне показалось, что интерес к *гиюру* у Вас возник не только из-за того, что Вы стремились создать удобную для того мужчины психологическую атмосферу. В противном случае, Вы пошли бы по проторенной дорожке «липовых» *гиюров*, когда главное — получить «бумажку».

В Вашем сердце, как мне представляется, есть столь необходимые, поистине бесценные качества — способность осознать серьезность такого шага и трепет перед Творцом мира.

Надеюсь, Вам известно, что мы, евреи, не имеем права склонять нееврея к *гиюру* (к присоединению к нашей вере и нашему народу). Поэтому даже и в Вашем случае, я делать это, разумеется, не стану.

Но совет все же дам.

Мне видится, что Вы можете серьезно, откровенно и чистосердечно поговорить с мужчиной, который привез Вас в Израиль. И — попросить у него отсрочку. Допустим — на полгода или на год.

Расскажите ему о Вашем искреннем интересе к еврейству, о посещающих Вас сомнениях и опасениях — справитесь ли Вы, если возьмете на себя обязательство жить еврейской жизнью. А жить во лжи и фальши Вы — не хотите.

Мне кажется, он с уважением и пониманием отнесется к Вашим размышлениям. А за время отсрочки Вы, полагаю, сумеете лучше разобраться в себе — и в эмоциональ-

ном и в практическом плане.

Возможно, правильное решение в результате помогут принять Вам и материалы нашего сайта.

В Вашей ситуации, более близкое знакомство с нашим сайтом, кстати сказать, можно, на мой взгляд, начать, например, с ответа [«Мы любим друг друга, но я не хочу создавать ему проблемы»](#).

Автор текста Элиягу Эссас

ЖИВАЯ ТОРА

Внутри каждого человека заложено желание жить с ощущением счастья и благословения. В-вышний «запрограммировал» душу каждого еврея так, что она способна чувствовать моменты особой близости к Нему, либо, не дай Б-г, опускания и отдаления. Подъем и спад — элементы, прежде всего, духовного развития еврея. Хотя мы зачастую ощущаем их через материальные вещи.

«Смотри, я полагаю пред вами сегодня благословение и проклятие. Благословение, чтобы внимали вы заповедям Господа, Б-га вашего, какие я заповедую вам сегодня; и проклятие, если внимать не будете заповедям Господа, Б-га вашего, и уклонитесь от пути, который я заповедую вам сегодня, чтобы ходить за божествами чужими, каких вы не знали. И будет: когда приведет тебя Господь, Б-г твой, на землю, на которую ты вступаешь для овладения ею, то дай благословение к горе Геризим, а проклятие к горе Эвал (Дварим, 11;26-29).

Можно сказать, что в этом отрывке — «секрет» счастливой или несчастливой жизни. Проведем небольшой анализ.

«Смотри»: В-вышний наградил нас способностью видеть, анализировать и делать выводы. Благодаря этому, мы можем убедиться даже собственными силами, что Тора удерживает от греха и его последствий, а жизнь без Торы превращается в бесполезное и бессмысленное плавание.

Зрение в простом смысле — имеется ввиду физическая возможность увидеть и понять. В более глубоком смысле — «духовное зрение» — это интуиция. Формирующаяся у нас на основе богобоязненности, трепета перед Творцом и здравого смысла. Все эти два элемента, положенные на Тору, обеспечивают правильный «мазаль» еврея, когда он идет той дорогой, которой Небеса считают наиболее подходящей для него.

«Пред вами»: Тора не на Небесах, а дана она для реализации здесь, в этом мире. Духовная работа в этом мире не имеет рационального объяснения. Рациональность — категория сухого интеллекта. Духовная работа соединяет интеллект и сердце и открывает каналы Небесного благословения.

«Сегодня»: нет старого или нового в Торе, нет позднего или раннего. Сосуды познания в Торе — священные буквы и тексты, данные Моше на горе Синай, существуют вне времени сами по себе. Хотя применять и осуществлять заповеди мы должны в строгих временных рамках каждый день.

Свобода выбора есть у каждого человека, но Б-гу не безразлично, каким путем пойдет человек. Б-г как бы умоляет и советует нам: "Тщательно обдумывайте свой выбор: делать ли добро и получить в итоге благословение или поступать порочно, навлекая на себя проклятия, — так выбери жизнь!"

Примечательно, что не может еврей взять то, что он хочет из Торы, а то, что «неудобно» или «непонятно» - не применять в жизни. Исключение – челоек в процессе тшувы, духовного роста, когда переход от светского образа жизни к духовному образу жизни занимает некоторое время. Тогда раввин может строго индивидуально для этого еврея «отложить» соблюдение каких-либо заповедей.

Тора целостна и цель каждого еврея – добиться целостности восприятия В-вышнего во всех жизненных аспектах. Особенно способствует этому исправление качеств характера и работа над собственными недостатками. И Тора как живительный эликсир уберегает от греха и помогает возвращать положительные ростки.

Как единый механизм – изучение Торы, исправления самого себя, исполнение заповедей, повышение качества исполнения заповедей, добрые дела – приводят еврея к объемному потоку брахи (благословения), к Небесной защите и возможности расширять «ареал» добрых дел.

В этот Шаббат наступает последний месяц перед Рош-а-Шана, месяц Элуль. Особо важен этот месяц для глубокого самоанализа, постановки новых целей на следующий год. Особое расположение В-вышнего в этот месяц. Милосердие Творца изливается в наш мир для того, чтоб принять тшуву каждого еврея.

Элуль на иврите часто расшифровывается «я – для моего друга и мой друг – для меня» («ани ле доди вэ доди ли»). Подобно тому как для друга мы готовы жертвовать собственным временем, интересами, так и В-вышний готов «забыть» наши ошибки, если мы вернемся к ощущению Его Присутствия в нашей жизни полностью, во всех проявлениях.

