



השבוע דעל אדעל דעס פון

ОНЛАЙН ОБЩИНА «ХАФЕЦ ХАИМ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЗА ШАББАТНИМ СТОЛОМ.
ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ САЙТА WWW.EVREY.COM

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА «БАМИДБАР»

А также:

Вопросы к Раввину

О здоровом образе жизни

Культура. Личность. Этика

Женская Рубрика

«Цель Эц Тamar»

Законы Лашон а-Ра

Живая Тора

Анализ Новостей

Детская Страничка

Лист Талмуда



Акко, Алматы, Анадырь, Астана, Ашдод, Ашкелон, Баку, Бат Ям, Беер Шева, Бейтар Элит, Белград, Белореченск, Бийск, Бней аиш, Бобруйск, Бровары, Будапешт, Валуйки, Вастерас, Вилейка, Винница, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Герцлия, Горловка, Градец-Кралове, Гродно, Динслакен, Днепродзержинск, Днепропетровск, Донецк, Дюйсбург, Евпатория, Екатеринбург, Желтые Воды, Залари, Запорожье, Зарайск, Иерусалим, Ижевск, Иркутск, Иршава, Казань, Камышлов, Караганда, Кармиэль, Каунас, Киев, Кирьят Бьялик, Кишинев, Клайпеда, Краматорск, Краснодар, Красноярск, Кременчуг, Кривой Рог, Курган, Куты, Кфар Эльдад, Литин, Львов, Люксембург, Маале Адумим, Марбелья, Марковцы, Мелитополь, Мельбурн, Минск, Москва, Мукачево, Мурманск, Нагария, Надворная, Нальчик, Нацрат Илит, Нес Циона, Нетания, Нешер, Нижний Новгород, Никополь, Новомосковск, Новороссийск, Новосибирск, Ногинск, Норильск, Нурлат, Нью Йорк, Обнинск, Одесса, Пермь, Петропавловск, Пинск, Полевской, Полтава, Пятигорск, Реховот, Ришон ле Цион, Ровно, Ростов-на-Дону, Рязань, Сан Диего, Санкт-Петербург, Саяногорск, Свердловск, Севастополь, Сергиев Посад, Сиена, Симферополь, Сизтл, Слоним, Сорочинск, София, Сочи, Ст. Луис, Ташкент, Тбилиси, Тверия, Тирасполь, Тират Кармель, Тольяти, Томск, Турин, Ужгород, Улан Удэ, Хабаровск, Хадера, Хайфа, Харьков, Херсон, Хмельницкий, Холон, Челябинск, Чернигов, Черновцы, Эйлат, Эмек ха Ярден, Якутск...

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**Недельная глава «Бамидбар» —3****Вопросы раввину—7****Культура. Личность. Этика— 10****Здоровый Образ Жизни — 12****Живая Тора —17****Женская рубрика—18****«Цель Эц Тамар» — 19****Законы Лашон а-Ра— 20****Анализ Новостей — 21****Детская страничка—22****Лист Талмуда—23****Ответственные за проект:**
Элиэзер Фрейдкин, Давид Эльман**Над номером также работали:**
Лейб Каханэ, Сара Манн,
Шломо Фрейдкин,
Элишева Фрейдкина, Цюпа Гензель,
Эня Леина, Елена Демидова,**Художники:**
Этель и Борис, Бат Ноах**Любые Ваши предложения**
направляйте на эл.почту
hhafetzheim@gmail.com
Поддержите наш проект
<https://hafetzheim.com/donate/>**МЫСЛИ РЕДАКТОРА...***а этой неделе мы начали новую книгу Торы - Бамидбар.**Наша глава начинается с того, что Всевышний даёт указание Моше Рабейну провести подсчет еврейского народа.**В этом году мне хотелось бы отметить одну интересную деталь. Повеление даётся подсчитать мужчин старше двадцати лет, которые потенциально могут пойти в армию.**Заметим, что армия - это наша жизнь, в которой ведется постоянная борьба.**Интересно, что после общего подсчёта колен Израиля, начинает выстраиваться структура передвижения нашего народа по пустыне. В центре этой структуры -Мишкан (Переносной Храм), потом колена Леви и, далее, вокруг Мишкана евреи объединяются в 4 блока, каждый из блоков, в свою очередь, подразделяется на три колена.**Обратим особое внимание на то, что весь народ располагался вокруг Мишкана.**Для нас это огромный урок, ведь в мы знаем, что наш народ после разрушения Храма ушел в галут, в изгнание, которое длится до сегодняшнего дня, и нас разбросало по всем четырем сторонам мира, разделив на евреев - выходцев из Сирии, Ирака, Йемена, Марокко, Восточноевропейских и западноевропейских стран.**Мы были разбросаны по всему миру, и все, что нас сохранило до сегодняшнего дня, это Тора, которая была всегда в центре.**Наша задача сегодня опять научиться объединяться в блоки, общины, еврейские группы, и, подобно тому, как каждое колено имело свое место, свою сторону, свой флаг, мы, русскоязычные евреи, должны учиться объединению для увеличения Торы в нашем мире, и именно, когда каждый из нас научится быть на своем месте, тогда мы окончательно сможем завершить важнейшие задачи, поставленные самим Всевышним по ремонту нашего ещё не идеального мира.***Элиэзер Фрейдкин****Кфар Эльдад**

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА «БАМИДБАР»

ГЛАВА «БАМИДБАР»

Место в Торе: *Бамидбар*, гл. 1, ст. 1 — гл. 4, ст. 20.

Почему она так называется?

В первой фразе сказано: «И Творец говорил с Моше в пустыне Синай...».

В пустыне на иврите — *бамидбар*.

В самом начале нашей недельной главы мы читаем: «И Творец говорил с Моше в пустыне Синай, в Шатре Соборном, в первый день второго месяца, во второй год по выходе их из земли Египетской, и сказал — «произведите поголовное исчисление всей общины сынов Израиля по семействам их, по отчим домам их, по числу имен, всех мужчин поголовно» (*Бамидбар*, гл. 1, ст. 1-2)

Многие комментаторы, анализируя этот фрагмент, задаются вопросом: зачем Всевышнему понадобилась эта новая «перепись еврейского населения»?

В самом деле. Ведь она была уже третьей по счету за сравнительно короткий период — всего за два года со времени выхода евреев из Египта.

Первая перепись по приказу Творца была произведена сразу же, как только евреи покинули страну своего рабства (об этом говорится в книге *Шемот*, гл. 12). И это вполне объяснимо — надо было определить количество людей, которые совершили Исход.

Вторая перепись, произведенная после того, как был создан золотой телец, тоже, казалось бы, не порождает недоумения — возникла необходимость узнать, сколько людей осталось в еврейском стане после того, как те, кто участвовал в создании золотого тельца, заплатились жизнью за свою ошибку.

Но третья... **Зачем она была нужна?**

Требую «произвести поголовное исчисление всей общины сынов Израиля», — объясняет Раши (раби Шломо бен Ицхак — величайший комментатор Торы и Талмуда; Франция, 11-й век), Всевышний хотел **продемонстрировать еврейскому народу свою любовь**.

Чем же аргументирует великий комментатор эту позицию?

«Формальным» поводом для проведения новой, третьей переписи, — отмечает Раши, — послужило завершение строительства *Мишкана* (переносной Храма в пустыне). И тут важно иметь в виду, что сооружение переносного Храма стало началом 800-летней эры Присутствия Всевышнего среди народа Израиля.

Этот период закончился, когда вавилоняне, захватив *Эрец Исраэль*, разрушили Первый Храм (586 год до н.э.) и большая часть сынов Израиля оказалась в изгнании.

Кроме того, необходимо сказать и о том, что третья перепись еврейского населения, о которой говорится в нашей недельной главе, по сравнению с двумя предыдущими, имела существенное

отличие. В ее ходе по приказу Всевышнего нужно было не только определить число евреев, но и — идентифицировать каждого человека, указывая, какому колену, какой семье он принадлежит. Такая детализация вводилась впервые.

Анализируя сообщение о третьей переписи в Торе, Раши подчеркивает, что Творец — всеведущ, и численность еврейского населения для Него — не может быть «секретом». Он и без усилий со стороны людей владеет всей информацией. И это означает, что в повелении — «произведите поголовное исчисление всей общины...» — содержится важное послание народу Израиля, послание, свидетельствующее о любви к народу Израиля.

В словах — «...по семействам их, по отчим домам их, по числу имен, всех мужчин поголовно» явно прочитывается мысль, что каждый человек уникален в глазах

Всевышнего, признание, что каждый сыграл свою заметную роль в реализации общей задачи — привести *Шехину* (см. на сайте ответ *«Шехина — святой дух...»*, № 533) в наш мир.

Проникая в более глубокие смысловые слои текста Торы, Раши приходит к выводу, что повеление о переписи для Всевышнего — особое средство, с помощью которого Он исправляет неверное представление людей об их отношениях с Ним.

Закономерно возникает вопрос: какой в идеале должна быть наша связь с Творцом? Кто Он для нас?..

С одной стороны, мы называем Всевышнего — Отцом. Об этом неоднократно сказано в Торе. Так, например, Моше, разговаривая с фараоном от имени Творца, произносит такие слова: «Сын Мой, первенец Мой Израиль» (*Шемот*, гл.4, ст. 22). И, обращаясь к еврейскому народу, Моше говорит: «...не Он ли (Всевышний) — Отец твой, обретший тебя? Он же создал тебя и упрочил тебя!» (*Дварим*, гл. 32, ст. 6).

С другой стороны, в каждом благословении мы величаем Всевышнего — Царем, Владыкой вселенной. Анализируя содержание первой из Десяти заповедей — «Я — Всевышний твой» (*Шемот*, гл. 20, ст. 2) — Учителя подчеркивают, что она обязывает нас считать Творца нашим абсолютным монархом.

Поверхностное понимание двойственной природы связи Всевышнего с народом Израиля, помещает эти две стороны взаимоотношений с Творцом в разные плоскости. Когда мы говорим, что Всевышний — наш Царь и Владыка, это подразумевает, что Он, контактируя с нами, воспринимает еврейский народ, как нечто единое и целостное. В свою очередь, связь с Ним в «роли» Отца предполагает Его индивидуальный контакт с каждым из нас — каждому отдельному индивидууму Он дает наставления и защиту.

Но все это пока — лишь общее рассуждение. И нам необходимо осознать, какие конкретные «параметры» заложены в понятия «Отец» и — «Владыка».

Здесь существует опасность, что мы можем неверно воспринимать суть применяемого к Творцу понятия «Отец», и в качестве примера взять, скажем, такое известное выражение: «Джордж Вашингтон — отец нации».

Действительно, когда о Джордже Вашингтоне говорят, как об «отце нации», подразумеваются «его отношения» со всеми американцами. Это выражение означает, что он — основатель страны, и дело всей его жизни — создание свободной и независимой Америки. Джордж Вашингтон был не просто генералом, под руководством которого американцы одержали немало побед, не только популярным героем войны и даже не только первым президентом государства. Он был еще и идеалистом, до глубины души убежденным в том, что Америка будет жить, руководствуясь изложенными в конституции Соединенных Штатов принципами. Его роль в формировании нации сопоставима с ролью, которую сыграли в становлении еврейского народа наши праотцы — Авраам, Ицхак и Яков. Но это не имеет ничего общего с ролью Всевышнего в мире.



Согласно еврейскому мировоззрению, наша традиция, говоря о Всевышнем, что Он — Отец наш, вкладывает в это понятие смысл «реального отцовства». В своем отношении к сынам Израиля, Всевышний, если можно так выразиться, добросовестно выполнил свои отцовские обязанности. Он вывел народ Израиля из Египта, обеспечивал его безопасность во время Исхода, позаботился о его будущем, открыв сынам Израиля свою Мудрость в Торе, которую передал им на горе Синай. Он не оставлял еврейский народ в период его сорокалетних странствий в пустыне и привел его в Страну Обетованную...

В двойственной природе отношения Творца к народу Израиля заложены глубочайший смысл.

В восприятии людей правитель, владыка должен фокусироваться на делах государства и народа, а отец, в первую очередь — заботиться о благополучии своего ребенка. Но как представить себе совмещение этих двух, «противоположных», по сути, аспектах «деятельности»?..

Попробуем проиллюстрировать противопоставление, возникшее как

результат различного фокусирования, на примере отношения общества к национальным меньшинствам.

Общество, как некое социальное единство, вынуждено способствовать расцвету национальных меньшинств. Там, где интересы меньшинств, скажем так, игнорируются или того хуже — ущемляются, возникает опасная ситуация. Дискриминируемая часть общества стремится к восстановлению справедливости, что приводит к социальным разногласиям и даже — к беспорядкам. С точки зрения социальной политики, отсутствие какой бы то ни было дискриминации должно стать безупречной социальной стратегией.

