



# לְיִשְׂרָאֵל דַּעֲלֵמַתְּ דִּוְבָרָא

ОНЛАЙН ОБЩИНА «ХАФЕЦ ХАИМ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ  
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЗА ШАББАТНИМ СТОЛОМ.  
ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ САЙТА [WWW.EVREY.COM](http://WWW.EVREY.COM)

ПОСВЯЩАЕТСЯ ВОЗВЫШЕНИЮ ДУШИ

БАТШЕВА БАТ ХАИМ, АВРААМ БЕН ЭЛИЭЗЕР МАРГОЛИН, ТИНОК БЕН А.Л.

ЕВРЕЕВ МЕСТЕЧКА ПОГОСТ ЗАГОРОДСКИЙ, ЮРИЙ ШТЕРН, АЛЕКСАНДР ЦУКЕРМАН, АЛЕКСЕЙ БЕН БОРУХ ШАПОШНИКОВ,  
РОЗАЛИЯ БАТ ЭЛИЯГУ, ПОЛИНА БАТ ЯАКОВ ФРЕЙДКИНА И ЛИЛИ БАТ АВРААМ, ШАЛОМ ДАВИД БЕН АВРААМ ШАУЛЬ  
МАРА БАТ АВРААМ ШИФМАН, БОРИС БЕН КОЛМАН ШИФМАН, РИВА БАТ МЕНАШЕ СУХОТИНСКАЯ

## НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА

### «ТЕЦАВЕ»

#### А также:

Вопросы к Раввину

О здоровом образе жизни

Культура. Личность. Этика

Женская Рубрика

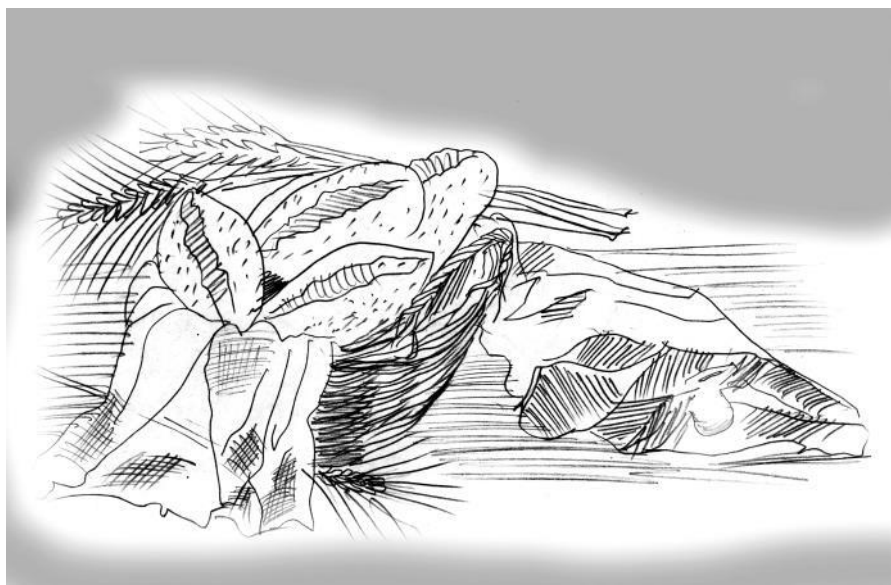
Цель Эц Тамар

Doctor Тора

Анализ Новостей

Детская Страничка

Лист Талмуда



Акко, Алматы, Анадырь, Астана, Ашдод, Ашкелон, Баку, Бат Ям, Беер Шева, Бейтар Элит, Белград, Белореченск, Бийск, Бней аиш, Бобруйск, Бровары, Будапешт, Валуйки, Вастерас, Вилейка, Винница, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Герцлия, Горловка, Градец-Кралове, Гродно, Динслакен, Днепродзержинск, Днепропетровск, Донецк, Дюйсбург, Евпатория, Екатеринбург, Желтые Воды, Залари, Запорожье, Зарайск, Иерусалим, Ижевск, Иркутск, Иршава, Казань, Камышлов, Караганда, Кармиэль, Каунас, Киев, Кирьят Бьялик, Кишинев, Клайпеда, Краматорск, Краснодар, Красноярск, Кременчуг, Кривой Рог, Курган, Куты, Кфар Эльдад, Литин, Львов, Люксембург, Маале Адумим, Марбелья, Марковцы, Мелитополь, Мельбурн, Минск, Москва, Мукачево, Мурманск, Нагария, Надворная, Нальчик, Нацрат Илит, Нес Циона, Нетания, Нешер, Нижний Новгород, Никополь, Новомосковск, Новороссийск, Новосибирск, Ногинск, Норильск, Нурлат, Нью Йорк, Обнинск, Одесса, Пермь, Петропавловск, Пинск, Полевской, Полтава, Пятигорск, Реховот, Ришон ле Цион, Ровно, Ростов-на-Дону, Рязань, Сан Диего, Санкт-Петербург, Саяногорск, Свердловск, Севастополь, Сергиев Посад, Сиена, Симферополь, Сизтл, Слоним, Сорочинск, София, Сочи, Ст. Луис, Ташкент, Тбилиси, Тверия, Тирасполь, Тират Кармель, Тольяти, Томск, Турин, Ужгород, Улан Удэ, Хабаровск, Хадера, Хайфа, Харьков, Херсон, Хмельницкий, Холон, Челябинск, Чернигов, Черновцы, Эйлат, Эмек ха Ярден, Якутск...

**СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**

- Недельная Глава «Тецаве» — 3*
- Вопросы Раввину — 6*
- Культура. Личность. Этика — 10*
- Здоровый Образ Жизни — 12*
- Женская Рубрика — 13*
- Цель Эц Тamar — 14*
- Законы Лашон а-Ра — 15*
- Doctor Tora — 15*
- Анализ Новостей — 17*
- Детская Страничка — 19*
- Лист Талмуда — 20*

*Ответственные за проект:  
Элиэзер Фрейдкин, Давид Эльман*

*Над номером также работали:  
Лейб Каханэ, Сара Манн,  
Елена Демидова  
Тамар Антопольская, Цюпа Гензель,  
Эня Леина, Арье Марголин,  
Анна Марголина, Юдит Аккерман*

*Художники:  
Этель и Борис, Бат Ноах*

*Любые Ваши предложения  
направляйте на эл.почту  
hhafetzheim@gmail.com*

*Поддержите наш проект  
<https://hafetzheim.com/donate/>*

**МЫСЛИ РЕДАКТОРА...**

*Мы находимся в недельной главе Тецаве, основная часть которой раскрывает процесс изготовления одежды для Кознов и Козна гадоля, являющихся символами и отражением работы в духовных мирах.*

*Каждый из нас знает, что некоторые наиважнейшие законы в Торе могут содержаться буквально в одной фразе или даже слове, поэтому каждая деталь в одеждах Кознов отражала какую-то духовную модель, то, как Всевышний управляет своим миром.*

*Хочется отметить, что помимо каждой детали Храма и одежды Кознов, Моше Рабейну готовит и освящает будущий Мишкан, также Аарона и его сыновей, которые становятся коаним.*

*Естественно, что любой процесс, который описывается в Торе, имеет для нас огромное значение и в наши дни, ведь далеко не каждый человек мог стать коэном.*

*Аарон - брат Моше Рабейну, обладал особенными качествами, он любил мир и стремился к миру, и с помощью этого мог быть проводником между еврейским народом и Всевышним.*

*Здесь прослеживается связь между корбанот, приносимыми евреями в Храм в искупление ошибок, и служением Кознов, направленное на улучшение и исправление мира.*

*Хочется пожелать всем нам учиться любить других и стремиться устанавливать мир среди других евреев, и тогда мы все вместе снова удостоимся увидеть восстановленный Храм и прекрасные одежды Козна Гадоля!*

*Элиэзер Фрейдкин*

*Кфар Эльдад*

## НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА «ТЕЦАВЕ»

### ГЛАВА «ТЕЦАВЕ»

Место в Торе: книга *Шемот*, гл. 28, ст. 1 — гл. 29, ст. 46.

#### Почему глава так называется?

По начальным словам: «И ты вели сынам Израиля» (гл. 27, ст. 20).

Вели на иврите — *тецаве*.

**В** этом году нашу недельную главу читают, как это часто бывает, в последнюю субботу перед праздником Пурим (см. на сайте [материалы, посвященные этому празднику](#)). Это особая суббота, имеющая название — *Шаббат Захор* (*захор* в переводе с иврита — «помни», по первому слову дополнительного фрагмента из Торы, который читают в этот день).

Поэтому в данном обзоре мы коснемся лишь одного из аспектов недельной главы *Тецаве* и перейдем к обсуждению текста дополнительного отрывка этой недели, который носит название *Парашат Захор* (*Дварим*, гл. 25, ст. 17-19).