Наша задача – понимать и осознавать ответственность за наши поступки. Именно с этого начинается легкомысленность: махнуть рукой на осознание «неудобных» последствий собственных поступков. Месяц Элуль помогает вернуться к себе, к пониманию собственных возможностей и проблем. И в результате понимания – более полного принятия В-вышнего в свою жизнь, планы и поступки.

КУЛЬТУРА. ЛИЧНОСТЬ. ЭТИКА

Кино Вуди Аллена необычно и в определенной степени элитарно. Его сюжетные повороты непредсказуемы...

Недавно на экраны вышел его новый фильм “Мелкие мошенники”. О нем и пойдет речь в этой статье.

СЧАСТЬЕ ПО ВУДИ АЛЛЕНУ

Шейна Моргенштерн, журналист

Вуди Аллен известен не только в Америке, но и в других странах мира. Его фильмы необычны, “добротны” и в определенной степени элитарны.

Этот режиссер не гонится за внешними эффектами. Он пользуется, как правило, традиционными приемами современного кинематографа. Его работы отличает особое внимание к характерам персонажей, глубина выдвигаемых на зрительский суд проблем, интерес к непреходящим ценностям, которые он умеет подать в остроумном, обновленном решении.

Вуди Аллена как будто бы совсем не волнует реакция публики. Его сюжеты не лишены остроты, но захватывающая смена событий — не

в его стиле. Действие в начале его фильмов обычно развивается, быть может, даже слишком медленно. С вниманием он всматривается в своих героев и представляет их зрителю в самых обыденных ситуациях. Однако и в намеренных длиннотах Вуди Аллена ощущается внутренняя напряженность сюжета.

Несмотря на обстоятельность рассказанных им историй, у Вуди Аллена нельзя угадать, что произойдет в следующий момент. Его сюжетные повороты непредсказуемы.

Все сказанное в полной мере относится и к новой его работе “Мелкие мошенники”, которая недавно появилась на экранах.

В центре внимания здесь, как во многих его кинолентах, — **неудачник**. Рэй (его роль играет сам Вуди Аллен) во всем не везет. Он стремится занять приличествующее, по его представлениям, положение в обществе. Но для этого надо иметь капитал. А деньги упорно не идут к нему в руки. И вот он замышляет ограбить банк...

Впрочем, внутренняя трагедия Рэя не в том, что он беден. Его потребности, как убеждается зритель, невелики. Его вполне устраивают котлеты с макаронами и потертые штаны. Но Рэй и его жену Френчи мучает неудовлетворенность социальных амбиций. Это и заставляет героя решиться на “подвиг”.

Рэй — мелкий мошенник. Но деловых качеств ему явно не достает. В картине это подчеркнуто комическими деталями реализации задуманного плана ограбления. Рэй и его друзья арендуют магазин, намереваясь от него прорыть туннель в помещение банка. И при этом никто из них не умеет, как следует, ориентироваться по карте. Невезение преследует их: то в подвал прорывается вода, то отказывает техника... Фарсовость ситуации подчеркивает эпизод, когда один из приятелей советует надеть каску фонариком назад, потому что это выглядит более “стильно”.

Пока друзья-приятели заняты “земляными работами”, супруга Рэя, чтобы никто не догадался об истинной цели аренды помещения, открывает свой магазин, в котором продает кондитерские изделия собственного изготовления. Вскоре к ее прилавку выстраивается очередь. Бизнес Френчи начинает приносить большие доходы. Герои становятся богачами.

Ограбление не понадобилось. Из хозяйки маленького магазинчика Френчи превращается в главу крупного кондитерского кон-

черна. В ее владении — поточные линии, оснащенные современной техникой, а сама она вместе с созданным для управления производством советом директоров заседает в шикарно оборудованном офисе.

До этого момента фильм решен в реалистической манере традиционного кино. Лишь сцены, в которых показана деятельность заговорщиков, отличаются фарсовым сходством с видео-клипами, или, порой, напоминают любительские съемки. Но все здесь естественно и органично. Простая жизнь простых людей...

Богатство меняет жизнь героев. Из тесной квартирki они переезжают в роскошный дом, обставленный, как приличествует владельцам крупного бизнеса, “изысканной” мебелью с позолотой. Интерьер дополняют нелепые своей неуместностью чучела диких зверей и арфа в центре большой комнаты, которая куплена Френчи как символ материального благополучия.

Фильм словно переходит на другой виток спирали. В нем явно проявляется стиль кича, подчеркнутый не только внутренним убранством дома, но и обликом самой хозяйки. Она выглядит так, будто только что сошла с картины художника воскресного дня. Это впечатление усиливается неуклюжестью движений Френчи. В ее прежней квартирке не было сияющего паркетного пола. И теперь, в доме своей мечты, она то и дело поскользывается, ходит, точно несет в руках большую хрустальную вазу...

Кажется, что кинокартина меняет жанр. То, что происходит на экране, напоминает пародию на мелодраму дурного вкуса. Такое не может восприниматься реальностью. Так не бывает...

Но Вуди Аллен не боится “опасных” приемов. Он нарочито акцентирует пародийность ситуаций. Потому что в пародию превратилась жизнь героев. Их мечта обернулась мыльным пузырем. Это — не их жизнь. Поднявшись вверх по социальной лестнице, благодаря богатству, они попали в круг чуждых им людей. И сами они в этом обществе — чужеродный элемент...

Внезапно Рэй уходит из дома и делает попытку украсть ожерелье. А вскоре разоряется Френчи. Эти удары судьбы знаменуют собой следующий сюжетный поворот.

Герои снова становятся бедными. Но теперь, побывав в “чужой шкуре”, они иначе оценивают свою жизнь. Они теряют деньги,

но к ним возвращается нечто большее — любовь, осознание собственной человеческой значимости.