Однако с позиции отдельного индивидуума такая стратегия приобретает совершенно иную окраску.

Работодатель, к примеру, из двух претендентов, имеющих равные способности и возможности (тот же уровень образования, одинаковый опыт работы и т.п.), **заведомо выбирает представителя национального меньшинства.** Порой возделенная должность достается этому представителю даже в том случае, если он в чем-то немного уступает своему «твердо стоящему на ногах» сопернику. И потому лишь, что фирма всеми силами старается поддержать имидж общества, которое считается «истинно демократическим».

Что испытывает при этом человек (представитель «благополучного большинства»), кандидатуру которого отвергли? В стремление получить эту вакансию он вложил немало усилий. Он много и упорно учился, достигая определенного уровня знаний и опыта. И что же?.. Понятно, что, оказавшись за бортом, он не без оснований полагает, что с ним поступили несправедливо. Ведь это тоже дискриминация или, точнее — **оборотная сторона «истинной демократии».**

Обобщив ситуацию, мы получаем «формулу», в которой руководители общества стараются исключить любую дискриминацию, а люди, принадлежащие к большинству, всячески сопротивляются такой политике.

Теперь вернемся к теме нашей недельной главы.

При поверхностном рассмотрении может показаться, что Всевышний в качестве Царя-Владыки занимается всеобщей социальной политикой. Что же касается Его роли Отца, то тут Он озабочен тем, чтобы предоставить каждому индивидууму возможности для максимальной реализации его потенциала. Но — лишь в тех областях, где это не вступает в противоречие с интересами общества в целом. Если же противоречие возникает, то Всевышний-Отец «отступает» на второй план и «передает полномочия» Всевышнему-Владыке.

Но в том-то и дело, что нельзя проводить параллель между великим событием, когда *Шехина* опустилась на только что отстроенный *Мишкан*, и восхождением обычного, «земного» монарха на престол. Текст Торы о переписи в нашей недельной главе подчеркивает, что Творец, «поднимаясь на Трон», не только принимает на себя управление народом Израиля в целом, но и берет на себя «ответственность» за судьбу каждого еврея в отдельности.

В этом тексте прочитывается очень важная мысль: Всевышний гарантирует, что ни один индивидуум не будет ущемлен «во имя пользы общества». И точно также мы получаем гарантию, что и общественное благополучие под Его Управлением не пострадает из-за благоденствия отдельных личностей. Творец может управлять миром и народом Израиля так, чтобы между этими двумя аспектами Его «деятельности» вообще не возникали конфликты.

Нам трудно это постичь, потому что на своем уровне понимания мы можем предположить, что какое-то время Он посвящает обязанностям Отца, а в другое — занят «царской службой». А это — в корне неверно. В Нем функции Царя и Отца — нераздельны. Наиболее точное определение, которое мы способны Ему дать, это сказать, что Он — Отец-Владыка.

Чтобы попытаться правильно оценить эту мысль, нам нужно прежде понять разницу между необходимым и желаемым...

Родители обязаны заботиться о том, чтобы обеспечить ребенка всем, что ему требуется для нормального существования. Иногда эта обязанность включает в себя необходимость подавлять некоторые желания детей.

Например, каждый из нас должен получить определенное образование, профессию — для того, чтобы иметь возможность зарабатывать на жизнь. Трудно не согласиться с тем, что дать в руки человеку профессию — хотя бы частично, обязанность родителей.

Допустим, некий юноша мечтает стать врачом. Родители, объективно оценив его способности и успехи в области биологии и химии, обнаружив, что он, как правило, теряется в напряженных ситуациях, пришли к неутешительному выводу, что ему не стоит поступить в медицинский колледж.

В то же время, отец и мать ясно видят, что из их сына мог бы получиться блестящий бухгалтер. Для этой профессии у него есть все данные, в том числе — математические способности. Ответственные родители сделают все, что в их силах, чтобы убедить сына оставить мечты о медицинской карьере и подумать о профессии бухгалтера. Конечно же, они огорчат его, но главное для них — чтобы их ребенок в будущем имел надежный источник дохода.

У руководителя, который управляет страной — иные, противоположные обязанности. Народ считает, что он добился успеха, если под его руководством людям удается максимально достичь реализации их устремлений и желаний. Если правитель главным образом думает о том, чтобы обеспечить свой народ самым необходимым, и меньше всего — об удовлетворении людских желаний, народ начинает роптать, и не хочет иметь над собой такого правителя. Даже если он правильно определил, что нужно людям в первую очередь, это мало меняет ситуацию.

Правителя выбирают в надежде, что в результате проведения в жизнь его политического курса люди смогут максимально удовлетворить свои желания. А если он фокусируется на удовлетворении насущных потребностей людей, он тем самым, с точки зрения обывателя, пренебрегает своими обязанностями. В самом деле. Нам обычно не нравится стиль правления, когда руководитель «лучше нас знает», что нам нужно и чего мы должны хотеть. Это, по меньшей мере, раздражает, воспринимается, как посягательство на нашу свободу. Мы сами хотим решать, что для нас лучше, что — хуже.

Теоретически разница между необходимым и желаемым представляется очевидной. На практике же это не так. И правители государств и родители нередко теряются перед необходимостью принять определенное решение, не знают, какой выход из создавшейся ситуации может принести желанные плоды.

Причина этой «путаницы» — очень проста.

Если рассматривать данную проблему с так называемых «светских» позиций, разницу между необходимым и желаемым почти невозможно различить. Если, конечно же, не брать в расчет самые ясные ситуации (например — с образованием детей).

В развитом цивилизованном обществе **границы между необходимым и желаемым** размыты еще в большей степени. Действительно, попробуйте точно определить: стремление иметь машину — необходимость или же — «страсть к излишествам»? А как вы классифицируете желание одеваться по моде или провести свой отпуск на Багамских островах?..

Для Всевышнего эти проблемы — не существуют.

Он совершенно точно знает, что необходимо людям. Творец создал

людей, и Ему доподлинно известно, **зачем Он послал в этот мир каждого из нас**. Он дает каждому человеку именно то, что необходимо ему, чтобы реализовать свое предназначение в жизни и достичь возможного совершенства...

Все то, что необходимо человеку — в руках Творца. Он определяет, что нужно каждому из нас и предоставляет нам это необходимое. Иначе, ситуация была бы абсурдной: Всевышний посылает человека в этот мир для осуществления определенной миссии, но не дает ему возможность сделать свою работу как следует.

Однако единственный путь к реализации потенциала связан со свободой выбора, которой наделен человек. То, как каждый из нас распорядится полученными от Творца возможностями, уже — не в Его власти.

Желания человека сложнее его потребностей. Люди обладают свободой воли, и сами определяют, чего они хотят.

Всевышний не нуждается в том, чтобы мы выбрали Его на царство. Теоретически, Он — Царь вселенной и без согласия людей. В Танахе сказано: «Ибо Всевышнему — царство, и Властелин (Он) среди народов» (**Теилим** — Псалмы, пс. 22, ст. 29).

Наша традиция проводит различие между понятиями «царь» и — «властелин». Так **Виленский Гаон** (раби Элиягу из города Вильно; Литва, вторая половина 18-го века; назван Гаоном — почетнейший титул — за исключительные знания всех разделов Торы и праведность) писал: «Царя выбирают с одобрения народа.

Тот, кто правит силой — властелин, но не царь.

Всевышний — Царь для народа Израиля, потому что мы приняли Его правление у горы Синай. Для других народов Он — властелин, правитель, потому что они добровольно никогда не принимали Его власть».

Таким образом, Всевышний, как и любой другой правитель в современном мире, должен править с согласия народа, что означает, что Он должен, чтобы не быть свергнутым, обеспечивать реализацию наших желаний.

Но может ли Творец сделать это, если Он не контролирует человеческие желания?

Ответ следует искать в словах Виленского Гаона.

Выведенная им концепция пронизывает все еврейское мировоззрение.

Еврейский народ принял Всевышнего как своего Царя вовсе не потому, что усмотрел в Нем «лучшего кандидата», способного удовлетворить человеческие желания. Народ выбрал Всевышнего — потому что только Он может знать и объяснить, каковы действительные желания людей.

Разница между необходимым и желаемым возникает из-за того, что человек, в сущности, не знает, чего он хочет на самом деле, **не знает, что для него — лучше**. Теоретически любой думающий человек стремится жить, руководствуясь рациональными позитивными соображениями.

То есть он хочет поступать так, чтобы все, что он делает, оборачивалось для него — к лучшему. Но в том-то и беда, что реальная ситуация, что для нас — лучше, нам неизвестна. Чтобы это понять, нужно быть всеведущими. А таких людей — нет.

Слабо ориентируясь в истинных ценностях, люди руководствуются своими ощущениями всеведущими, стараясь осуществить свои сиюминутные желания. Самое большее, что люди способны сделать для себя, это постараться не хотеть того, что нанесет им вред. И остается единственный путь познания «лучшего» — вера в Творца.

Когда евреи выбрали Всевышнего своим Царем, они руководствовались примерно такими соображениями: «Нам известно, что Ты точно знаешь, что нам нужно. Поскольку мы не всеведущи, подобно Тебе, мы вверяем Тебе наши жизни. Мы уверены, что, подчинившись Твоим законам, мы будем знать, что нам действительно нужно и чего мы действительно хотим».

Когда Всевышний предложил Тору народу Израиля, — рассказывает Талмуд (трактат **Шаббат**, лист 88), — люди приняли ее с такими словами: «...сделаем, а потом поймем».

Это фраза заключает в себе основную идею нашего сегодняшнего обзора. И состоит она в том, что у человека есть единственная возможность установить правильный баланс между необходимым и желаемым, что позволит ему оптимально реализовать свой жизненный потенциал — постижение Мудрости Творца, которой Он поделился с людьми, даровав им Тору.

Еврейский народ, избрав Всевышнего Царем над собой и зная, что Он будет народу не только Владыкой, но и — Отцом, открыл для себя возможность в будущем привести собственные желания в соответствии с жизненной необходимостью.

Мы, как правило, читаем недельную главу **Бамидбар** за несколько дней до праздника Шавуот — праздника встречи еврейского народа с Творцом у горы Синай, когда евреи приняли Тору и произнесли: «Сделаем и поймем». Перепись еврейского населения, о которой говорится в нашей недельной главе — ежегодное напоминание о мудрости принятого еврейским народом решения.

Автор текста раввин Носон Вайс

Иерусалим

ВОПРОСЫ К РАВВИНУ

Почему пророка Йермиягу отстранили от храмовой службы?

Почему семья пророка Йермиягу, его отец Хилкия, была отстранена от храмовой службы, вроде царем Шломо?

Йосиф Ицхок
Белая Церковь, Украина

Прежде всего, внесу уточнение. Пророк Йермиягу жил не во времена царя Шломо, но — лет через 350 после его смерти.

Йермиягу начал произносить пророчества за 40 лет до разрушения Первого Храма. То есть — в 462-м году до н.э. И последнее его пророчество относится к периоду после разрушения Храма.

Йермиягу был великим, праведным человеком.

Он не только описывал ситуацию и пытался наставить народ на правильный путь, но и — всем сердцем, всей душой переживал за сынов Израиля.

Его тревожило, что законы Торы не реализуются так, как это должно было быть.

На основе его высказываний составлены три книги, вошедшие в Танах. Это — **Мелахим** (книга Царей), **Эйха** (по-русски это название часто переводят как — «Плач Йермиягу») и **Йермиягу**

Отмечу, что книга **Йермиягу** — самая объемная из всех книг пророков. В ней — 1.365 фраз.

Очень важной отличительной чертой Йермиягу было особое бесстрашие.

Он не боялся говорить царям Израиля правду, то, что думал о них, их деятельности и духовном состоянии народа.

И — разоблачал лжепророков, которые, вместо того, чтобы вскрывать духовные корни происходящих и грядущих трагедий, в угоду царям и другим важным лицам — пытались представить положение дел в «розовом свете».

Такие откровения Йермиягу, как мы сказали бы на современном языке — «не прошли незамеченными».

В результате власти заставили старших служителей Храма отстранить Йермиягу от храмовой службы.

Между тем, он происходил из очень знатной семьи **коэнов**.

Его отец, Хилкиягу, обладая обширнейшими знаниями в Торе, был в Храме одним из старших **коэнов**.

В завершение — отмечу, что на нашем сайте, в разделе **Афтарот** (к недельным главам и особым дням еврейского календаря), в видео-формате, дается разбор некоторых глав **Книги Йермиягу**, который позволяет расширить представление об одном из самых выдающихся наших пророков.