Как известно, из обзоров прошлых лет, наша недельная глава продолжает развивать тему строительства *Мишкана* (переносного Храма в пустыне). И мы также знаем, что за событийным рядом кроется история дальнейшего духовного становления еврейского народа (см. на сайте, к примеру, [обзор недельной главы Тецаве](#), второй годовой цикл обсуждения).

Поэтому нас уже не удивляет, что в этой недельной главе подробнейшим образом описывается одежда главного служителя Храма (*коэн гадоль*) и одежды «рядовых» *коэнов*. Мы давно уже поняли, что элементы этих одежд имеют не только эстетический, но и глубокий духовный смысл (см. на сайте [заключительную часть обзора недельной главы Тецаве](#), четвертый годовой цикл обсуждения; обзор [листа 88](#) трактата Талмуда *Зевахим* и размещенный на сайте ответ [«Козн предсказывал будущее?»](#), — в разделе «Спроси у раввина»).

В отрывке Торы, где говорится об одежде *коэна гадоль*, дается подробное описание элемента, дополнявшего его одежду — *меиля* (подобие плаща или мантии). *Меиль* ткали из нитей *тхелет* (голубого цвета). Эту голубую краску изготавливали особым способом — только из моллюсков определенного вида, под названием *хилазон* ().

В этом, посвященном описанию *меиля* фрагменте, в частности, сказано: «И сделай по подолу *меиля* гранаты из нитей голубой шерсти, багряницы (красных нитей) и червленицы (золотых нитей) — по всему подолу его, и золотые колокольчики по всему подолу: золотой колокольчик и гранат, золотой колокольчик и гранат пусть будут по всему подолу *меиля*» (*Шемот*, гл. 28, ст. 33-34).

Известно, что на подоле *меиля* должны были уместиться 72 «граната» и 72 золотых колокольчика.

Составляя комментарий к этому фрагменту, Раши дает к описанию мантии главного *коэна* подробное разъяснение.

«Гранат», — пишет он, — это округлые, полые «шары», наподобие гранатовых яблок, по форме напоминающие куриные яйца.

Колокольчики — полые изнутри, раскрытые золотые «конусы», с золотыми же язычками, прикрепленными с внутренней стороны вершины «конуса». Эти колокольчики следовало прикреплять к подолу *меиля* так, чтобы между двумя «гранатами» по краю был подвешен один колокольчик. То есть — чтобы формы (колокольчик и гранат) чередовались.

Возникает вопрос: зачем достаточно подробному описанию подола *меиля* в Торе Раши дает еще более детальное разъяснение?

Понятно, что каждый Учитель стремится предупредить неправильное понимание текста. Но ведь в Торе именно в этом фрагменте «задача» в изготовлении *меиля* изложена как будто бы ясно.

В отрывке «и золотые колокольчики по всему подолу: золотой колокольчик и гранат», — отмечают некоторые Учителя, — нет полной определенности: колокольчик, судя по описанию, может находиться **и рядом с «гранатом» и внутри него**. Поэтому Раши и уточняет: колокольчики должны находиться между гранатами, по нижнему краю *меиля*.

Чтобы понять, как это должно выглядеть на практике, Раши сопоставляет приведенное выше описание с фразой, которая следует непосредственно за ним. И звучит она так: «И будет он (*меиль*) на Аароне (первом в истории *коэне гадоль*), когда он будет осуществлять служение в Храме, и слышен будет звук, издаваемый им (*меилем*), когда будет он входить в *Кодеш Кодашим* (Святая Святых) — чтобы предстать пред Всевышним, и когда будет он выходить...» (*Шемот*, гл. 28, ст. 35).

Из этой фразы Торы мы узнаем о предназначении колокольчиков на *меиле*: они оповещают людей о передвижениях главного *коэна*. Значит, главная их цель — **издавать звуки**, которые слышны на расстоянии. Нетрудно догадаться, что колокольчики, если бы их помещали внутри «гранатов», издавали бы приглушенные звуки, и «внятного» звучания можно достичь, только если они подвешиваются к нижнему краю *меиля* свободно. Отсюда

«И ты вели сынам  
Израиля...»

вывод: колокольчики на подоле мантии *коэна гадоля* должны чередоваться с «гранатами»...

Итак, в эту субботу после чтения очередной недельной главы открывают второй Свиток Торы и читают также фрагмент из книги *Дварим*, озаглавленный — *Парашат Захор (Дварим, гл. 25, ст. 17-19)*. И начинается он со слова — «помни».

Прочтем всю первую фразу данного отрывка: «Помни, что сделал тебе Амалек в пути, когда уходили вы из Египта» (*Дварим, гл. 25, ст. 17*).