Новый фильм Вуди Аллена “Мелкие мошенники” — полная противоположность многочисленным американским “золушкам”, фильмам, которые проповедуют терпение: добивайся успеха или просто жди, когда господин Случай сделает тебе щедрый подарок — организует встречу с “волшебным принцем”. **Будешь богат — будешь счастливым...** На все лады склоняет эту идею массовая американская кинопродукция.

Вуди Аллен — противник подобных идей. Еврей по происхождению, он “генетически” воспринял еврейскую философию. Счастье в контексте его произведений — быть в ладу с собой. А в **достижениях** внутренней гармонии, как сказано в Торе и Талмуде, деньги играют далеко не главную роль...

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПО ТОРЕ

Чем полезен рыбий жир для детей?

Он содержит жирные кислоты и витамины, которые необходимы для обмена веществ, укрепления иммунитета, а также физического и интеллектуального развития ребенка. Разберемся, как рыбий жир действует на организм и какие существуют предостережения.

Чем полезен рыбий жир, который довелось принимать всем детям СССР? До 1970 года добавка была обязательной составляющей рациона в детских садах.

Рыбий жир, польза которого подтверждена современными докторами, содержит такие компоненты:

витамины А, Д;

жирные (карбоновые) кислоты (омега-3, омега-6, омега-9, олеиновая, пальмитиновая, стеариновая, линолевая);

микродозы йода, кальция, железа и магния.

Основную ценность имеют полиненасыщенные кислоты омега-3 и омега-6, а также ретинол и кальциферол.

Польза рыбьего жира состоит в следующем:

повышает иммунитет;

улучшает работу сердечной мышцы;

укрепляет сосуды;

улучшает работу мозга, память, концентрацию внимания;

выводит холестерин, чем снижает вероятность ожирения;

способствует заживлению ран;

влияет на усвоение кальция;

обеспечивает нормальное физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

улучшает зрение, предотвращает болезни глаз;

влияет на состояние кожи;

снижает вероятность аллергий.

Педиатры рекомендуют детям употреблять рыбу 3 раза в неделю не меньше 350 г в день. При соблюдении такого меню ребенок получит необходимое количество элементов, которые не вырабатываются в организме, но необходимы для жизнедеятельности.

Строго соблюдать режим питания не всегда получается, к тому же дети часто наотрез отказываются кушать рыбу. В таких случаях продукт заменит рыбий жир в капсулах. Перед введением добавки в рацион посоветуйтесь с доктором.

Употреблять рыбий жир детям полезно, потому что он обеспечивает суточную норму жирных кислот и витаминов А и Д для растущего организма.

Рыбий жир для детей: противопоказания

Принимать решение о том, давать ребенку рыбий жир или нет, должен педиатр.

Несмотря на то что добавка натуральная, производится из печени тресковых рыб или выжимается из тушек, она может навредить. Противопоказания такие:

Заболевания ЖКТ.

Сахарный диабет.

Туберкулез.

Болезни печени, почек или желчного пузыря.

Аллергия на рыбу и морепродукты.

Гипотония.

Тяжелые травмы или кровоточивые раны.

Нарушения в работе щитовидной железы.

Гипервитаминоз.

Если ребенок любит рыбу, кушает ее в достаточном количестве, на столе бывают лосось, сельдь, форель, скумбрия, пикша, тунец, морской окунь, то потребность организма в жире удовлетворена. Вводить добавку в таком случае нецелесообразно.

Рыбий жир не рекомендуется грудничкам. Добавка имеет слабительное действие, ее нельзя употреблять на голодный желудок.

Еще одно противопоказание — низкое качество рыбьего жира. Важно, чтобы рыбу для переработки вылавливали в незагрязненных водах.

Жир из печени содержит больше токсинов, нежели из тушек. К тому же в первом варианте нет кислоты омега-3.

Рыбий жир содержит необходимые для организма витамины и элементы.

Лучше, если ребенок получает его из свежей рыбы.

При несбалансированном рационе, авитаминозе и других показаниях педиатр назначит вытяжку жира в жидкой форме или капсулах.

Елена Демидова

Одесса, Украина

ЖЕНСКАЯ РУБРИКА

Позади — Пурим, впереди — Песах. Делать подарки к праздникам — замечательная традиция. Но порой, когда в поисках заказанных детьми «чудес» приходится обегать десятки магазинов, это превращается в сущее наказание. Можно ли сделать так, чтобы приобретение и вручение подарков было бы для всех сторон только радостью?..

ПОДАРКИ К ПРАЗДНИКУ

Барбара П. Хомейер

Мало найдется семей, где дети не предъявляют родителям требования — «хочу это», «хочу то»... И родители, стараясь сделать каждому ребенку подарок, который действительно доставит ему удовольствие, сбиваются с ног, не успевая даже осознать истинный смысл предстоящего праздника.

Прежде всего, нам всем следует помнить: важны не сами подарки, а то, что за ними стоит — факт и атмосфера вручения. Поэтому помогите своим детям почувствовать, что поиск или еще лучше — изготовление подарка собственными руками для кого-то способен доставить гораздо большее удовольствие, нежели его получение.

Предлагаем вашему вниманию пять способов, которые, если вы возьмете из них вооружение, научат ваших детей интересоваться в первую очередь не «меркантильной» стороной дела, а духовным аспектом праздников.

1. Научите детей критически относиться к рекламе

Мы сами и наши дети, конечно же, живем в мире рекламы. Рекламные ролики без конца «крутят» по телевизору, по радио разыгрываются рекламные сценки и исполняются рекламные песенки. Рекламными «засывалками» пестрят упаковки продуктов, которые мы покупаем в супермаркете, включая любимые всеми детьми разнообразные хлопья. Все, что угодно, каждую мелочь реклама превращает во что-то необыкновенно привлекательное. И неискушенные чада, дополнив одну из очаровательных «картинок» буйной детской фантазией, начинают воображать, что им непременно надо иметь эту красивую вещь. Им и в голову не приходит, что в действительности во-

жделенная вещица в большинстве случаев далеко не так хорошо, как это им представляется.