Автор текста Элиягу Эссас

Проблемы с болезнью отца и в общине...

Здравствуйте, дорогой Раввин.

Я пишу с надеждой, что Вы найдёте время на ответ мне, хотя понимаю, что всем отвечать не всегда возможно.

Мне 34 года, я на завершающей стадии процесса гиюра. Отец еврей у меня.

Отношения с родителями не складывались хорошо. Мама почти 20 лет не поддерживает со мной никакой связи. Но я регулярно ей помогаю финансово через государство.

С отцом много всего было, но, благодаря Вашему сайту, интенсивной учебе и принятию, я научила свое сердце слушать и любить родителей и переступить через свое злое начало. Отдельное Вам спасибо.

После долгой разлуки в общении с папой я приехала к нему помириться и провести с ним время, и выяснилось, что у него смертельный диагноз, а именно рак, причем, ему требуется много интенсивного ухода и опеки.

Я сразу же, узнав, отложила на год все свои дела и решила себя посвятить отцу.

Кроме него, я занимаюсь периодически работой и учебой, но в основном морально и эмоционально мне очень сложно на чем-то сконцентрироваться.

Например, он получает питание только через пищевой зонд, и ему требуется помощь во всем, в том числе, у него пропал один глаз, и он фактически ничего не видит.

Плюс ко всему, я часто вижу смерти в больнице, и мне сложно дистанцироваться от всего.

Сейчас все напоминает мне какой-то фильм ужасов.

Я стойкая, я молюсь Всевышнему и понимаю, что Всевышний мудр, и так, как есть - уже самое лучшее. Но мне очень сложно.

Параллельно ко всему, в синагоге меня ждет второе испытание, меня постоянно допрашивают когда замуж? когда родишь? папа не умер еще? и т.д.

В итоге Раввин мне отказал в любой помощи, сказав, что я не соблюдаю

толком Шаббат и чтоб я искала себе другого Раввина и в другом городе доделала гиюр.

В момент, когда отец заболел, мало кто остался рядом.

Мои вопросы к Вам, я постараюсь четко их расписать:

1. Какие Главы Тегилит читать папе? Как мне молиться и что делать? В качестве цдоки я решила сама сделать санитарный курс, и буду помогать людям, как смогу.

2. Могу ли я другому Раввину все как есть рассказать? И права ли я, что я прекратила общение?

3. Как мне пройти испытание обществом? Тут надо навыки рукопашного боя, потому что какой-то кошмар начался, меня в синагоге 10 раз за молитву спрашивают, с кем я сплю и почему не замужем. А мне сейчас совсем не до замужества.

4. Как вести себя с больными и умирающими? Что посоветуете прочесть?

5. Как вести себя с отцом? В принципе все хорошо, но иногда он кидается в меня всеми предметами, обижает и оскорбляет, особенно во время болей, и я понимаю все, но мне периодически очень сложно.

Я на самом деле горда тем, что все написала Вам и что я, хотя бы сформулировала свои проблемы.

С искренней благодарностью.

Irina
Germany

Содержание составленного Вами письма раскрывает благородство, мужество и правильное отношение к заповеди о почитании родителей. Вы в целом, отложив, допустим, на год завершение процесса *гиюра* — приняли мудрое решение.

Теперь — постараюсь ответить на все Ваши четко сформулированные вопросы.

1. Читайте в **Теулим** (Псалмы царя Давида) те главы, которые нравятся Вам, ипо Вашим ощущениям — укрепляют дух и говорят о возвышенном и вечном. Молитесь так, как привыкли, и с особым вниманием читайте утренние благословения и молитву **Шемоне Эсре**.

Что касается курса медицинской подготовки — идея, на мой взгляд, хорошая.

2. Вы можете все рассказать любому раввину, который Вас внимательно выслушает. Ваши поступки — благородны, и стесняться Вам нечего.

Возможно, имеет смысл еще раз, спокойно побеседовать с прежним раввином, с которым Вы «прекратили общение» (насколько я понял — по его инициативе) и попросить, чтобы он учел Вашу экстремальную ситуацию и не подходил к Вашим проблемам формально.

3. Проявите выдержку.

Это несложно. Помните, что люди бывают разные, воспитанные по-разному и по-разному воспринимающие окружающую действительность. У Вас на сегодняшний день нет задачи — перевоспитывать их.

Человеку, который в первый раз задает Вам такие вопросы — отвечайте

односложно («нет», «не знаю», «об этом не думаю» и т.п.).

Если же тот человек будет повторно задавать те же вопросы — спросите: «Не стыдно ли Вам спрашивать меня об этом?».

4. Если такое общение необходимо — старайтесь отвлечь их от тяжелых мыслей. И, насколько это возможно — разговаривайте с ними о возвышенном.

О Творце мира, о том, что Он — справедлив, что в мире много добра.

И о том, что зачастую мы видим, не то, что есть на самом деле, и даже не представляем себе, что за этим скрывается много важного и интересного.

И главное — расскажите им о существовании Будущего мира, в который попадают души хороших людей.

Вы спрашиваете, что на эту тему можно прочесть.

Откровенно говоря — не знаю.

Мне кажется, что накопленный Вами опыт переживаний, размышлений, преодоления трудностей — неплохая основа, чтобы терпеливо, по-доброму и умно вести разговоры с больными людьми.

5. Вы, мне кажется, и сами понимаете, что к нервным «выходкам» Вашего отца сейчас нужно относиться со снисхождением, стараясь и физически и психологически отстраниться от них.

Если это — реально, быть может, имеет смысл переговорить с лечащим врачом о каких-то щадящих, не вредных успокоительных препаратах, которые помогут отцу, пусть хотя бы ненадолго стабилизировать его психологически.

И в заключение — дам непрошенный совет.

Делая все, что нужно на данный момент — старайтесь чаще вспоминать и думать о том, что впереди у Вас, с помощью Небес — многие годы жизни.

И те испытания, которые выпали на Вашу долю сейчас, если все сложится правильно, в определенном смысле — закладывают фундамент для строительства Вашей дальнейшей духовно-возвышенной жизни.

Автор текста Элиягу Эссас

Как Вы прокомментируете слово алевой?
Здравствуйтесь, рав Элиягу Эссас!

Спасибо за Вашу неоценимую работу по просвещению в еврейской традиции.

Пожалуйста, как Вы прокомментируете слово —*האלעווא*?

Это слово из ТаНаХа? С чем оно связано?

Спасибо

С уважением.

Шаббат Шалом!

Марина
Акко, Израиль

Интересующее Вас выражение действительно берет начало в Танахе. Однако в том виде, в котором оно употребляется сегодня, его в книгах Танаха нет.

Проследим историю его формирования.

В Танахе встречается слово, которое состоит из двух букв — *ламед* и *вав*, и произносится как — *лу*. Оно выражает надежду на то, что произойдет что-то конкретное — с оттенком серьезного пожелания (желания).

К примеру, его можно было бы употребить в контексте фразы — «Хорошо было бы, чтобы это случилось!».

Но это, повторю, в Танахе, где текст снабжен огласовками, благодаря которым ясно, что эти две буквы произносятся как *лу*. Однако, если бы огласовок не было (как в большинстве текстов), его можно было бы прочесть, скажем, как *ло*. Но *ло*, как мы знаем — притяжательное местоимение, которое переводится как — «ему» (принадлежит ему, дай ему и т.п.).

Это местоимение в любых текстах встречается, как очевидно — очень часто. И для того, чтобы в иврите не было путаницы со словом «лу» еще в древние времена, используя его в разнообразных текстах, к нему приписали конечную букву *алеф*.

Затем произошла еще одна трансформация.

В образовавшемся слове с буквой *алеф* в конце обнаружилось некое неудобство

прочтения. Звук «у» — гласный, а буква *алеф*, хоть и не произносится, но — передает очень краткий, почти незаметный гласный гортанный звук. И получается — два гласных звука подряд, что не очень понятно и трудно произносимо.

Поэтому у буквы *вав* убрали огласовку, вернув ее в первоначальное «состояние», в согласную букву «в» (в иврите нет гласных букв). И получилось слово — *лева* (с кратким звуком «е»; ударение на последнем слоге).

Из-за того, что буква *алеф* в этом слове передает кратчайший звук, микроскопической продолжительности, потребовалось какое-то лучше произносимое окончание. И больше всего для этой роли подошел звук «й», что выражается в иврите буквой *йод*.

Теперь у нас уже — слово «*лева*й». Однако история его трансформаций на этом не закончилась.

Сама мысль — «О, если бы Всевышний захотел!» или «О, если бы это произошло!» со временем приобрела иную окраску, из относительно оптимистической превратилась — в пессимистическую. В иврите для закрепления выражения чувства неуверенности, скепсиса, сомнений т.п. в начале слово нередко ставится буква *гей*, передающая звук «га».

Вот и сложилось у нас слово — *галева*й.

Оно, как уже было сказано, выражает пожелание, в осуществление которого человек, употребивший его — не очень верит.

Например, человек говорит — «хорошо бы мне сдать завтра этот экзамен!» (на иврите используя в этой фразе слово *галева*й). И это будет означать, что он не так уж уверен в успехе, но какая-то слабая надежда на то, что ему удастся сдать этот экзамен, у него все же есть.

Сегодня слово *галева*й используется, как правило, в разговорном языке, чаще всего — в просторечии.

И поскольку в нем содержится элемент пессимизма — я не рекомендую им пользоваться. Разве что — в ситуации, когда действительно нужно подчеркнуть, что надежды на что-либо почти нет. Или — когда выражают желание, шансы на реализацию которого — не слишком велики.

Автор текста Элиягу Эссас

Как правильно отметить Шавуот не дома, а в санатории?
Здравствуйтесь, уважаемый Раввин Элиягу Эссас.
Подскажите, пожалуйста, что делать, если нужно ехать в Шаббат?

И как правильно встретить праздник Шавуот, находясь не дома, а в санатории?

Заранее спасибо за ответ.

Gloria
Россия

Начну — с Шавуота.

Однозначный ответ на Ваш вопрос дать — невозможно. Многое зависит от того, на каком этапе строительства еврейской жизни находится человек.

Ведь каждому понятно, что тому, кто недавно пошел этой дорогой, нужны одни рекомендации, а тому, кто уже преодолел в этом некий путь — другие.

Естественно, в случае, когда человек уже освоился в еврейском образе жизни, накопил какие-то знания и навыки (изучает Тору, умеет молиться, соблюдает те или иные основы законов кашрута, *шаббата*, еврейских праздников) — не поедет на праздники в нееврейский или еврейский нерелигиозный санаторий. А если иного выхода нет — он может, например, поселиться в гостинице или частном доме, а в санаторий будет приходить только на медицинские процедуры.

Так что, как видим, в этом вопросе перед нами — три группы евреев, которые нуждаются в разных советах.

В Вашем письме речь идет, скорее всего, о первой группе — о «начинающих».

Обращаю внимание читателей, что в этом году Шавуот вне Израиля начинается 8-го июня вечером (сразу, без перерыва, после *шаббата*) и заканчивается 10-го вечером.

Постарайтесь запастись *Махзором* для Шавуота (специальным молитвенником для этого праздника), в котором, кроме молитв, есть тексты из Торы и Книг Пророков, которые читают в эти дни. Если *Махзора* нет — можно обойтись хорошим *сидуром*. При этом обязательно взять с собой все Пятикнижие или, хотя бы книгу *Шемот*, с необходимыми для Шавуота текстами. И еще — *Мегилат Рут* (Книга Рут), которую, кстати сказать, нередко включают в издания книги *Шемот* (в специально *ммахзоре* для Шавуота она, конечно, тоже есть).

Подробную информацию о том, что читают в Шавуот, можно найти на сайте в материалах, посвященных празднику Шавуот (раздел «Праздники»), включая видеозаписи чтения и обсуждения нужных для этих дней текстов.

Об остальном (организация и проведение трапез) — говорить здесь, полагаю, нет необходимости.

Те, кто имеет хоть какой-то опыт соблюдения суббот и праздников — на своем уровне справится с этим и без моих специальных рекомендаций.

Если совсем же совсем нет знаний — помогут размещенные на сайте материалы, связанные с субботой и праздниками.

Если человек относится ко второй группе (как мы определили это в данном ответе) — он заранее будет знать, какие проблемы в его ситуации появятся перед ним, и продумает способы их решения.

Посоветую прочесть на сайте, к примеру, ответы «[Как питаться в нееврейском санатории?](#)» и «[Собираемся на отдых в Болгарию. Как там питаться?](#)» — с ответами, обозначенными в нем ссылками. Их содержание поможет правильно настроиться и даст примеры, показывающие, как в подобных обстоятельствах, руководствуясь здравым смыслом и обдумывая проблемы творчески — можно решить их.