О чем здесь идет речь?

О нападении Амалека на народ Израиля.

Впервые об этом говорится в недельной главе *Бешалах* книги *Шемот*, где, в частности, сказано: «И пришел Амалек, и стал воевать с Израилем в (местности) *Рефидим*» (*Шемот, гл. 17, ст. 8*).

Наши Учителя подробно рассматривают причины этого нападения.

Ведь «объективно» никаких мотивов у Амалека для этого не было — ни материальных, ни экономических, ни территориальных. Сыны Израиля не собирались даже проходить по землям его страны. И войску Амалека надо было предпринять достаточно долгий поход, чтобы вступить с ними в войну.

Так зачем же они делали это, **рискуя жизнями своих людей?**

Весть о том, что перед евреями расступилось Тростниковое (ныне Красное) море, — заключают Учителя, — взбудоражила *амалекитян*. Они осознали, что с этого самого момента народы мира уже не могут жить так, как прежде, что им, в сущности ничего не остается как только признать безраздельную Власть Творца над миром. Но, не желая принимать очевидное, они выбрали весьма «оригинальный» способ решения проблемы. Если уничтожить оставшихся в живых свидетелей надъестественного явления (евреев, ибо египтяне погибли в морских водах) — подумали они, — можно будет жить так, как они жили раньше (подробнее об этом — см. на сайте, к примеру, [обзор недельной главы Итро](#), седьмой годовой цикл обсуждения).

Но это, надо сказать — лишь «внешняя» сторона проблемы, затрагивающая «идеологические позиции» Амалека.

Анализируя связанные с нападением Амалека тексты первоисточников на более глубоком уровне, **Раши** (раби Шломо бен Ицхак; величайший комментатор Торы и Талмуда; Франция, 11-й век) открывает в данном вопросе иную грань Истины.

Он, в частности, отмечает, что фраза — «И пришел Амалек, и стал воевать с Израилем в (местности) *Рефидим*» в тексте Торы непосредственно следует за отрывком, в котором рассказывается, как, расположившись на стоянке в той же местности (*Рефидим*), сыны Израиля обнаружили, что у них нет воды, и нечем им утолить жажду и напоить скот. И «возроптал народ, обращаясь к Моше» (*Шемот, гл. 17, ст. 3*).

В результате все «благополучно устроилось». Выполняя распоряжение

Всевышнего, Моше ударил посохом по скале, и из скалы потекла вода.

И здесь, в конце эпизода, читаем: «...И назвал это место *Маса Мерива* («испытания и раздоры»), из-за ссоры сынов Израиля (с Моше), потому что они искушали Творца, вопрошая — есть ли Всевышний среди нас или нет?» (*Шемот, гл. 17, ст. 7*).

И следом, сразу же, идет уже знакомая нам фраза: «И пришел Амалек...».

Эту последовательность и выделяет Раши, анализируя истинные, духовные причины нападения Амалека.

Но почему **эта последовательность** в данном случае так важна?..

В своем комментарии Раши подчеркивает, что война с Амалеком («И пришел Амалек...») разразилась сразу же после того, как сыны Израиля высказали свое недовольство отсутствием воды и выразили совершенно необоснованное «сомнение», присутствует ли среди них Всевышний. На эту неразрывную связь, — говорит он, — указывает и тот факт, что оба события (конфликт по поводу воды и нападение войска Амалека) произошли в одном месте — под названием *Рефидим*.

Приступив к анализу текстов, Раши задается вопросом: почему фрагмент «...И назвал это место *Маса Мерива* («испытания и раздоры»), из-за ссоры сынов Израиля (с Моше), потому что они искушали Творца, вопрошая — есть ли Всевышний среди нас или нет?» (*Шемот, гл. 17, ст. 7*) стоит непосредственно перед сообщением о начале войны с Амалеком («И пришел Амалек»)? Ведь, согласно обычной человеческой логике, его лучше было бы, казалось, поставить чуть раньше, после слов — «И ссорился народ с Моше, и (люди) говорили — дайте нам воды, чтобы мы могли попить!». И сказал им Моше — что вы ссоритесь со мной, для чего вы испытываете Всевышнего?..» (*Шемот, гл. 17, ст. 2*).

Однако это — на уровне человеческой логики. У Всевышнего же — свой Замысел, который Он в данном случае обозначил в Торе, открывающей нам Его Мудрость. И Учителям Торы надо еще этот Замысел разгадать. С первого прочтения всего отрывка можно понять только одно:



«перестановка» в нем сделана, конечно же, не случайно. Конечно же, не случайно «цитата» с вопросом, которым задались сыны Израиля («Есть среди нас Всевышний или нет?») поставлена прямо перед фразой — «И пришел Амалек...».