Реклама, особенно — в сезоны праздников, нередко заставляет детей ждать каких-то сказочных подарков. А в результате — они испытывают жестокое разочарование. «Волшебная» игрушка, которую он видел на экране телевизора, оказывается «самой обыкновенной». И это — удар по неокрепшей детской психике.

Полностью оградить ребенка от рекламы, разумеется, невозможно. Вы можете выключить телевизор, или, по крайней мере, ограничить время, которое ваш сын или дочь проводят у экрана, но реклама все равно будет преследовать его повсюду. Поэтому ставьте перед собой посильную задачу.

Когда ребенок просит купить ему игрушку, увиденную в рекламном ролике, надо ему объяснить, что цель любой рекламы, прежде всего, заключается в том, чтобы заставить людей приобретать продукцию, которая в действительности им не так уж и нужна. При этом, реклама часто строится так, чтобы люди подумали: если мы приобретем рекламируемую вещицу, мы станем счастливее.

Разговаривая с детьми о реальном положении дел, мы помогаем им хотя бы немного абстрагироваться от навязываемых им ценностей и взглянуть на вещи в перспективе.

Спрашивайте детей, что они думают о той или иной вещи, которую рекламируют, скажем, по телевизору или по радио. Поговорите с ними об этом, оправляясь вместе за покупками. Задавайте им вопросы, заставляющие их задуматься над истинной сущностью желанных подарков. Спросите, например — «Почему ты считаешь, что тебе нужна эта вещь?.. Ты полагаешь, что та игрушка, которую ты видел в рекламном ролике, на самом деле так выглядит? Пойдем, посмотрим... Почему ты считаешь, что, получив ее, ты будешь доволен и счастлив?..».

Чтобы воспрепятствовать серьезному воздействию рекламы на вашего ребенка, воспользуйтесь советами, которые дает в таких случаях Американская педиатрическая академия:

1. Разрешайте ребенку смотреть лишь некоммерческие телеканалы.
2. Записывайте детские программы на ви-

део пленку — без рекламы.

3. Покупайте или берите напрокат детские фильмы и передачи.

Объясните ребенку, что в жизни человеку далеко не всегда удастся получить то, что он хочет. В желании что-то приобрести нет ничего дурного. Но главное тут — проявлять умеренность и научиться ценить то, что имеешь. Подчеркните в разговоре, что праздники — особое время, когда подарки приобретают дополнительный смысл. Особенно — если в них вкладываешь любовь и заботу о другом человеке.

2. Семейные традиции

Особые традиции дома сплачивают семью и предоставляют замечательную возможность вдохнуть в любой праздник поистине возвышенные чувства.

Поговорите с детьми о семейных традициях, узнайте, какие из них нравятся им больше всего. Обсуждайте с ними сценарий предстоящего праздника, разбудите их фантазию — пусть подумают, как сделать праздник интереснее. Предложите детям поговорить с бабушками и дедушками, тетями и дядями — о том, как в их семьях, когда они были детьми, отмечали праздники.

Вводите новые традиции. Если в вашей семье еще нет собственных традиций, помните, что начать создавать их никогда не поздно. Собирайтесь все вместе за праздничным ужином после, скажем, совместных поездок на природу, которые нравятся всем членам вашей семьи (к обычному ужину можно добавить лишь торт или нарядный пирог, заранее испеченный кем-то в семье). Посоветуйтесь с детьми, спросите у них, какое мероприятие им хотелось бы превратить в домашний праздник. И постарайтесь выполнить их желание. Если интересы членов семьи расходятся, организуйте несколько праздников — чтобы удовлетворить желания всех близких и дать им возможность повеселиться от души.

3. Научите детей отдавать

Добровольная работа, особенно та, которая связана с праздниками, дает членам семьи отличную возможность провести время вместе и сблизиться. Работа на благо общества помогает детям понять, что подарок — совсем необязательно приобретение в магазине самой модной в сезоне и дорогой вещи. В процессе общественной деятельности им открывается истинный смысл и суть подарков, которые состоят в том, чтобы сделать другому человеку что-то приятное или очень ему нужное. Кроме того, безвозмездный труд способен показать вашим детям, что человек, отдающий свое время, душевные и физические силы работе на благо общества, приобретает гораздо большее, нежели материальное вознаграждение.

Более того, если ребенок привыкает к добровольному труду с ранних лет, это может стать важной составляющей его жизни, событием, которого он с радостью будет ждать. Добровольная работа способна научить его многому:

1. У него появится уверенность в том, что и одному человеку под силу изменить положение дел к лучшему.
2. Он поймет, какую пользу может принести, жертвуя чем-то. Отдавая, допустим, игрушку ребенку из бедной семьи, ваш сын (или дочь) узнает, что отказ от того, к чему он привык, оборачивается порой — истинной радостью. Он научится сопереживать и испытывать приятное чувство, видя, как радуется другой человек.

3. Тратя свое свободное время на то, чтобы помочь другим людям, ребенок начинает осознавать, что есть вещи, гораздо более важные, чем удовлетворение собственных эгоистичных желаний.

4. В процессе благотворительной деятельности дети знакомятся с представителями разных социальных слоев и возрастов, имеющими различное образование и разные способности. Этот опыт общения (особенно — перед праздниками) даст ему возможность узнать, что даже совсем разных людей могут объединять общие ценности.

5. Помогая людям, которые живут в более трудных условиях, дети обретают способность ценить то, что есть в их семье и испытывать чувство благодарности Всевышнему и родителям за имеющиеся блага.