Теперь — о поездке в *шаббат*.

Тут тоже не может быть универсального ответа. И многое зависит, во-первых, от того, в какой степени человек хочет и умеет соблю-

дать *шаббат*. Во-вторых — от причины, заставляющей его в *шаббат* совершить поездку.

По большому счету, причина тут может быть только одна — предотвращение опасности для жизни. В медицинском смысле и в смысле обеспечения безопасности.

В иных ситуациях разрешений на использование транспорта в субботу у нас нет.

Более подробно об этом говорится на сайте в ответе «[Где проходит грань, за которой — необходимость нарушить субботу?](#)».

Автор текста Элиягу Эссас

КУЛЬТУРА. ЛИЧНОСТЬ. ЭТИКА

Человек не может знать все обо всем. И нередко сталкивается с обстоятельствами, которые мешают ему достичь цели, а как с ними справиться — ему неизвестно. Выход из такой ситуации один — обратиться за помощью к сведущим людям...

НЕ БОЙТЕСЬ ПРОСИТЬ СОВЕТА

Рав Зелиг Плискин

В школе я учился плохо. С трудом набирал минимальное количество баллов, чтобы перейти в следующий класс.

Самой большой проблемой для меня было чтение. Мне оно давалось несравнимо большими усилиями, нежели остальным моим одноклассникам. Все считали, что в моем возрасте любой нормальный ребенок должен читать легко и быстро. Однако я никак не мог освоить эту науку. А смелости на то, чтобы попросить взрослых о помощи мне не хватало. Я боялся признаться, что плохо читаю.

В конце концов, один из моих преподавателей догадался о моем затруднении. Он посоветовал мне обратиться к специалисту (см. на сайте, к примеру, статью Иланы Фридман «[Странности надо лечить](#)», раздел «Медицина»). Я последовал его совету, и моя жизнь кардинально изменилась. Я стал гораздо лучше учиться. И начал получать от чтения, которое до того было для меня столь мучительным процессом, истинное удовольствие. Я настолько увлекся, что не раз пожалел о том, что сам не обратился за советом. Ведь я мог научиться читать намного раньше!

А вот — другой пример из моей жизни.

Мы с супругой не очень-то ладили. Любой пустяк мог спровоцировать бурную ссору. Мы оба признавали сам факт, что нам необходимо научиться нормально общаться друг с другом, но не имели ни малейшего представления, что именно нам надо в себе изменить. И долгое время и я и она в глубине души не соглашались с тем, что нуждаемся в помощи постороннего человека.

Этот недостаток смелости много лет причинял нам ужасные страдания. В какой-то момент, когда атмосфера в нашей семье накалилась до предела, мы наконец-то пошли к психологу по семейным проблемам.

И почти сразу же оба поняли, что, если бы нам хватило смелости сделать это много лет назад, мы избавили бы себя от стольких огорчений и боли...

Страх мешал мне обращаться за советом во многих вопросах, на которые у меня самого не было ответов. Одной статьи явно не хватит, чтобы описать все те ситуации, в которых я оказывался и так и не сумел найти оптимальный выход. Мне представлялось, что все дело в моей «натуре». Бывают же люди, которые не умеют решать жизненные трудности. И я — из их числа.

Мне было стыдно признаться окружающим, что я трус. Конечно же, хотелось поговорить с человеком, который помог бы мне преодолеть мои страхи. Но с какой стороны подойти к такому разговору, я не знал. Со временем понял, что мне не нужно никому сообщать о своем малодушии. Можно просто найти кого-то, кто подсказал бы, откуда черпается смелость.

Эта счастливая мысль изменила мое отношение к проблеме. Встретившись с другом или знакомым, я говорил ему: «Помоюму, вы — смелый человек. Можно задать вам несколько вопросов на это тему?». Непросто было сделать это в первый раз. Однако постепенно страхи рассеялись, и я обращался к людям за советами с большей легкостью. Возможно, этому в значительной мере способствовало то, что человек, к которому я впервые обратился за помощью, дал мне действительно ценный совет.

Для того, чтобы найти себе советчика, важно уяснить для себя, что вам нужен

мудрый и опытный человек, который обладает достаточно обширными знаниями в той жизненной сфере, в которой вы недостаточно хорошо разбираетесь. Ведь порой перед нами возникают проблемы, которые нам не удастся разрешить в основном потому, что мы не в состоянии правильно оценить обстоятельства. Впрочем, иногда нам просто не хватает объективности, когда неурядиц можно избежать, если кто-то оценит ситуацию «со стороны».

Пользуясь советами других людей, особенно — специалистов в той или иной области, важно осознавать, что ваша цель — не только получить «готовый рецепт», но и — «инструмент», с помощью которого вы сумеете приобрести недостающие знания.

Итак, главная проблема — преодолеть страх и не бояться обращаться за советами.

Сколько школьников и студентов могут улучшить свою способность усваивать материал, если обратятся за помощью к специалистам и научатся концентрироваться и эффективно запоминать пройденное!..

Родители могут извлечь огромную пользу, проконсультировавшись с людьми, которые на профессиональном уровне объяснят им, как создать в доме гармоничную, спокойную атмосферу, способствующую воспитанию положительных качеств в их детях.

Учителя, которые не боятся советоваться с более опытными коллегами, заметно повышают собственную квалификацию. Бизнесмены достигают больших успехов, если консультируются с экспертами и осваивают методики эффективной организации труда, создания благотворной обстановки в трудовом коллективе и т.п.

Каждый из нас может достичь больших успехов в карьере, в быту и в семейной жизни, если будет советоваться с мудрыми людьми и со специалистами в соответствующих жизненных сферах. Эти люди в состоянии помочь нам справиться и с нашими недостатками.

Человек, который грустит по поводу и без повода, должен научиться радоваться. Раздражительный — хранить спокойствие в сложных и стрессовых ситуациях. Мнительный человек нуждается в навике, который позволит ему контролировать свои мысли и страхи. Большинству людей время от времени необходимо «обновлять» свою способность находить в любой ситуации положительные моменты. И все это достижимо, если человек преодолеет психологический барьер и поймет, какие возможности открываются перед ним, если он выработает в себе привычку советоваться.

Что делать, если вы обратились к кому-то за советом, но его совет вам не помог?

Что ж, наберитесь смелости и попросите совета у другого человека. А если вы уже успели обсудить свою проблему с множеством людей, и никто из них не сказал вам ничего дельного, значит, вы еще не нашли того человека, который действительно знает, как поступить в сложившихся обстоятельствах. Продолжите поиски. Иногда, кстати сказать, стоит обратиться вторично к одному из тех, с кем вы уже говорили на данную тему. Вполне возможно, что его новый совет окажется полезнее первого. И еще: следует помнить, что, обсуждая сложную ситуацию с окружающими, вы как бы «раскладываете обстоятельства по полочкам». И сама по себе «систематизация» может подсказать вам выход из положения.

Я всегда вспоминаю, что у моего отца был замечательный раввин, с

которым он часто советовался. Отец постоянно говорил нам, детям, что иметь возможность получать консультации у такого выдающегося наставника — настоящее счастье. Отец помог мне понять, что готовность просить совета — неотъемлемая составная человеческой мудрости...

Всемирное еврейское обозрение

Рав Зелиг Плискин,

автор восемнадцати книг на психологические темы

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПО ТОРЕ

Как выбрать детское автокресло?

Автомобили в нашем мире стали обыденным делом. Юные путешественники пользуются этим средством передвижения не менее активно, чем взрослые водители и пассажиры. Мы не будем утрачивать читателя статистикой дорожных аварий и теми последствиями, которые в случае ДТП грозят малышу. Сиденья автомобиля рассчитаны на комплекцию взрослого человека, и находящийся в нем без автокресла ребенок очень уязвим. О том же гласят и Правила дорожного движения, запрещающие перевозить в автомобилях детей с ростом менее 145 см или не достигших 12-летнего возраста без использования специальных средств, дающих возможность пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности.

Заметим, что мамыны руки или подушка на сиденье к спецсредствам никоим образом не относятся. Краш-тесты показывают, что вышеупомянутые способы транспортировки лишь усугубляют положение ребенка в случае удара даже на минимальной скорости. Именно поэтому в большинстве европейских стран на законодательном уровне утверждена необходимость перевозки детей при помощи специальных средств, которыми де-факто являются сертифицированные автокресла. На сегодняшний день это самое эффективное средство защиты маленьких пассажиров. Проблема лишь в выборе наиболее удачной модели — ее мы и будем поэтапно решать.

Классификация автокресел

Каждая группа автокресел рассчитана на определенную возрастную категорию детей. Но поскольку дети одного и того же возраста могут иметь разную комплекцию, в основу классификации автокресел заложен еще и вес.

Группа 0 (автолюлька) рассчитана на детей до 9-12 месяцев и с весом до 10 кг. По своей конструкции эти модели кардинально отличаются от остальных, поскольку выполнены не как стандартное автокресло, а в виде люльки с жестким каркасом. Устанавливается в машине вдоль заднего сиденья (перпендикулярно ходу движения) с помощью штатных ремней безопасности. Ребенок располагается горизонтально и фиксируется встроенными 3-точечными ремнями. Внутренняя отделка с мягкой набивкой поглощает энергию удара и защищает ребенка со всех сторон. При этом область, где располагается головка малыша, обычно имеет дополнительную защиту.

Перевозка ребенка в горизонтальном положении — идеальный способ для малышей, которые еще не умеют самостоятельно сидеть. Это особенно важно при частых и длительных поездках с новорожденными. Автолюльку можно активно использовать вне автомобиля.

Например, установив ее на шасси того же производителя, вы получаете детскую коляску, сэкономив на отдельном кузове. Еще автолюлька может служить в качестве переноски (если позволяет вес и имеется специальная ручка для переноса) и временной кровати (на балконе, на даче или в гостях). Высокие борта и съемный козырек защищают ребенка от солнца и сквозняка в машине.

Однако конструкция такого типа более уязвима, поэтому перед покупкой стоит проверить ее рейтинг по оценкам независимых краш-тестов. Кроме того, в среднем в 6 месяцев детки начинают самостоятельно садиться, и удержать их лежащем положении в период бодрствования становится проблематично — крохам любого возраста намного интереснее рассматривать окружающий мир в окошко, нежели потолок автомобиля.

Группа 0+ («переноска») предназначена для малышей до 18 месяцев с весом до 13 кг. Внешне такие кресла представляют собой нечто среднее между автолюлькой и полноценным детским автокреслом. Ребенок здесь находится в полулежащем положении и пристегивается внутренними 3- или 5-точечными ремнями безопасности. Само автокресло устанавливается исключительно против движения автомобиля, поскольку в положении «лицом вперед» слабый шейный отдел позвоночника может быть серьезно травмирован как при фронтальном ударе, так и при экстренном торможении.

Размещаются автокресла группы 0+ обычно на заднем сиденье автомобиля и крепятся любым доступным способом — при помощи штатных ремней автомобиля или на платформы Isofix. Установка на переднем сиденье осуществляется с помощью штатных ремней и допускается только при отсутствии (или отключении) подушки безопасности. У автокресел данной группы обычно есть вставка-подголовник для новорожденных и дополнительная мягкая подкладка для снижения нагрузки на спину.

Конструкция такого автокресла обеспечивает высокий уровень безопасности. Встроенная система изменения наклона спинки позволяет малышу принимать как полулежащее, так и полностью лежащее положение, что важно в ранние периоды жизни. Съемный солнцезащитный козырек, а также отстегивающийся чехол на ножки (в

некоторых моделях) защищают ребенка от солнца и сквозняков.

Функциональностью «переноски» не уступают автолюльке. Благодаря малому весу, наличию специальной ручки и простоте установки в автомобиль (особенно при наличии платформы Isofix), эти модели чаще всего служат «переносками» для малышей. В совокупности с шасси того же производителя они представляют собой облегченный прогулочный вариант коляски. Также они могут выступать в роли кресла-качалки или стульчика для кормления. Некоторые модели допущены для использования в самолетах.

В отличие от автолюлек, «переноски» непригодны для длинных поездок с младенцами, которые еще не в состоянии самостоятельно сидеть, поскольку нагрузка на их неокрепший позвоночник хоть и сведена к минимуму, но все же присутствует. Рекомендуемая длительность поездки в «переноске» составляет не более полутора часов.

Модели **группы 1** разработаны для хорошо умеющих сидеть детей в возрасте от 9 месяцев до 4 лет с весом от 9 до 18 кг. Визуально они напоминают обычное «взрослое» автокресло, но при этом достаточно универсальны. Есть возможность регулировки угла наклона спинки (для сидячего и полужающего положения) и два варианта установки: по ходу движения – для детей постарше (от 1-1,5 года) и против хода движения – для малышей. К автокреслу ребенок пристегивается встроенными 3- или 5-точечными ремнями безопасности.