Открывая свою грань Истины, Раши применяет в ходе анализа один из основополагающих принципов еврейского мировоззрения: ничто в мире не происходит само по себе, на все **должна быть Воля Всевышнего**.

И делает вывод: в этой «перестановке фраз» содержится Послание Творца сынам Израиля. Всевышний тем самым как бы говорит им: «Я всегда — среди вас. А вы сомневаетесь в этом?! Вот придет Амалек, чтобы сразиться с вами. И тогда вы обратитесь ко Мне за поддержкой и помощью. И не будете задавать подобные вопросы...».

В нашем нынешнем обзоре мы уже говорили о том, что с израильской стороны нападение Амалека ничем не было спровоцировано, что Амалек отправился воевать с сынами Израиля, исключительно для того, чтобы попытаться отстоять собственную идеологию (см. выше).

Однако Послание Всевышнего заключает в себе глубокую идею: сыны Израиля должны осознать, что их судьба зависит от их поведения, действий и даже мыслей. Когда связь народа Израиля с Творцом — прочна, они находятся под Его покровительством и могут ничего не бояться. Усомнились, что Он оберегает их, то есть ослабили связь с Ним — последствия могут быть трагически. Как в данном случае — «И пришел Амалек»...

Анализируя этот аспект проблемы, и, развивая концепцию Раши, **Маѓараль** (раби Иегуда Лива; один из величайших комментаторов Торы и Талмуда, автор многих основополагающих мировоззренческих книг, главный раввин Праги — Чехия; 16-й век) в своей работе **Гур Арье**, комментируя отрывок, который мы в обзоре этого года рассматриваем, выделяет интересную его особенность.

Во всех остальных случаях, — подчеркивает он, — где описывается начало войны, Тора, всегда говорит: «**выйти** на войну» «**выступить**», «**вступить** в сражение». Так, например, в книге **Дварим** сказано: «Когда **выйдешь** ты на войну против врагов

твоих...» (**Дварим**, гл. 21, ст. 10). Или, в другом отрывке той же книги — «И **выступили** эморийцы, жившие на горе той...» (**Дварим**, гл. 1, ст. 44). То же самое находим в книгах **Берешит** и **Бамидбар**. Прочтем, скажем, такой текст: «...И **вступили** с ними в сражение в долине **Сиддим**» (**Берешит**, гл. 14, ст. 8). Или: «И собрал **Сихон** (царь эморейский) весь народ свой и **выступил** против Израиля...» (**Бамидбар**, гл. 21, ст. 23).

Подобных примеров можно было бы привести множество.

Тут естественным образом возникает вопрос: почему же в нашем отрывке сообщение о войне выражено иначе — «И **пришел** Амалек»?

В данной фразе, — отмечает Маѓараль, — прочитывается некий подтекст: как будто бы Амалека «пригласили прийти», чтобы воевать с народом Израиля. И вот он, собрав свое войско, отправился в путь и, «в ответ на приглашение» — пришел.

Кто же мог пригласить непримиримого врага израильтян на войну с ними? — вопрошает Маѓараль. — Кто мог позвать его, чтобы сразиться с народом Израиля?

И отвечает на этот вопрос так: «приглашение» Амалек, сам того не подозревая, получил от самого Всевышнего. Ибо, когда евреи усомнились в Присутствии Всевышнего в их среде, ослабла и связь еврейского народа с Творцом. В души людей вкралось «недоверие».

Следствием этого и стало заслуженное «наказание» — евреям пришлось сражаться с *амалекитянами*.

Здесь следует сказать, что слово «наказание» в данном контексте не выражает главную суть «реакции» Всевышнего на «сомнения» сынов Израиля. Ибо Он в Системе Управления миром проявляет по отношению к людям бесконечное Милосердие.

Правильнее было бы сказать, что Творец в ответ на жалобы и «недоверчивость» народа ниспослал ему испытание, в ходе которого еврейская община должна была пересмотреть свои позиции и убедиться в том, что *Шехина* (Присутствие Творца; подробнее о значении термина — см. на сайте ответ **«Шехина — святой дух...»**) обитает среди них.

Теперь нам в общих чертах понятен смысл слов Торы — «Помни, что сделал тебе Амалек...» (**Дварим**, гл. 25, ст. 17).