Однако к благотворительной деятельности детей могут приучить, прежде всего — родители. Поэтому, выбрав семью (лучше — многодетную), которая нуждается в вашей финансовой помощи, обратитесь к собственным детям, чтобы они помогли вам приобрести игрушки, которые, на их взгляд, понравятся ребятишкам из этой бедной семьи. Пусть ваши дети сами упакуют подарки, а потом, вместе с вами или самостоятельно — отнесут их.

Помогайте пожилым жителям вашего района. Навестите их вместе с детьми — пусть помогут пожилым людям украсить дом и по хозяйству.

Вместе с детьми вы можете также оказать финансовую или любую другую помощь детскому отделению больницы и т.д. и т.п.

В процессе совместной с детьми благотворительной деятельности при каждом удобном случае не забывайте подчеркнуть, что время, силы и любовь, отданные другим людям — тоже подарок, гораздо более ценный, чем любая вещь, приобретенная за деньги в ближайшем супермаркете.

4. Подарки — со смыслом

Подарки всегда были и будут неотъемлемой частью некоторых праздников. И это вполне обоснованно — подарки могут научить детей задумываться о том, что приносит счастье людям, которых они любят. Когда ребенок выбирает, что подарить папе, маме, брату или сестре, он вкладывает в это свою любовь. А в моменты, когда он видит реакцию близкого человека, ему может открыться еще один, дополнительный смысл праздника.

Объясните детям, что вовсе не обязательно покупать подарки в магазине. Научите своих детей вкладывать в каждый подарок идею и чувства. Если они будут мастерить их собственными руками, это поможет им продемонстрировать глубину своей любви и привязанности, и сделает акт вручения гораздо более значительным и для обеих сторон — очень приятным.

Для начала, подскажите им несколько идей и поучаствуйте в изготовлении подарков. Вместе с детьми сделайте, скажем, фотоальбом маленького формата, чтобы его можно было носить с собой и показывать знакомым — с фотографиями, которые снимут сами дети. Или проведите совместное исследование, чтобы составить генеалогическое древо семьи, оформите его фотографиями и рисунками и вставьте в красивую рамку (такой подарок по достоинству оценят старшие члены семьи).

Пусть дети рисуют поздравительные праздничные открытки. Предло-

жите им, пользуясь компьютером, создать семейный «фирменный стиль» — с конвертами и бланками для писем. Самодельная открытка, вложенная в такой конверт, будет замечательным подарком. «Фирменный стиль», кстати сказать, можно создать и в подарок — для родных и друзей.

Помогите детям создавать на компьютере собственные коллажи, рисунки и т.д., и вставляйте их рамку. Дети могут затем украсить рамку по своему вкусу.

Разрабатывайте собственные виды подарков — украшения, гирлянды, посаженные детьми комнатные растения в горшочках, расписанных их руками и пр.

Снимайте семейные видеофильмы для родственников и друзей, которые живут в другом городе.

Участвуйте в благотворительных акциях. Многие общины проводят специальные ярмарки, на которых вы можете приобрести подарки, жертвуя деньги на благотворительность — порой на подобных ярмарках продаются вещи, изготовленные людьми, нуждающимися в помощи.

Учите своих детей преподносить подарки в форме посвященного близким людям времени. К примеру, бабушка, быть может, хотела бы научиться пользоваться компьютером и с радостью примет помощь внуков. А младшей сестренке нравится вязание, но она пока не знает, как это делается...

Члены вашей семьи могут распечатывать сделанные на компьютере специальные подарочные «сертификаты» (например, «две бесплатные мойки машины», «пять приготовленных обедов», «десять бесплатных стирок» и т.д.). В наше время, когда все постоянно куда-то спешат, подарок в виде свободного времени может оказаться гораздо ценнее, чем приобретенный за деньги.

5. Подайте детям пример

Продемонстрируйте своим детям, что праздники действительно дарят людям радость и удовольствие, и в процессе подготовки к ним можно избежать стрессов и беготни по магазинам.

С малых лет объясняйте им смысл предстоящих праздников и подготовки к ним. К Песаху требуется особая подготовительная работа (см. на сайте [материалы, посвященные празднику Песах](#)). Распределите обязанности между всеми детьми — так, чтобы каж-

дому достался посильный для него «фронт труда».

Приобретая к Песаху для членов семьи новую одежду, прежде подумайте, какие ее элементы мама может сшить сама, привлекая, разумеется, к этому старших дочерей. Эта одежда также может стать для каждого ребенка приятным подарком. Надо только придумать «стратегию» вручения.

Помните: если ваш ребенок с раннего детства усвоит истинный смысл праздников и подарков, у него сформируется здоровое отношение к этому. И оно останется на всю его жизнь...

Барбара П. Хомейер,

Обозреватель проблем воспитания детей, США

Перевод с английского

КОШЕРНЫЕ РЕЦЕПТЫ ОТ САРОЧКИ

Поделюсь с вами любимым рецептом сытного израильского завтрака. Шакшука с брынзой от #chefdadashev — быстро, вкусно и питательно! Ведь завтрак — это первый (и заряжающий нас энергией) прием пищи за день... Им нужно наесться и насладиться сполна!

Поэтому приготовьте сковородочку побольше, и поехали!

Ингредиенты (на двоих)

4 яйца

2 болгарских перца

4 помидора

2 ст. ложки томатной пасты

3 ст. ложки оливок

пучок кинзы

100 гр. Брынзы

1 запеченный баклажан

соль, перец, сухой чеснок, тимьян

Приготовление

Нарезать овощи и брынзу кубиками, оливки пополам, зелень мелко. Баклажан запечь, очистить шкурку и тоже нарезать (если не любите баклажаны, пропустите этот пункт :)).