Принцип крепления автокресла в автомобиле аналогичен группе 0+ . Установка на переднем сидении обычно допускается правилами инструкции, но только против хода движения и при отсутствии (отключении) подушки безопасности.

Возможность менять позицию установки автокресла позволяет оптимизировать уровень безопасности малышей. Размещение ребенка против направления движения гарантирует наибольшую защищенность. Маленькие дети должны находиться в таком положении как можно дольше, поэтому, если ваше чадо не противится, вы можете не торопиться разворачивать

кресло.

Регулируемый угол наклона спинки существенно повышает удобство кресла. Это особенно ощутимо в длительных поездках, когда дети часто и надолго засыпают. Напоминаем, что идеальным вариантом будет большой диапазон наклона спинки с бесступенчатым механизмом регулировки.

Есть высокая вероятность того, что ребенок быстро вырастет из кресла. Чтобы не попасть впросак, выбирайте модели с максимально длинными внутренними ремнями безопасности с возможностью их регулировки по высоте (обычно именно эти два момента ограничивают возможность эксплуатировать кресла группы 1 до положенного четырехлетнего возраста).

Громоздкость некоторых моделей делает их непрактичными для использования в малогабаритных автомобилях. Большой вес и трудоемкость установки кресла в машину с помощью штатных ремней ощутимы (особенно для женщин) при частых монтаже и демонтаже кресла. Выходом из ситуации является платформа Isofix.

Автокресла **группы 2** используются для детей в возрасте от 4 до 7 лет с весом от 15 до 25 кг. Однако в чистом виде представителей данной группы практически не существует. Производители предпочитают объединять их с группой 3, ориентируя полученную **группу 2-3** на более широкую аудиторию детей в возрасте от 3-4 до 12 лет при весе от 15 до 36 кг. Если от такого автокресла отстегнуть спинку, получится бустер (автокресло группы 3) для совсем взрослого ребенка (опция предусмотрена не во всех моделях).

В автомобиль кресла устанавливаются только по ходу движения и только на заднем сидении. У них отсутствуют собственные ремни безопасности. Вес ребенка в данной возрастной категории уже настолько велик, что встроенные ремни не справляются с нагрузкой. Вместо них ребенка удерживает штатный ремень заднего сиденья автомобиля, проходящий поверх кресла с ребенком.

Кроме того, такое кресло невозможно перевести в положение для сна (не позволяет высота спинки). Ребенок все время находится в сидячем положении. Угол наклона спинки немного меняется, но это сделано лишь для обеспечения плотного ее прилегания к спинке сиденья автомобиля. В редких моделях спинку кресла можно отклонить в полужающее положение, выдвинув бустер – это помогает немного снизить дискомфорт при длительных поездках.

Автокресла группы 2-3 могут меняться в размерах. Плавная регулировка высоты подголовника и ширины кресла в плечах – это идеальный вариант, позволяющий настроить кресло под комплекцию ребенка. Если нет отдельной регулировки по ширине, лучше подбирать кресла расстоянием в плечах примерно 35-38 см, поскольку из узкого кресла ребенок рискует вырасти к 7-8 годам.

Такое кресло очень легко установить – оно попросту ставится на заднее сиденье, подстраивается под его спинку (один раз), затем в него садится ребенок и сверху накидывается штатный ремень. Однако кресло ничем не закреплено, поэтому ребенку будет сложнее в него садиться. Жесткая фиксация Isofix (или ее аналоги) позволяют уйти от этой проблемы.

Представители **группы 3** или так называемые «бустеры» – это, собственно, не кресла, а просто сиденья без спинки, оснащенные подлокотниками. Их основная задача – приподнять ребенка на высоту,

при которой штатный ремень безопасности автомобиля (рассчитанный на взрослого человека с ростом от 145 см) будет проходить по плечу ребенка на нужной высоте.

Бустеры предназначены для детей ростом от 120 до 145 см при весе от 22 до 36 кг. Возрастные рамки – как правило, 7-12 лет (есть модели с параметрами, аналогичными группе 2-3). Такие кресла применяются, когда ребенок вырос из детского автокресла со спинкой, а также если количество пассажиров не позволяет установить «полноценное» автокресло. Бустеры устанавливаются только на заднем сидении автомобиля, по ходу движения и при условии наличия 3-точечных ремней безопасности. Они удобны для подросших детей – они сидят «как взрослые» и отлично видят все происходящее за окном. В бустере не так жарко и не так тесно, как в кресле со спинкой.

К недостаткам можно отнести значительное снижение уровня безопасности из-за отсутствия спинки и подголовника. Модели, не оснащенные креплением Isofix и просто лежащие на сидении автомобиля ничем не удерживаются, кроме нижней лямки штатного ремня, которая проходит под подлокотниками.

Далеко не все модели бустеров способны защитить ребенка в случае аварии. Вы можете рассчитывать на приемлемый уровень безопасности только при условии правильного выбора модели. Здесь можно выделить три критерия:

- Наиболее надежными являются многослойные бустеры на металлической основе. Не очень отстают от них модели из прочного пластика с ребрами жесткости.
- Высота сиденья бустера должна быть достаточной для того, что бы ремень правильно проходил по плечу ребенка и не задевал его лицо.
- Высота подлокотников должна быть достаточной для обеспечения поддержки тела ребенка на поворотах. В случае аварии высокие подлокотники позволяют снизить нагрузку от ремня безопасности на ноги.

Кроме группы 2-3 существуют и другие комбинированные варианты – это модели-трансформеры, «растущие» вместе с ребенком и сочетающие в себе сразу несколько из описанных выше групп.

Автокресла **группы 0+/1** используются для детей до 4 лет при весе от 0 до 18 кг. Здесь нет строго горизонтального положения, как в группе 0. Зато присутствует характерная для моделей группы 0+ и 1 регулировка угла наклона спинки для помещения ребенка в положение сна.

Кресла устанавливаются сначала против движения, затем (при достижении ребенком примерно годовалого возраста или веса 12-15 кг) разворачиваются. Процедура и правила установки аналогичны группам 0+ и 1. Регулируемый подголовник позволяет подстраивать кресло под рост ребенка. Стоит обратить внимание на внутренние размеры. Ширина в плечах должна составлять как минимум 30 см. Длинные встроенные ремни безопасности будут особо актуальны в зимний период, когда на малыше надета толстая верхняя одежда. В кресле также должен присутствовать специальный мягкий вкладыш для грудничков, который снимается после достижения ребенком годовалого возраста.

Кресла **группы 1-2** предназначены для перевозки детей от 9 месяцев до 7 лет и весом от 9 до 25 кг. Они шире, чем модели 0+/1, и у них

выше поднимается подголовник. Устанавливаются кресла по ходу движения. До достижения ребенком веса 18 кг его удерживают встроенные ремни, для старших используются штатные ремни автомобиля. Кресло имеет возможность регулировки наклона (как правило, три положения – сидя, полусидя, полулежа). Внутри имеется мягкая вставка для малышей.

Группа 1-2-3 – это автокресла для детей от 9 месяцев до 12 лет и весом от 9 до 36 кг. Они устанавливаются только по ходу движения. Обычно есть вставка с мягкой подушкой для малышей. В отличие от групп 1 и 1/2, многие из этих моделей не имеют возможности перевода кресла в положение сна. Это существенный недостаток для маленьких детей, поэтому в менее высоких моделях регулировка спинки все же имеется.

До достижения ребенком веса 18 кг (в среднем до 4 лет) его удерживают встроенные ремни безопасности. Для детей постарше используются штатные ремни автомобиля, при этом внутренние ремни кресла демонтируются и модель «переходит» в группу 2-3. Иногда спинка отстегивается, и кресло превращается в бустер. Поскольку кресло рассчитано на продолжительный период использования, стоит уделять внимание его внутренним размерам (ширина в плечах – не менее 35-38 см) и наличию возможности плавной регулировки.

Комбинированные модели хороши тем, что за цену одного кресла вы получаете «трансформер», рассчитанный сразу на несколько возрастных групп, и экономите деньги и время. Однако их достоинства могут обернуться недостатками, когда вашему малышу не подойдут предлагаемые регулировки. Скорее всего, все же потребуются 2-3 кресла на все время взросления ребенка.

Специализированные автокресла наилучшим образом учитывают специфику возраста. Соответственно, они максимально безопасны и комфортны. Необходимо помнить, что вес ребенка, на который рассчитаны автокресла конкретной группы, является предельным значением. Ребенок среднего телосложения, как правило, вырастает из сиденья значительно раньше, чем достигает лимита веса. Не нужно дожидаться, пока ребенок достигнет

максимальной отметки – за 1,5-2 кг до границы веса лучше перестраховаться и перейти на следующую группу.

Определить, что автокресло подходит ребенку по росту, помогут следующие правила:

- В автолюльках и «переносках», в которых ребенок располагается лежа, голова малыша не должна выступать за спинку. Ремни безопасности могут проходить чуть ниже плеча.
- В сидячих креслах голова может выступать не более чем на треть. Ремни должны проходить не ниже плеча.

Результаты краш-тестов

Автокресло – это сложная инженерная конструкция. Невзирая на рекламные заявления производителей о наивысшей безопасности продаваемых ими моделей, оценить такую безопасность можно только экспериментальным путем. Поэтому мы и рекомендуем вам первым делом изучить результаты независимых краш-тестов и выбрать из групп, подходящих вашему ребенку по возрасту и весу, наиболее качественные модели.

Подобным тестированием занимается целый ряд независимых организаций, таких как ADAC, Stiftung Warentest, ANWB, EuroNCAP, OeAMTC, RACC, TCS и другие. Краш-тесты немецкого автомобильного клуба ADAC – одни из самых популярных в Европе. Помимо уровня безопасности, специалисты оценивают комфорт и удобство использования. В итоге получается всесторонняя и объективная экспертиза их качества, на которую ориентируются как сами производители, так и конечные потребители автокресел во всем мире.

Результаты краш-тестов выкладываются на официальных сайтах компаний, которые их проводят, для общего доступа. Вы также без труда сможете найти их в интернете в систематизированном виде.

Тип крепления автокресла

Перед исследованием полученного списка моделей, советуем определиться с типом крепления автокресла в машине. Оно может крепиться:

- с помощью штатных ремней безопасности;

- посредством специального устройства Isofix (или других аналогичных, но менее распространенных, обеспечивающих жесткую фиксацию автокресла);

- обоими указанными способами.

Наиболее распространенный способ крепления – либо само автокресло фиксируется на сидении 3-точечным штатным ремнем автомобиля, а сидящий в нем ребенок пристегивается встроенными ремнями автокресла (применяется для детей до 18 кг и приблизительно до 4 лет), либо автокресло вместе с ребенком фиксируется 3-точечным штатным ремнем автомобиля.

Кресла, рассчитанные на этот способ, дешевле и легче. При правильной установке уровень безопасности снижается незначительно. К тому же кресло можно закрепить в любой машине, на любом месте (в том числе на переднем сидении). Однако кресло все же зафиксировано не так прочно, как при жесткой фиксации (особенно во втором варианте, когда само по себе кресло ничем не крепится). Сложный алгоритм иногда подталкивает родителей к упрощенной (то есть фактически неправильной) установке автокресла – учтите, что это все равно, что ездить без него.

Более жестко закрепить кресло в машине помогут фиксаторы и натяжители ремней. Первые блокируют перемещение ремней, не давая им ослабнуть в дороге. Вторые позволяют проще натянуть ремни, упрощая установку кресла. А от неправильной установки подстрахуют специальные звуковые и световые индикаторы правильности крепления, имеющиеся в некоторых моделях.

Универсальное удерживающее устройство Isofix – это жесткое крепление автокресла к кузову автомобиля с помощью унифицированных металлических кронштейнов.

Предельная нагрузка конструкции Isofix – 18 кг. Поэтому как самостоятельное крепление она применяется в креслах групп 0+, 1 и в комбинированных моделях (до тех пор, пока вес ребенка не превышает указанного значения). В «сидячих» группах 2, 3 и в комбинированных моделях при весе ребенка от 18 кг Isofix является вспомогательной системой крепления. При этом ребенок вместе с автокреслом всегда пристегивается штатным ремнем.

В автокреслах группы 0+, 1 и 0+/1 система Isofix реализована с помощью специальных платформ с кронштейнами. Такая платформа (база) стационарно закрепляется на заднем сидении машины, а уже на ней фиксируется само кресло. Платформы совместимы только с определенными моделями автокресел одного производителя. Автокресла остальных групп имеют встроенные крепления (кронштейны) Isofix.