Однако есть в них еще один, чрезвычайно важный и пока еще незатронутый нами здесь аспект. Данной фразой Тора, которая дает указания людям на все времена, предостерегает нас на будущее. И с этой точки зрения, Амалек — не просто «историческая личность», но — символ враждебных нам сил, которые в разные периоды истории пытались (да и сейчас пытаются) уничтожить еврейский народ (см. на сайте, к примеру, **материалы, посвященные празднику Пурим**).

Он, Амалек, был **первым в истории человеком**, выдвинувшим идею «окончательного решения еврейского вопроса» (см. на сайте **обзор недельной главы Итро**, седьмой годовой цикл обсуждения)...

История повторяется, и в более поздние времена идеей «окончательного решения еврейского вопроса» загорелся потомок и идеологический приемник Амалека — Аман. О его злодейских, к счастью, не реализовавшихся замыслах подробно рассказывается в **Мегилат Эстер** (книга Эстер; см. на сайте также **материалы**,

### посвященные празднику Пурим).

В *Мегилат Эстер* об Амани, в частности, сказано: «...И счел недостойным (для себя) наложить руку на одного Мордехая, ибо рассказали ему, из (какого) народа Мордехай. И задумал Аман истребить всех иудеев, которые были во всем царстве Ахашвероша» (*Мегилат Эстер*, гл. 3, ст. 6).

Анализируя тексты первоисточников в Мидраше Эстер Раба, наши Учителя проводят параллель между процитированным здесь фрагментом из *Мегилат Эстер* и отрывком из Торы об Эсаве, где сказано: «И дал Яаков Эсаву хлеба и похлебку из чечевицы, и он поел, и попил, и встал, и ушел. И пренебрег Эсав первородством» (*Берешит*, гл. 25, ст. 34).

Мы обнаружим аналогию между указанными отрывками, только если прочтем их в оригинале на иврите. Дело в том, что в обоих фрагментах (для передачи выражений, которые мы переводим как «счел недостойным» — в *Мегилат Эстер* и «пренебрег» — в книге *Берешит*) используется редко встречающееся ивритское слово — *ваиваз*. И это, согласно одному из принципов постижения Торы — *гэра шава* (использование в разных фрагментах одного и того же слова или словосочетания), что между данными отрывками действительно существует связь, требующая глубокого исследования.

Приступая к анализу, Учителя задаются вопросом: почему Эсав пренебрег своим правом первородства?

Мы можем еще понять его желание немедленно удовлетворять свою потребность в еде. Но почему же он, как сказано в Торе, «пренебрег первородством»?

Речь здесь в определенной степени идет, — разъясняет Мидраш, — о **психологическом состоянии** Эсава, которому надо было защититься от чувства вины. Он отказался от наследия неизмеримой духовной значимости — от идей и жизненных принципов прадеда (Авраама), деда (Ицхака) и отца (Яакова). И для того, чтобы, не терзаясь, спокойно «есть свою чечевичную похлебку», ему надо было освободиться от своего первородства, отнестись к нему с презрением.

Теперь рассмотрим внутренние мотивы в поведении Амана.

Он захотел расправиться с Мордехаем лишь потому, что тот задел его неоправданно раздутое чувство тщеславия (Мордехай не кланялся ему), рожденное, с точки зрения психологии, запредельным эгоцентризмом. Но уничтожить одного Мордехая означало — выставить напоказ свою непомерную «гордыню» перед всеми. Да и — перед самим собой. Даже будучи себялюбцем, Аман не мог не понимать, что такая расправа способна унижить его «достоинство». Для исполнения его желания ему требовалась некая ширма. Вот он и рассудил: гораздо легче оправдать убийство целого народа, нежели — отдельного человека. Поэтому Аман «...счел недостойным («презренным» для себя) наложить руку на одного Мордехая» (в противном случае ему нечем было бы оправдаться перед остатками собственной совести). И он предпринимает попытку истребить весь народ, подводя под свое стремление «идеологическую» подоплеку.

Эсав и Амана объединяет, как об этом свидетельствует Мидраш, **стремление оправдать** перед людьми и перед собой свои аморальные желания и поступки.

Нам, нынешним поколениям, когда еще свежи в памяти людей события Катастрофы европейского еврейства, когда исламисты заявляют о своем намерении «стереть Израиль с лица земли», такая психология, к сожалению — очень хорошо знакома...