Разогреть сковородку с ложкой растительного масла. Обжарить перец и томаты, посолить, добавить баклажан, оливки. Томатную пасту развести в чашке кипятка, залить в сковороду и потушить, пока немного влаги не испарится.

Ложкой сделать выемки и вбить туда яйца. Жарить, пока белок не начнет белеть, затем накрыть крышкой и тушить еще 10 минут. Желток должен остаться немного жидким.

Посыпать брынзой и кинзой.

Подавать на стол прямо в сковороде, с горячей pitой и свежим овощным салатом.

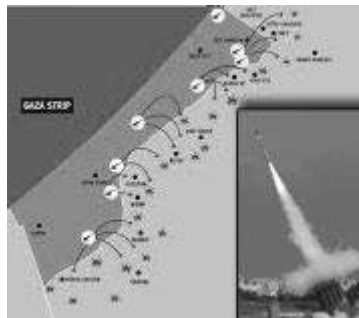
Приятного аппетита! Бетеавон!

Сарра Манн

Люксембург

АНАЛИЗ НОВОСТЕЙ

Репетиция подлинного размежевания?



(9.08-18) С вечера среды и на протяжении всей ночи со среды на четверг, юг Израиля подвергся массированным ракетным обстрелам с территории сектора Газы.

Обстреляны израильские города и поселки, находящиеся на границе с сектором, включая Сдерот.

Впервые за последние годы сирены воздушной тревоги прозвучали в городе Ашкелоне.

Сообщается, как минимум, о четырех раненых в результате обстрелов. При этом один человек ранен тяжело, и в настоящее время врачи борются за его жизнь.

В ответ ВВС ЦАХАЛа нанесли удары по военной инфраструктуре ХАМАСа в Газе. Пресс-служба ЦАХАЛа сообщила об атаке на 140 подземных и наземных объектов боевиков.

В четверг запланировано срочное задание военно-политического кабинета Израиля, в ходе которого должно быть принято решение о реакции Израиля на ракетные обстрелы.

Между тем, еще до заседания кабинета высокопоставленный военный источник, на условиях анонимности — сообщил, что “у крупномасштабной военной операции в Газе гораздо больше шансов на долгосрочное перемирие, нежели у процесса переговоров”.

Напомним, что до самого последнего времени, при активном посредничестве египетских властей, шли переговоры Израиля с ХАМАСом о достижении соглашения, подразумевающего многочисленные уступки Израиля ХАМАСу, включая строительство воздушного и морского портов и полную свободу перемещения грузов.

В обмен — на прекращение огненного террора и других террористических действий на границе Газы.

Сообщалось также о значительном прогрессе в этих переговорах.

Комментарий: Прежде всего, подчеркнем, что нежелание израильского кабинета идти на полномасштабную конфронтацию с ХАМАСом в Газе — можно понять. Как нам уже приходилось отмечать (см. на сайте материал [“Контролируемое перемирие”](#) — 16.07.18), новая геополитическая ситуация, возникшая в регионе во многом благодаря действиям России, заставляет Израиль крайне скрупулезно взвешивать целесообразность открытия “второго фронта” на юге страны. Учитывая фактор постоянной угрозы начала крупномасштабных военных действий на севере — против ливанских, сирийских и иранских военных формирований, действующих под прикрытием России.

Не нужно быть военным стратегом, чтобы понять, насколько невыгодно и опасно для Израиля в этой ситуации втягиваться в крупномасштабные военные действия на юге. Именно этим в значимой степени и объясняется долготерпение Израиля перед лицом растущей наглости убийц и бандитов из Газы, которые прекрасно осознавая вышеназванные факторы, ощущают в последнее время свою полную безнаказанность.

Еще одним катализатором обострения обстановки на юге страны стало, как ни странно, успешное (с точки зрения Израиля) ведение переговоров с ХАМАСом о “долгосрочном затишье”.

Будучи убежденными и принципиальными бандитами и убийцами, не терпящими даже намека на какой-либо компромисс и считающими любой компромисс — капитуляцией, боевики Газы буквально “не могли поступить иначе” накануне предполагаемого согласия Израиля на все их условия. Это согласие должно было выглядеть в глазах всего арабского мира и жителей Газы не иначе как — полной капитуляцией Израиля. Причем, не только за столом переговоров (на что Израиль фактически уже согласился), но и на поле боя.

Если бы политики, принимающие решения в высоких кабинетах, в достаточной мере осознавали эту особенность ментальности арабского врага — Израиль, возможно, не проявил бы столь открытую готовность к заключению позорного соглашения с ХАМАСом и не дал бы повод врагу думать, что напоследок он вполне может безнаказанно нанести Израилю серию мощных ударов.

Совершенно невозможно договориться о мире, тишине и спокойствии с теми, для кого залогом “мира, тишины и спокойствия” может быть только уничтожение Израиля. Точно так же, как барашек никогда не сможет договориться с волком “о своей безопасности” в обмен на хорошее, толерантное по отношению к волкам поведение.

Перспективы: Как уже не раз бывало в истории, прагматическая готовность пойти на позорное “мирное соглашение” с агрессором — приносила “прагматикам” и позор, и войну. Ибо массированные обстрелы израильских городов, особенно, такой интенсивности, с которой это происходит последние сутки, не зависимо от того, решится ли Израиль на полномасштабный адекватный ответ — уже война в полном смысле этого слова.

Впрочем, не исключено, что израильское правительство “проглотит обиду” и, учитывая “безвыходное” положение израильского правительства, крайне незаинтересованного в открытии “второго фронта” на юге, в случае если ракетные атаки израильских городов ограничатся сутками, а затем наступит даже относительное затишье — пойдет на подписание соглашения с ХАМАСом о долгосрочном затишье. Сде-

лав дополнительные уступки — например, в виде освобождения части палестинских заключенных (такую цель ставит перед собой ХАМАСа на данном этапе переговоров).