Простота и безошибочность установки автокресла – самый весомый плюс такого способа. Закрепить кресло с помощью Isofix может любой член семьи всего за пару минут. Неправильная установка при этом исключается, что особенно важно при частом использовании автокресла вне машины. Жесткая фиксация кресла на сидении автомобиля гарантирует высокую степень, что наглядно подтверждается результатами краш-тестов. Однако не все автомобили поддерживают систему Isofix. И хотя большинство современных «иномарок» в стандартной комплектации уже оборудованы ею, отечественные и российские автомобили до сих пор составляют исключение.

Надежность, качество, комфорт

Каркас автокресла поддерживает спину сидящего в нем ребенка в правильном положении. В случае аварии каркас принимает удар на себя и защищает тело пассажира, следовательно, он должен быть жестким и максимально прочным. Производятся кресла с металлическими, пластиковыми и комбинированными каркасы. Самая безопасная (и самая дорогостоящая) основа – металлическая (алюминиевая), она выдерживает огромные нагрузки. Большой популярностью пользуются пластиковые и металлопластиковые каркасы. Внутренняя часть каркаса часто отделяется полиуретановой пеной, которая позволяет ребенку принять удобное положение, и прослойкой из пенопласта, который поглощает удар. Глубокая чаша кресла, развитые боковины и крупные подголовники обеспечивают безопасность ребенка при боковых столкновениях.

Для комфорта ребенка необходимо, чтобы форма сидения повторяла контуры его тела и отвечала ортопедическим требованиям, иначе малыш будет быстро уставать. У комбинированных моделей кресел можно изменять высоту спинки (подголовника), а иногда и ширину в разных частях (например, в плечах). Чтобы ребенок досрочно не вырос из кресла, стоит выбирать модели с широким диапазоном регулировки; при этом бесступенчатый (плавный) механизм позволит наиболее точно подстраивать кресло под телосложение растущего ребенка с учетом количества верхней одежды.

Не забывайте также, что во время езды любопытные маленькие пассажиры предпочитают смотреть в окошко, поэтому кресло должно быть приподнято над сиденьем автомобиля на уровень, достаточный для обеспечения малышу хорошей видимости.

Угол наклона спинки также влияет на комфортность. Чем младше ребенок, тем больше он спит, и тем принципиальнее для него возможность опускать спинку автокресла в положение для сна. Для детей постарше наличие отдельных положений для бодрствования и для сна тоже не будет лишним, но, увы, далеко не все модели автокресел ее предусматривают (особенно это касается моделей для старших детей). Если данная опция у автокресла присутствует, стоит придавать значение не количеству положений спинки, а диапазону углов наклона.

Дети весом до 18 кг (в среднем до 4 лет) пристегиваются встроенными ремнями безопасности автокресла. Ремни крепятся к специальным направляющим, которые в некоторых моделях могут регулироваться, обеспечивая максимально надежную фиксацию ребенка в автокресле. Дети свыше указанного веса пристегиваются штатными ремнями автомобиля, поскольку ремни автокресла уже не справляются с подобной нагрузкой.

Система крепления встроенных ремней может быть 3-точечной и 5-точечной, но она всегда Y-образная – только такая конфигурация надежно предохраняет ребенка от травм позвоночника и повреждений брюшной полости. Пятиточечное крепление лучше распределяет нагрузку в случае рывка. Встроенные ремни должны быть широкими и оснащенными смягчающими давление накладками. Ремень, проходящий через пах ребенка, должен иметь дополнительную смягчающую вставку, поскольку при фронтальном ударе на это место приходятся значительные нагрузки. Возможность регулировки длины и высоты ремней позволяет настроить их с учетом комплекции ребенка.

Вес кресла – это критерий удобства для родителей. Чем легче кресло, тем проще его переносить и крепить в машине. Это особенно

актуально для моделей-«переносок», поскольку к весу самого кресла прибавляется вес малыша. Поводом для поиска облегченной модели может послужить и необходимость частого монтажа и демонтажа (например, в случае перемещения кресла из одной машины в другую или установки его на колясочном шасси). Если вы покупаете автокресло, чтобы один раз его установить, то его вес не играет особой роли.

Установка автокресла

Перед покупкой автокресла нужно проверить расположение и длину штатных ремней безопасности автомобиля (позволяют ли они закрепить кресло правильно и в требуемом месте), возможность крепления с помощью Isofix (при желании), а также угол наклона спинки заднего сидения с точки зрения плотной стыковки со спинкой кресла (в моделях для детей постарше). Помните, что нельзя устанавливать автокресло на сидении с активной подушкой безопасности – она рассчитана на взрослого. Воспользуйтесь опцией отключения подушки, если таковая имеется, или установите кресло в другом месте.

Теоретически, наиболее безопасное место для установки автокресла – посередине заднего сидения. При боковом ударе ребенок окажется далеко от любой двери, а при фронтальном – не достанет до спинки переднего сиденья. Однако данное место должно быть оборудовано 3-точечным штатным ремнем, что предусмотрено далеко не во всех автомобилях. То же самое касается и системы Isofix – возможность крепления кресла посередине сиденья доступна в еще меньшем количестве моделей. Кроме того, такое расположение кресла неудобно еще и тем, что маленького ребенка сложно в него посадить.

На втором месте по безопасности находится заднее сидение за водителем. Это самая малоуязвимая зона автомобиля, поскольку водители интуитивно пытаются избежать столкновения со своей стороны. Удобно усаживать ребенка в кресло, зато в процессе езды он находится вне зоны доступа водителя, что создает определенные трудности, если водитель едет с ребенком в машине один. Установка автокресла на переднее сиденье – вопрос спорный. Законодательных ограничений на такое размещение нет; кроме того, многие

считают, что если водителю лучше контролировать сидящего рядом малыша, чем постоянно оборачиваться назад, теряя бдительность. Стоит ли такой «контроль» того, чтобы размещать ребенка в зоне максимального риска, решайте сами. В целом установка допустима, если это предусмотрено инструкцией, если подушка безопасности отсутствует (или отключена) и только в положении против движения автомобиля. После установки кресла в машине проверьте следующие моменты:

- Если вы закрепили автокресло штатным ремнем, подвигайте его – правильно зафиксированное кресло не будет смещаться более 2-3 см в одну сторону.
- Усадите ребенка в кресло и пристегните его внутренними ремнями безопасности. Отрегулируйте ремни таким образом, чтобы они не оттягивались от тела ребенка больше, чем на 2 см.

Аксессуары

Производители автокресел предлагают и огромное множество аксессуаров для них:

Сменные летние чехлы для автокресла изготавливаются из «дышащих» и впитывающих влагу натуральных материалов. Они существенно улучшают комфортность в жаркие летние дни, особенно если обивка кресла выполнена из синтетических тканей.

- Дополнительные зеркала заднего вида для родителей позволяют наблюдать за сидящим сзади ребенком, если он находится вне зоны видимости основного зеркала.
- Противогрязевые фартуки на спинку переднего сиденья помогают сохранить чистоту в салоне, особенно в непогоду.
- Защитные экраны и шторы на окна используются при ярком солнце. Очень удобны в дальней дороге.
- Подставки для ног, подголовники, мягкие подушки для сна, подставки для бутылок и прочие опции делают поездку максимально удобной для ребенка.

Удачных поездок, и пусть ваш малыш путешествует в безопасности!

Будьте здоровы!

Елена Демидова

Одесса, Украина

ЖИВАЯ ТОРА

Мы начинаем читать четвертую книгу Торы «Бамидбар». Первая глава этой книги носит такое же название, потому как в первой фразе главы сказано: “И говорил Всевышний с Моше в Синайской пустыне...” (Бамидбар 1:1). «В пустыне» на иврите — «бамидбар». Совпадение названия главы с названием книги говорит о том, что в этой, первой главе определена сущность всей книги.

Хронологически в ней даются события, происходившие в Синайской пустыне на протяжении почти 38 лет, начиная со второго года после исхода евреев из Египта. И лишь в конце книги действие будет перенесено на восточный берег Иордана. Затем нам предстоит открыть последнюю, пятую книгу Торы — Дварим, в которой Всевышний устами Моше передает мудрость, обобщающую все, о чем говорилось в Торе ранее.

Итак, пока мы — в пустыне (бамидбар) Синая, там, где сверхестественным путем получена вся Тора, где Моше физически записал, сначала первые три, потом — почти всю четвертую книгу. И не случайно это место называется пустыней.

Что такое пустыня?

В пустыне нет воды. Здесь нет таких мест, которые способны защитить человека от неудобств — нет, например, деревьев, дающих тень... Жизнь в пустыне начинается в основном с позднего вечера. Днем здесь слишком жарко, поэтому все живое в дневное время замирает.

Эти характеристики помогают понять суть самого получения Торы.

Вода символизирует Тору. Она течет сверху вниз. Так и Мудрость дается сверху, и человек не способен “придумать” ее сам.

В отличие от еды, энергетические запасы, результаты переработки которой, содержатся в нашем организме, что в крайних случаях поддерживает жизнедеятельность в течение нескольких недель, без воды человек не проживет больше трех дней. На четвертый или пятый он заболевает или даже умирает. То же и с Торой. Наивно думать, что без нее еврей может прожить осмысленную жизнь.

Человек незащищен в этом мире. Беда может настичь каждого в любое время и в любом месте. Люди, анализирующие действительность, знают это. Но даже если у человека не происходят катаклизмы в жизни, сущностно все люди чувствуют одиночество в постоянной гонке за материальными ценностями и эфемерными ценностями. Пустыня — символ пустоты, и хотя человек старается что-то построить в этой пустыне, он ощущает внутреннюю пустоту без Творца мира.

«Жить в этом мире, что пить соленую воду», сказали наши мудрецы. Всегда будет недостаточно. Поэтому недельная глава начинается, казалось бы, с ординарного действия: очередного пересчета сынов Израиля. Однако это не просто арифметический подсчет. Раши комментирует, что потому что евреи были дороги В-вышнему, исчислял их вновь и вновь когда они вышли из Мицраима, исчислял их, когда они пали (согрешили поклонением золотому) тельцу, исчислял их, чтобы знать, сколько осталось в живых, когда вознамерился дать Шехине Своей пребывать над ними, исчислял их, в первый день Нисана была возведена скиния, а в первый день Ияра исчислял их.

Есть еще одно предназначение и намек в исчислении: напоминание о цели. Евреев немного, а цель глобальная – тикун олам (исправление мира). Если будет сплоченность, то будет результат, хотя каждое колено имеет свои особенности. Поэтому далее в главе говорится о знаменах, под которыми выступали колена Израиля: «Каждый при знамени своем по знакам дома отцов своих станом располагаться должны сыны Исраэля, поодаль вокруг шатра собрания станом должны располагаться» (Бамидбар 2:2).

Каждому колону Всевышний не только определил место стоянки, но и дал свой флаг. Цвет полотнищ соответствовал духовному потенциалу и задачам каждого колена.

Например, колено Иегуды. Из него происходят цари (из рода Давида — десятое поколение после Иегуды, сына Яакова). Цвет их флага — голубой. Потому что лидер должен иметь потенциал “ощущения Неба”. То есть ощущение, что и он — вождь, предводитель, пусть даже царь — ходит под Небом. Только раскрыв этот потенциал человек может стать достойным руководителем.

Рядом с коленом Иегуды расположилось колено Иссахара. Из благословения Яакова сыновьям (в конце книги Берешит, глава Ваехи), из благословения Моше всем коленам Израиля (в конце книги Дварим, глава Везот а-браха) известно, что потенциал евреев колена Иссахара — постижение мудрости Всевышнего (изучение Торы), способность ее постигать. У колена Иссахара — темно-голубой флаг, цвета драгоценного камня сапфира. Этот насыщенный, глубокий цвет соответствует цвету небесных глубин.

Рядом с Иегудой — колено Звулуна. У него серебряно-белый флаг. Потенциал колена — способность к торговле. Белизна здесь символизирует моральную чистоту, этичность ведения дел.

Мы привели здесь лишь три примера. Однако всего, как мы помним, 12 колен. У каждого — свой цвет. А вместе они составляют один народ — народ Израиля.

Очень важную вещь мы учим из вышесказанного. Народ Израиля очень многолик: однако несмотря на это именно вместе мы народ. И различия не должны разъединять, а наоборот: еще больше скреплять, потому что благодаря различиям мы можем учиться друг у друга. Эту простую мысль можно понять лишь на основе уважения к друг другу и снисхождения, которые помогут акцентировать достоинства в другом и закрывать глаза на недостатки.