Автор текста рав Авогдор Бончек

## ВОПРОСЫ К РАВВИНУ

**Ч**то можно есть в шаббат перед утренней молитвой и до Кидуша?

*Здравствуйте, уважаемый рав Эссас!*

*Я хочу узнать, что можно есть утром в Шаббат перед Кидушем на вторую утреннюю трапезу?*

*Все хотят перекусить - и мужчины перед утренней молитвой в синагоге, чтобы быть сосредоточенными, и женщины, которые молятся дома.*

*Спасибо,*

*Юля. Израиль.*

**Юля  
Модиин**

**В** принципе, по правилам нашей традиции, мужчинам до утренней молитвы (*шахарит*) — вообще, не следует есть и пить. Однако если человеку на пустой желудок трудно сосредоточиться — он, перед тем, как пойти в синагогу, может выпить чаю или кофе. Но только — без сахара.

Бывают, разумеется, и исключения.

Например, если у человека диабет или какое-то другое заболевание (отклонение от нормы), связанное с режимом питания — ему необходимо выполнять предписания лечащего врача. Желательно — религиозного, который понимает, насколько важны в нашей жизни молитвы.

Теперь — о женщинах.

Если женщина молится дома, она может установить для себя такой

порядок. Встав с постели — прочесть утренние благословения (это займет у нее несколько минут), а после этого, при желании — перекусить.

Если же она решила ограничиться чаем или кофе, а потом до конца прочтет утреннюю молитву — без **Кидуша** она уже не может что-то съесть. А вот, сделав **Кидуш** — может есть, что хочет и сколько хочет.

На практике это означает, что в ситуации, если жена ждет мужа, который придет из синагоги позднее, чем она закончит молиться — она до его прихода не может ни есть, ни пить.

Если ей трудно ждать — проблемы нет. Она может сделать себе **Кидуш** и перекусить.

Надо помнить, что по субботам после молитвы и до **Кидуша** — нельзя есть и пить. Ни мужчинам, ни женщинам.

Поэтому женщина либо дождется мужа без еды и питья, а когда он сделает **Кидуш**, приступит вместе с ним к трапезе. Либо сама сделает себе **Кидуш** еще до прихода мужа из синагоги, и тогда что-то съест и попьет.

Если по каким-то причинам (например, родился ребенок или с утра она плотно занята маленькими детьми) она не в состоянии читать утреннюю молитву — ей разрешается, прочитав утренние благословения (это, повторю, всего несколько минут, и в любой ситуации можно выкроить на это время), есть и пить, когда она хочет и сколько хочет. Ибо обязанность делать **Кидуш** возникает только после прочтения утренней молитвы.

*Автор текста Элиягу Эссас*

**С**тоит ли возвращаться к мужу, который относится ко мне неуважительно?

*Не могу решиться, стоит ли возвращаться к мужу, который не любит. И вообще неуважительно ко мне относится...*

*Israel*

**Е**сли я правильно понял Вашу ситуацию, Вы расстались с мужем, и теперь, спустя какое-то время, он просит Вас вернуться к нему.

Скажу откровенно, даже если бы я был хорошо знаком с Вами и с Вашим мужем — все равно не решился бы дать конкретный совет.

Впрочем, по моему мнению — никто со стороны, даже самый близкий к Вашей семье человек, не может сказать, как поступить жене (или мужу) в таких обстоятельствах. Ведь семейные отношения — сложнейшая «симфония» действий, событий и чувств, наполненная такими тончайшими, незаметными окружающим нюансами, разобраться в которых нередко не под силу и самим участникам семейных коллизий.

Могу ли я хоть чем-то помочь Вам, не зная ни Вас, ни Вашего мужа, ни причины разрыва?

Пожалуй, только одним — высказав ряд общих соображений на данную тему, основанных на моих многолетних жизненных наблюдениях.

Для начала отмечу, что такую дилемму, как Ваша, нельзя решать

исключительно «на эмоциях». Тут надо спокойно обдумать и постараться еще раз, здраво оценить суть своих «претензий» к мужу.

Из нашего с Вами разговора предлагаю сразу изъять выражение «любит-не любит». В быту им, конечно же, пользуются. Однако никто не может сущностно определить, что это такое.

Поэтому ограничимся более, казалось бы, понятным, употребленным Вами термином — «неуважительное отношение». Хотя бы потому, что у слова «уважение» все же есть свое определение. По крайней мере, в толковых словарях разъясняется, что уважать человека означает — считаться с его желаниями и интересами, признавать его достоинства и достижения, поддерживать приемлемый для него формат взаимодействия, в общении с ним стараться не нарушать сформулированные им и известные тебе жизненные правила.

Все тут как будто бы просто и понятно — если речь идет об уважении, скажем, к учителю. Но как это можно применять на практике семейных взаимоотношений?