Однако весьма велики шансы на то, что арабы, будучи убийцами и бандитами, почуяв запах еврейской крови — попросту не смогут вовремя остановиться и продолжат интенсивные обстрелы.

В этом случае израильское правительство будет вынуждено забыть о долгосрочном перемирии любой ценой, и, несмотря на опасное военное положение на севере — начать крупномасштабную военную операцию в Газе.

В связи с этим отметим очень важное обстоятельство. Как нам уже приходилось писать, военное вторжение в Газу в случае, если израильское правительство не готово превратить сектор в часть Израиля, свободную от арабских бандитов — не имеет смысла. Ведь это все равно, что, вместо того, чтобы осушить болото — вылавливать комаров.

Именно так и будут выглядеть израильские солдаты, занявшие Газу и бесконечно гонящиеся за отдельными террористами.

Военная операция, заканчивающаяся возвращением израильских солдат за пределы сектора — с большой вероятностью будет означать, что через очень короткое время, которое может исчисляться не годами, как раньше, а месяцами, и даже, быть может, неделями — мы вновь окажемся в сегодняшней ситуации.

Вместе с тем, полное отсутствие внятной реакции Израиля в ответ на интенсивные военные действия арабов Газы — абсолютно неприемлемо для израильского руководства. Ни с военной, ни с политической точки зрения.

В этой связи, гораздо более приемлемым вариантом реакции Израиля представляется не просто кратковременный или даже долговременный возврат в Газу израильских войск, но — изменение существующей сегодня границы между арабами и евреями в Газе.

Иными словами, после окончания военной операции, контролируемая арабами часть сектора должна уменьшиться. И на этой территории сектора, полностью контролируемой Израилем — никаких арабских бандитов и их пособников быть не должно. А потому арабские жители этой части сектора,

которая, в таком случае, может быть объявлена закрытой военной зоной, должны будут ее покинуть, перебравшись на территорию, контролируруемую арабскими боевиками.

Одновременно с этим, Израиль может предупредить хамасовских и прочих бандитов о том, что дальнейшая эскалация конфликта приведет к дальнейшему уменьшению контролируемой ими части сектора.

Уже одна эта мера, к слову сказать — способна остановить или существенно затруднить вялотекущий огненный террор, переместив границу вглубь Газы.

Отметим, что подобная схема реакции Израиля на палестинский террор (даже без того чтобы израильские лидеры четко осознавали это) — может стать “репетицией” и даже фактическим началом реализации процесса подлинного размежевания евреев и арабов, и перемещения арабов на свою историческую родину, в арабские страны (см. на сайте материал [“Правильное размежевание”](#) — 12.09.06).

МИР ВОКРУГ НАС

Наша недельная глава рассказывает о благословениях и проклятиях, которые еврейский народ может получить за соблюдение или не соблюдение Торы.

В конце прошлой недельной главы есть следующий отрывок: «Ибо если строго соблюдать будете всю эту заповедь, которую заповедую вам исполнить» (Дварим 11:22). И учил Бар Кафра, что душа человека и Тора уподоблены свечи. Сказал Творец: « Свеча моя (имеется ввиду Тора) в твоей руки, а твоя свеча (имеется ввиду душа) в моей руке. Если ты будешь хранить мою свечу, то и я сохраню твою свечу (душу), но если ты потушишь мою свечу и то и твоя свеча тоже будет потушена.

Сфорно говорит, что слово Ръэ (И будет) означает, что еврей не должен идти средним путем и простым, а именно одной крайностью, идти путем благословения.

Мы также видим здесь, что Моше Рабейну говорит рассудительно с еврейским народом, как поступают в мире. А именно, когда хотят ребенка приблизить к изучению Торы, показывают ему какую-то сладость и кнут, и говорят: Если будешь учиться хорошо, то получишь вознаграждение, а если плохо то

наказание. Но все это только по той причине, что разум его еще пока маленький, чтобы понять ценность и важность изучения Торы, но когда он вырастет, то уже не нужно будет показывать ни сладость, ни кнут.

Поэтому Моше сказал еврейскому народу: посмотрите и устыдитесь, до чего вы дошли за 40 лет пребывания в пустыне, что мне еще до сих пор необходимо ставить перед Вами благословение и проклятие. Уже пришло время Вам самим без вопросов выбирать благословение.

Да пусть будет так, чтобы каждый еврей смог выбирать только благословение и соблюдать Тору в полной ее мере.

На основе комментария книги «Левуш Йосеф».

Шломо Фрейдкин

Вена, Австрия

ЗАКОНЫЛАШОН А-РА

8-9. "Не мсти и не храни злобу на сынов своего народа"

(Ваикра 19:18)

Представим себе еврея, которому кто-то отказал в некоей услуге. Он сердится на него, мечтает о мести, злословит. Такой человек является нарушителем обоих указанных заповедей - "не мсти" и "не храни".

Пока он помнит об отказе этого человека помочь ему и таит на него зло, он нарушает запрет "не храни". Но когда он злословит, то становится виновным в грехе мщения. Чтобы избежать всего этого, он обязан полностью забыть об инциденте.

Для иллюстрации степени серьезности этих двух запретов некий мудрец приводит следующую историю. Один человек по имени Габриэль, заблудившись в пустыне, ходил несколько дней, не зная направления, и уже совсем было изнемог от жажды, как вдруг увидел приближающийся караван верблюдов.

Собрав последние силы, Габриэль пополз навстречу каравану и, когда тот поравнялся с ним, обратился к человеку, сидевшему на первом верблюде, с просьбой дать ему воды. Тот отказался. Так бедняга остался в пустыне без всяких надежд на спасение.