Давид Эльман

Иерусалим, Израиль

ЖЕНСКАЯ РУБРИКА

Мы начинаем книгу Бамидбар (в пустыне).

Почему наш народ, получил Тору именно в пустыне?

Ведь получить Тору мало, её надо реализовать.

Неужто пустыня самое лучшее место для реализации?

Что характеризует пустыню?

Песок или безжизненная поверхность земли, отсутствие растительности, а самое важное - отсутствие воды.

Песок состоит из отдельных песчинок и это признак разрозненности и отдалённости от Творца. Ведь близость к Творцу способствует целостности, а разбиение на маленькие элементы демонстрирует именно отдаление от Него.

Песок на иврите “холь”. Но другое значение слова “холь” — будничность, лишенный дополнительного света.

Получается, что пустыня — это место практически лишённое света Творца, а следовательно олицетворяющее собой непечатый край работы.

Самое непростое место, в которое должен прийти наш народ и, реализуя Тору, оросить его. Ведь Тора — это вода. Без неё, как без воды, нет жизни.

Оживить пустыню — непросто. И первый опыт реализации Торы был именно в пустыне, месте, кричащем о помощи, месте жаждущем близости к Творцу.

И опыт этот был самым трудным, ведь работа всего народа начиналась с нуля. Надо было лечить мир от разрозненности.

И если наш народ прошел через этот сложный опыт реализации Торы в пустыне, это значит, что на все поколения заложил возможность преодоления любых трудностей, связанных с реализацией Торы.

Итак, пустыня - это место, где Торы больше всего не хватает и поэтому Тора больше всего необходима именно в пустыне.

А наша глава — Бамидбар начинается с пересчета всех мужчин от 20 лет и старше, пригодных к службе.

О какой службе идёт речь? О службе в армии для обороны или о службе в армии для созидания, в армии, которая реализуя Тору, должна исправить, улучшить мир, внести в него добро и свет Творца.

Это можно понять и так и так, в зависимости от того, какую грань мы хотим раскрыть. Но в нашем контексте имеет значение грань духовная, связанная с исправлением.

Для чего нужен этот пересчет? Что нам дают знания о количестве мужчин в каждом колоне?

Подсчет, с одной стороны, служит вычлениением некоторого числа людей в отдельную группу, выделенную из общей массы. С другой стороны, при пересчете

подчёркивается значимость и важность каждого, ведь у каждого свои уникальные задачи и возможности, реализовать которые может только он.

12 колен и каждое подсчитано отдельно.

Это значит, что и цели, и задачи, и возможности у каждого колена свои.

Каждое колено реализует определённое свойство Творца, а все они вместе образуют некую структуру, в которой скрыты различные грани управления миром. И если они смогут раскрыться в полной мере, пустыня превратится, образно говоря, в цветущий сад, как говорят об этом наши пророки.

Ведь пустыня большая, а песчинок в ней не счесть, а значит не счесть и количества проблем, которые она символизирует. А народ Израиля, его колена подсчитаны. Можно предположить, имеют ограниченную силу. Но это не так.

Давайте попробуем себе представить, как наши пересчитанные колена располагались по отношению к переносному храму во время перемещения по пустыне.

Вокруг переносного храма располагалось колено Леви, которое не подлежало пересчёту для службы. Ведь у него особая миссия.

А по четырём направлениям, вслед за коленом Леви, располагались четыре стана по три колена.

Сам переносной храм – это олицетворение связи с Творцом, это связь между земным и небесным, это принятие света Творца с целью распространить его в души своего народа, и далее, через дела и заповеди по всем направлениям.

И так как свет переносного храма велик и не каждый был способен принять его, то колено Леви, учителей Торы и работников храма, принимало этот свет и передавало его всему народу.

Таким образом выстраивалась некая модель: свет Творца, храм, левиты, народ.

И так как все колена расположились по четырём направлениям, это значит, что по всем этим направлениям распространялся свет Творца. Это значит, что в пустыне, не могло остаться места, которого бы этот свет не затронул.

Всевышний дал нам Тору и предоставил нам пустыню для нашей работы.

Пустыню, с недостатком света Творца. Внутри неё переносной храм, через который приходит в мир этот свет и еврейский народ, через который этот свет распространяется по всей пустыне для того, чтобы исправить проблематику разрозненности («песка»).

На примере описанной выше модели, Всевышний показал нам, что с его помощью, мы обязательно справимся с нашей задачей, даже если она передается из поколения в поколение. И не останется и песчинки, незамеченной нами.

Эта модель работает всегда. И надо помнить об этом.

Счастливого пути!

Юдит Аккерман

Петях Тиква

«ЦЕЛЬ ЭЦ ТАМАР»

Однажды, одного большого Рава спросили: "Почему есть евреи, которые внешне выглядят, как настоящие цадиким. Кашерный еврей, заповеди выполняет. А вдруг, в какой-то момент, говорит или делает что-нибудь такое, что просто диву даешься - откуда у такого, праведного человека, это взялось?..

Рав ответил: Представьте себе столяра, которому нужно соединить две доски. Допустим, одна доска ровная, а другая - нет. В доске есть выпуклый изъян который надо отшлифовать. Иногда в отшлифовку этого изъяна нужно вложить много времени и сил. Тем более, что если надавить чуть сильнее -доска может треснуть в этом ослабленном месте. Для того, чтобы не тратить много усилий и времени, столяр предпочитает пойти другим путем - сделать выемку во второй доске по размеру этого выпирающего изъяна. Тогда, приладив две такие доски вместе, получается нужная конструкция. Снаружи кажется, что обе доски одинаково ровные и приложены друг к другу идеально. Никому и в голову не придет, что внутри есть изъян и впадина.

И также люди. Допустим, в человеке есть какой-то изъян. Этот изъян можно убрать медленной шлифовкой, но на это могут уйти годы жизни. А можно пойти другим путем- просто сделать в душе впадину, в которой прекрасно поместятся этот изъян, и человек будет прекрасно жить с этим изъяном. Впадина - это отсутствие света, огрубление. А место, в котором нет света наполняется совсем "не тем". И снаружи этот человек будет казаться идеальным и цельным. Но если посмотреть внутрь, можно увидеть изъян и впадину в душе, которые в какие-то моменты жизни выпячиваются наружу и дают о себе знать.

Услышав это невольно задается вопрос: "А как же баалей тшува? Особенно из стран СНГ? Ведь о них даже нельзя сказать, что они-"цельная доска с выступом".

За годы насильственного отрыва от Торы, в них не осталось никаких цельных знаний. Ни в области поведения с людьми, ни в области настоящего, правильного отношения ко Всевышнему. Одни обрывки знаний- частично приобретенных от родителей с детства. Часто изучение Торы оставляет только поверхностный след, не достигнув глубины души. Этот след и дает впечатление, что человек цельный. А что в душе...

Обрывки знаний, не цельная доска, а кусочки, кусочки, кусочки... Нет четкого понимания что плохо и что хорошо. Нет правильного понимания отношений с людьми, Всевышним, правильного принятия решений...

И правда, что написано Тора, Авода и Гмилут хасадим- то, что прочищает понимание человека.

Но... Наша миссия в мире- дойти до цельного состояния. Объединиться с другими евреями и стать одной цельной душой, привести этот мир ко Всевышнему и объединиться с ним. А как можно дойти до этого состояния при таком диком отсутствии цельности?

Написано о Всевышнем " Ани ришон ве ани ахарон" (я создал этот мир вначале и я закончу его восстановление) . А это значит, что мы должны стараться идти к состоянию цельности как можем, но только Творец, создавший нас, может сделать нас по- настоящему цельными и воссоединить наши души в одну единую душу Адама. Только Он может наполнить нас светом так, чтобы кусочки срослись в единый и цельный пазл нашего понимания прочувствования и доведения до реализации. А что требуется от нас? Понимание необходимости этого. Желание восстановления цельности- до Цааки - крика души о желание наполниться светом Творца, светом Торы. И в тот момент, как Всевышний решит- в ту же секунду все может измениться и мы сами и весь мир наполнимся светом и станем цельными И тогда объединятся тело и душа, земля и небо, материя и духовность. Идеально и без изъяна. Только если Он этого захочет. Ведь без него мы- никто. Надо только об этом помнить.

КОШЕРНЫЕ РЕЦЕПТЫ ОТ САРОЧКИ

Ягодный мусс за 5 минут

Ингредиенты (в расчете на 6 порций):

сливки — 250 г

пудинг ванильный — 1 п.

творог 5% без соли — 250 гр.

сахар — 1/3 ст.

любые тропические фрукты или лесные ягоды

пассифлора или клубника — 2 стакана

Способ приготовления:

Сливки и ванильный пудинг взбить в густую пену. Смешать творог с сахаром до однородной массы и добавить в него взбитую смесь. Распределить полученную массу по стаканчикам, плотно закрыть и поставить в холодильник (можно хранить до 3-х дней). Перед подачей нарезать и уложить сверху в стаканчики фрукты и полить соком пассифлоры или клубники.

Сарра Манн

Люксембург

ЗАКОНЫ ЛАШОН А-РА

После чудесного перехода через Красное море и гибели врагов еврейский народ воспел Богу песнь благодарности и славы:

ВОТ МОЙ БОГ, И ПРОСЛАВЛЮ ЕГО (Шмот 15:2)

В Талмуде (Шабат) говорится в связи с этим: «Исполняя заповеди Бога, прославляйте их». Рамбам пишет: «Давайте голодным самую вкусную, сладкую еду, и лучшие одежды тому — кто нуждается»[1].

К р. Залману Бер Бамбергеру, раввину Вюрцбурга, когда он читал лекцию по Талмуду, подошел бедняк и сказал, что ему нужны башмаки.

Рав прервал лекцию и принес пару своих ботинок.

Один из учеников заметил, что это была недавно купленная, лучшая обувь рава.

— Почему вы не дали старые ботинки? — спросил ученик.

— У него уже были старые рваные башмаки, я хотел дать ему самые хорошие, — ответил рав (Еврейские лидеры).

В ДОБРОТЕ СВОЕЙ ТЫ ВЕЛ НАРОД, КОТОРЫЙ ОСВОБОДИЛ, И НАПРАВИЛ МОЩЬЮ В ТВОЮ СВЯТУЮ ОБИТЕЛЬ (Шмот, 15:13)

В Тана девейЭлиягу рассказывается, что в евреи в Египте договорились: делать друг другу хесед, соблюдать союз Авраама, Ицхака и Яакова, служить только Небесному Отцу и не отказываться от языка своего отца Яакова.

Еврейский народ пытался спастись от жестоких указов фараона, и в рабстве евреи надеялись, что за взаимное добро Творец тоже сделает им хесед и освободит от страшных преследований, что действительно привело к их спасению.

Хафец Хаим добавляет: это урок на все времена, для всех поколений.

Делая хесед согласно традиции нашего народа, мы приближаем Окончательное Избавление (Аѓават хесед)

Лейб Каханэ

Ашдод, Израиль

АНАЛИЗ НОВОСТЕЙ

Континентальный сдвиг

(27.05-19) С 23 по 26 мая на территории Евросоюза прошли выборы в общеевропейский парламент.

Около 400 миллионов человек в 28 странах выбирали в общий законодательный орган 751 депутата, представляющего более 150 партий в разных странах. Явка избирателей ЕС составила 51 процент, что является самым высоким показателем за последние 20 лет.

Ближе к вечеру 27 мая, ожидается опубликование окончательных результатов подсчета голосов.

Предварительные же результаты, которые обновляются каждые несколько часов, показывают, что христианским демократам, остающимся ведущей фракцией в Европарламенте, - в основном благодаря массовой поддержки в Германии, - достается в новом составе Европарламента порядка 178 мест. Что, однако, намного меньше, чем в прошлом составе Европарламента, где их представлял 221 депутат.

На втором месте, по-прежнему, остаются и европейские социалисты и социал-демократы, которым, по предварительным данным, достается 147 голосов. Что также гораздо меньше 191 мандата в прошлом созыве.

Представленные в Европарламенте коммунисты также уменьшают свое присутствие до 41 места вместо 52 в прошлом созыве.

При этом, право-консервативный лагерь, представленный как традиционными консерваторами, так и европейскими новыми правыми, включая сюда движения "евроскептиков", резко отрицательно относящихся к Евросоюзу в его нынешнем формате "сверхгосударства", контролирующего жизненно важные аспекты национальной жизни входящих в него стран, - как и предсказывали опросы, - серьезно усилили свое представительство в парламенте ЕС.

Так, традиционные консерваторы получают в результате прошедших выборов 70 депутатских кресел вместо бывших у них 60.

Что же касается националистов и евроскептиков, то их представители впервые выходят на третье место в парламенте Евросоюза. Представляющие эти силы "Европа наций и свобод" и "Европа за свободу и прямую демократию" получают в сумме 112 мандатов вместо бывших 84.

Комментарий: Несмотря на то, что в Европарламенте, по-прежнему, преобладают христианские демократы и социалисты, в европейской политической атмосфере ясно ощущается "запах перемен".

В каких-то европейских странах, это ощущается больше, в каких-то меньше.

Так, если в Германии, граждане которые в своем большинстве остаются верными христианским демократам и христианским социалистам, правые ("Альтернатива для Германии") набирают всего 10% голосов на выборах в Европарламент, то во Франции партия "Национальный фронт" под предводительством Марин ле Пен, несмотря на попытки властей дезавуировать её лично (дело дошло до принудительного направления политика на психиатрическую экспертизу за публикации видеозаписи очередного мусульманского теракта!), - получила на этих выборах больше голосов (23,5%), чем партия, возглавляемая президентом Франции, Эммануэлем Макроном "Вперед, республика" (22,5%).

Внутреннюю победу одержали на прошедших выборах также австрийские правые, возглавляемые нынешним лидером Австрии, С. Курцем. Их победе не помешал даже разразившийся скандал, касающийся партнеров по коалиции, правой "Партии Свободы", приведший к падению правительства и досрочным выборам.

Схожие результаты, - убедительная победа правых, - наблюдается также в Италии.

Твердые позиции занимают правые и во многих других, прежде всего, в восточноевропейских странах-членах ЕС.

Данное обстоятельство уже вызвало серьезную тревогу, если не сказать панику, в европейских СМИ, традиционно придерживающихся лево-либеральных взглядов: повышение электорального веса правых и евроскептиков фигурирует во всех заголовках и считается одним из главных итогов нынешних выборов в Европарламент.

Перспективы: Очевидно, что левых либералов Европы пугает не только конкретные итоги выборов, но и, в гораздо большей степени, просматривающиеся за ними тенденции, имеющие достаточно устойчивый характер для того, чтобы уже сейчас влиять на решения высокопоставленных европейских чиновников, которые не могут не принимать во внимание вероятность того, что рано или поздно европейские правые установят полный контроль над чиновничьим аппаратом Евросоюза.

И тогда наиболее одиозные действия европейской бюрократии, направленные на стирание национальных различий, контроль над национальными экономиками, открытие ворот для неконтролируемой арабской и исламской миграции, - могут стоить её представителям как минимум карьеры.

Соответствующие ситуации изменения в повседневной практики органов ЕС можно наблюдать уже сегодня.

Ярким примером является неожиданная генеральная проверка чиновниками ЕС содержания палестинских учебников, уже несколько десятилетий распространяющих ненависть к Израилю и евреям, включая прямые призывы к убийству, - "на предмет экстремизма (см. на сайте ответ "[Чудо: слепой прозрел!](#)" -16.05.19).

Ясно одно: при сохранении нынешних политических тенденций в Европе, Евросоюзу всё тяжелее будет проводить свою традиционную политику, направленную против суверенитета и национальной идентичности государств, состоящих в ЕС, а также осуществлять традиционную для этой организации, активную антиизраильскую (если не сказать антисемитскую) деятельность.

Ибо одной из важных составляющих внешнеполитической доктрины практически всех новых правых и евроскептиков является ярко выраженная симпатия к Израилю, а также весьма сдержанное (мягко говоря) отношение к "палестинцам".

*Другие аналитические статьи
Вы можете найти по ссылке:
<http://evrey.com/sitep/analysis/index.php>*

Предлагаем Вашему вниманию проект «Хелек» основанный на аналитических обзорах сайта every.com

<http://bit.ly/projecthelek>

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Дорогие читатели!
Сегодня мы с вами узнаем о том, как может быть благословлен человек за исполнение заповеди кидуш.

В Талмуде Вавилонском есть история одна необычная:

Про рава Гуна она, человека скромного, праведного и просто отличного.

Он очень бедным был, бедным даже слишком.

Работал сам на земле, а после читал книжки.

Мудрец рав Гуна известный, шли к нему отовсюду,

Спросить, рассудить, посоветовать...

Уважали его люди.

Не просил он помощи, не жаловался,

Услуг не хотел принимать...

Не хотел возвеличиваться за чужой счёт

И других принижать...

Но бедность, что с не поделаешь...

Не всегда и вино на шабат есть.

Как же кидуш сделаешь,

Ведь без этого хлеба не съешь...

Однажды приходит Гуна к учителю своему Раву,

*Видит учитель почтенный на Гуна пояс
странный...*

Из соломы веревка сплетенная...

Разве такое бывает?

Что происходит с тобой, Гуна?

Рав просто недоумевает...

Не было денег совсем на вино для кидуша,

*Пришлось занять денег, а пояс оставить
в залог...*

Но послушай,

Учитель ему говорит :

За то, что ты на бедность не жаловался

И ничего не просил,

*За то, что свой пояс отдал, но вино для
заповеди купил,*

*За то, что стоишь смиренно, как нищий,
с поясом из соломы передо мной,*

Лучший мой ученик,

Получишь благословение ты мое:

Ты будешь носить на себе то,

К чему не привык...

Да будет В-севышнего воля,

Чтобы носил ты шелковые одежды.

Увидишь теперь будет все по -другому,

Не так, как прежде...

И точно, Гуна разбогател,

Больше ни в чем не нуждается,

*На свадьбе сына он веселится, танцует и
улыбается.*

Устал и прилёг в темноте на кровать,

А детям плащи нужно лёгкие снять,

*Из чистого шелка плащи на кровать
легли...*

*Утром, проснувшись, Гуна увидел, что
весь в шелках...*

Вот так сбылись на яву то, что было в чудесных словах...

Цюпа Гензель

Кфар Эльдад

ЛИСТ ТАЛМУДА

На нашем листе Талмуд продолжает рассматривать различные подробности событий, которые сопутствовали получению Торы еврейским народом на горе Синай (начало обсуждения этой темы — см. на сайте [обзор листа 87](#)). Как и на предыдущем листе, эти подробности проясняются в процессе глубокого анализа текстов Торы.

Трактат Шаббат

Учителя концентрируют внимание на фразе: «И расположились (они — еврейский народ) у подножия горы...» (*Шемот*, гл. 19, ст. 17).

Лист №88

В этот момент, — сообщает рав Авдими бар Хама бар Хаса, — Всевышний наклонил гору, так, что она нависла над людьми. И произнес Он: «...Если не примете Тору, здесь все и останетесь».

Зачем нужны были угрозы? — спрашивают Учителя эпохи **Тосафот** (Франция, Германия, 12-13 вв.). — Ведь еще в процессе подготовки к великому событию народ выразил согласие выполнять законы Творца, записанные в Его Торе. Когда Моше передавал повеления Всевышнего, сказали сыны Израиля: «...сделаем и услышим» и тем самым продемонстрировали готовность подчиниться Воле Всевышнего.

Но не все так просто, как может показаться, на первый взгляд.

Сама процедура передачи Торы была устрашающей, — отмечает Талмуд. — Написано об этом: «...гора Синай дымилась вся от того, что сошел на нее Творец в огне; и дым шел от нее, как от печи, и тряслась вся гора чрезвычайно» (*Шемот*, гл. 19, ст. 18). Поэтому не исключалась вероятность, что народ испугается и откажется принять Тору.

Дело не в том, что еврейский народ испугался огня, который явил перед ними Всевышний, — объясняет рав **Залман Сороцкин** (раввин в городах Литвы, затем — в Израиле; первая половина 20-го века), комментируя этот фрагмент Талмуда. — В момент, когда сыны Израиля предстали перед Творцом у подножия горы Синай, они «внутренним взором» увидели всю землю и все, что есть на ней. Иными словами, тот несравнимо высокий духовный уровень, которого они достигли, получая Тору, позволил им временно подняться до «абсолютного знания». А при «абсолютном знании» реальности, нет необходимости в свободе выбора — она, эта свобода, применима лишь в состоянии **определенного «неведения»**.

Когда люди сказали — «...сделаем и услышим», это нельзя назвать окончательным принятием Торы, — подчеркивают Учителя. — Именно на горе Синай был заключен Союз Всевышнего с еврейским народом.

В таком случае у каждого еврея, нарушившего заповедь, всегда будет отговорка, что условия Союза с Творцом были навязаны ему насильно, — замечает **Рава** (величайший Учитель Талмуда; Вавилон, 4-й век). — Принятие Торы — не одномоментное действие, но — постоянно развивающийся в исторической перспективе процесс.

Во времена Ахашвероша (царь Персии, где евреи были в изгнании — см. на сайте [материалы, посвященные празднику Пурим](#)) еврейский народ, спасенный с помощью чуда, которое сотворил ради него Всевышний, добровольно, с любовью и трепетом принял Тору. Как написано: «...установили и приняли» (*Мегилат Эстер* — книга Эстер, гл. 9).

Как бы заново «установили» факт, что Тора была получена на горе Синай, и приняли ее.

В другом трактате Талмуда, — говорят Учителя эпохи Тосафот, — по сути, сказано, что еврейский народ принял всю Тору на горе Эвал и на горе Гризим (см. на сайте [обзор листа 37](#) трактата *Сота*). — Но, тем не менее, нам следует считать, что основное действие по заключению Договора с Творцом произошло на горе Синай, а потом, во время событий Пурима Тора была принята еврейским народом уже не из боязни, но — с истинной любовью.

Далее Талмуд приводит цитату из *Теулум* (Псалмы царя Давида): «С Неба услышан Закон (Тора) — земля испугана и тиха» (пс. 76). И задается вопросом: если — «тиха», то почему же — «испугана»; если — «испугана», то почему же — «тиха»?

В результате глубокого и тонкого анализа фразы Учителя открывают заинтересовавшую их «тайну».

Прежде всего, они обращают внимание на порядок слов в предложении: сначала идет — «испугана», а потом — «тиха». Ключ к пониманию данной фразы, — говорит **Реш Лакиш** (раби Шимон бен Лакиш; величайший Учитель Талмуда в *Эрец Исраэль*, 3-й век), — находим в книге *Берешит*, в которой читаем: «И был вечер, и было утро, день шестой» (*Берешит*, гл. 1, ст. 31).

В этом фрагменте перед числительным «шестой» в оригинале стоит определенный артикль. Зачем он здесь понадобился?

Этот артикль подчеркивает, — объясняет Реш Лакиш, — что Всевышний поставил народу условие: если примут они (евреи) Тору, то будут жить в той среде, которая создана Им за все шесть дней; если — не примут, Он вернет мир в состояние хаоса. Поэтому до момента, когда евреи произнесли — «сделаем и услышим», вся земля была в страхе: как бы на планете не воцарился опять — хаос. А, кроме того, артикль перед словом «шестой» заключает в себе намек на шестое *сивана* — день Дарования Торы.

В момент, когда люди сказали — «сделаем», и лишь после этого произнесли — «услышим», — говорит рав Симаи, — спустились с Небес шестьсот тысяч *малахим* (множественное число от слова *малах* — некая духовная субстанция, осуществляющая связь Неба с землей; нередко в русских переводах — «ангел») — по числу взрослых мужчин, которым предстояло принять Тору. И на голову каждого мужчины водрузили по две короны. Одна как бы символизировала их готовность выполнять заповеди, другая — их намерение, осуществляя заповеди на практике, постигать суть законов Творца.

Однако, когда люди совершили ошибку, создав золотого тельца, спустились на землю 120 тысяч *малахим* зла и отобрали у мужчин короны.

Почему для того, чтобы забрать короны, понадобилось вдвое больше *малахим*, чем в тот момент, когда надо было принести короны людям? — спрашивает Талмуд.

И отвечает: **силы добра сильнее сил зла**, поэтому «добрые» *малахим* могли нести по две короны, а «злые» — только по одной.

Согласившись принять Тору, евреи удостоились двух корон, — дает свое уточнение **Мафарша** (комментатор Талмуда, Польша, 16-й век), — короны священства (*коэны* — служители в Храме, потомки Аарона, первого в еврейской истории главного *коэна*, брата Моше Рабейну) и — царской. И в Торе об этом написано: «Вы (еврейский народ) будете мне (Всевышнему) царством священником и народом святым» (*Шемот*, гл. 19, ст. 6). И *малахим* водрузили на голову каждого мужчины по две короны. Справа — корону священства, что символизировало милосердие, а слева — царскую, которая олицетворяла собой справедливость.

Создав золотого тельца, евреи нарушили две из Десяти Заповедей: «Я — Всевышний ваш» и «Не будет у тебя богов других». А в них — основы еврейского мировоззрения. Поэтому и пришлось им «отдать» короны.

Автор текста Ханох Лернер