Но произошло чудо. Габриэль выжил, вернулся домой и за короткий срок разбогател, основав фирму по выдаче денежных ссуд.

Однажды работник этой фирмы сказал боссу, что за ссудой пришел некий владелец караванов для перевозки грузов.

Когда проситель зашел в кабинет к Габриэлю, тот сразу признал в нем караванщика, который однажды хладнокровно оставил его умирать в пустыне.

Перед нами серьезная проверка на человеческие качества, которые от нас требует Тора. Габриэль обязан не напоминать о случае в пустыне и ссудить просителя деньгами. Он должен постараться выполнить обе заповеди - "не мсти" и "не храни злобы".

Подготовил Лейб Каханэ

Модиин Илит, Израиль

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Дорогие читатели
Сегодня мы поговорим о цдаке.
Да! Да! О том, как важно помогать бедным людям.

Но ведь мы с вами и сами не так богаты, - подумают некоторые.

А вот прочитайте об одном еврее, который жил в стародавние времена...

Тот, кто даёт от души!

Жил- был в старые времена праведный добрый еврей.

Давал он деньги щедро, с улыбкой всегда для бедных простых людей.

Для тех, кто Тору учит: сидит и день, и ночь напролет, чтоб были у них и пища, и кров...всегда герой наш даёт!

Но вот времена изменились, и обеднел человек.

Чтоб прокормить семейство продал он все, что имел...

Одно лишь поле осталось, а тут, а тут три прославленных мудреца за цдакой в их город тихий идут.

Увидел он мудрецов, расстроился и загрустил.

Ведь нет за душой и копейки, а не помочь нет сил!!!

Домой вернулся, плачет, даже жену напугал .

- Что же с тобой о, муж мой, что ты такого узнал???

Ей обо всем поведав, мудрый совет получил.

-Иди и продай полполя, а деньги людям вручи!

Герой наш все так и сделал, с улыбкой цдаку он дал. Все мудрецы распознали, что бедный, а поле-продал?!!

Так пусть тебе даст В- севышний то, что ты заслужил. Но наш герой награды не ждет, он уже и забыл.

Поле пашет, песню поет, конечно, не знает, что его ждёт.

Вдруг яма- откуда???. Скотинка- туда. Вот это, товарищи, точно беда!!!

Он прыгает в яму, скотинке- помочь. Тут что - то блестит, как фонарь в эту ночь.

А там, посмотрите, добрые люди, сундук с монетами. Ой, что же будет?!!

А было все так: наш герой забыл о нужде своей и тревогах, хозяйство потерянное восстановил, опять стал богаче многих.

Есть у него и поля, и дома, коровы, овцы, верблюды.

Может он гордый,-спросите вы. Нет, опять помогает людям!!!

За то, что и в трудные времена с улыбкой цдаку давал, В-севышний награду ему послал, благословение дал!

Рассказала для вас

Цюпа Гензель

Кфар Эльдад

ЛИСТ ТАЛМУДА

Трактат *Шаббат*

Лист №53/1

На нашем листе Талмуд продолжает обсуждать субботние законы, касающиеся животных, которые принадлежат еврейской семье. Рассматривается, в частности, вопрос о перемещениях животного в шаббат. Что из «снаряжения» животных считается «грузом», и что — не считается. Проблемы эти принципиально важны. Ведь если животное снабжено «объектом», которое ношей не считается, оно на «законном основании» может выйти за ворота частного хозяйского владения (решут а-яхид — см. на сайте обзоры листов 4, 5 и 6). Если на нем имеется нечто, что включается в категорию «ноша», на шаббат это надо снимать. Ибо навьючивать на животное груз в субботу строго запрещается (см. на сайте обзор листа 52).

Мишна, которая приводится на нашем листе, по сути — продолжение предыдущей (см. там же). Однако теперь в ней дается более полная детализация.

Итак, в нашей Мишне читаем такой текст.

Разрешается (в шаббат) выводить животных (за пределы решут а-яхид), если:

- на осле — попона; но — при условии, что эта попона привязана к туловищу осла;
- на баранах и овцах — приспособления, предотвращающие спаривание, а также — специальное покрытие из ткани (предохраняющее их шерсть от загрязнения);
- на вымени коз — цруфа (приспособление, наподобие «кармана», предназначенное для того, чтобы соски не доющей козы не мокли, и для хранения произвольно стекающего из вымени молока)...

Раби Йоси (великий Учитель Мишны; 2-й век) усматривает в этих вопросах иную грань Истины.

Все приспособления подобного рода, — говорит он, — использовать в шаббат нельзя. Можно в этот день надеть на овец лишь специальное покрытие, защищающее их шерсть от грязи...

Приводится в Мишне и грань Истины, открытая раби Иегудой (один из крупнейших Учителей Мишны в своем поколении, коллега и современник раби Йоси).

В шаббат козу можно выводить в цруфе, — говорит раби Иегуда, — но только в том случае, если цруфа туго притянута к вымени.

Далее Мишна переходит к ограничениям.

Запрещается (в шаббат) выводить животных (за пределы решут а-яхид), если:

- на верблюде — матуэтлет (специальная подушечка, которая подкладывается верблюду под хвост, чтобы ремни упряжи не натерли ему кожу);
- на верблюде — веревки, связывающие ему ноги; Это правило, — подчеркивает Мишна, — распространяется и на других животных.
- на животном — дуга с колокольчиками: даже если колокольчики набиты тряпками (чтобы не звенели);
- на шее животного — сулам (приспособление, не позволяющее животному поворачивать голову и вылизывать, например, ранку на теле);
- к ногам курицы привязаны нитки (чтобы куриц не перепутали, хозяева часто привязывали к ногам своих кур нитки определенного цвета) или — прикреплены ремни (на лапах, чтобы курица не прыгала и не разбивала хрупкие предметы)

Автор текста Ханох Лернер