Взаимоуважение — один из показателей прочности семьи. Но семья — это два равных по статусу человека, оказавшихся под одной крышей. И у каждого — свои представления о взаимодействии членов семьи, у каждого — свои жизненные правила, сформировавшиеся на протяжении всей добрачной предыстории (воспитание в родительской семье и в школе, влияние среды, в которой рос человек, и т.д. и т.п.).

За неуважение можно принять, например, грубоватую манеру общения. Но не надо забывать, что все мы, хотим того или нет, в семейной жизни, в большей или меньшей степени — дети своих родителей.

Ее папа и мама, к примеру, никогда не грубили друг другу, никогда не ссорились (во всяком случае, при ней), не осуждали друг друга, мирно решали возникающие в семье трудности и проблемы. Это для нее и стало моделью семейных взаимоотношений.

У него — все иначе. Отец, как правило, приправлял общение с матерью легкой иронией. Его родители не стеснялись ссориться в присутствии детей, бросая друг другу в лицо жесткие обвинения...

И вот, он и она — создали семью. При разнице поведенческих привычек, вполне может быть, что то, что для него в порядке вещей, она воспринимает трагедией.

Так, чьи желания и интересы — предпочтительней? Чьим правилам в общении нужно следовать, если у мужа и у жены они — разные?

Очевидно, что, поженившись, пара должна вместе выработать некую «генеральную» линию общения и взаимодействия, максимально комфортную для каждого из них.

Это — непросто. Но именно с этого начинается процесс строительства семейных отношений, главная роль в котором отводится женщине. Ибо у нее больше, по сравнению с мужчиной, развито чутье и интуиция.

Многих запутывают распространенные нынче феминистские идеи. Но тут следует осознать, что в нормативной семье у женщины и мужчины — свои роли. И когда женщина задается вопросом — «почему я, а не он?», в тот самый момент ее семейный корабль дает первую трещину.

Взаимоуважение — не возникает само по себе. Чтобы дать первый побег, ему необходима благодатная почва — взаимопонимание между мужем и женой, общность взглядов на мир, единство в основных жизненных целях и устремлениях (подробнее об этом можно прочесть на сайте, к примеру, в статье [«Десять способов неудачно жениться»](#) — раздел «Этика»).

Впрочем, и потом это зародившееся уважение друг другу надо постоянно выращивать и укреплять. А для этого «хладного разума» — недостаточно. Тут нужна еще широта души, щедрость и мудрость сердца. Иначе говоря — то, что выводит человека из замкнутого, узкого пространства собственного «я», открывая возможность на чем-то в поведении «второй стороны» не концентрировать внимание, что-то искренне прощать, с чем-то мириться...

Мне, конечно же, неизвестны обстоятельства, побудившие Вас расстаться с мужем. Поэтому своим ответом я лишь пунктирно наметил направление размышлений, в ходе которых Вы, надеюсь, обретете серьезную аргументацию, подсказывающую, какое решение в Вашей конкретной ситуации будет оптимальным.

И в заключение, рекомендую «побродить» по страницам нашего сайта и просмотреть архивы разделов [«Этика»](#), [«Психология»](#) и [«Спроси у раввина»](#) (рубрика [«Семейные отношения»](#)). Вполне может быть, что Вы найдете в них и обсуждение ситуаций, схожих с Вашей. Их прочтение, полагаю, обогатит Вас новыми доводами. И Вам легче будет принять то или иное решение.

*Автор текста Элиягу Эссас*

**С**тремление Итро обратиться в иудейство членов своей семьи — миссионерство?  
*Шалом, уважаемые раввины!*

*Не являлся ли возвращение Итро в Мидьян с тем, чтобы обратиться в иудейство членов его семьи (согласно Раши на Шемот 18:27) нарушением запрета на миссионерство?*

*Спасибо.*

**А.Л.  
Израиль**

**В** обозначенном Вами фрагменте Торы нет ни малейшего намека на миссионерство. Чтобы убедиться в этом, надо еще раз, внимательно просмотреть известные нам факты из жизни Итро.

Он пришел к своему зятю Моше, совершив долгий путь из Мидьяна на Синайский полуостров.

Здесь следует отметить, что Итро не просто заинтересовался удивительными событиями, о которых узнал (о том, что перед евреями расступилось море, о победе над Амалеком и т.п.). Главное — он почувствовал, что, возможно, получит ответ на вопросы, которые всю жизнь волновали его.

В Устной Торе рассказывается, что Итро пытался отыскать Истину во всех известных ему религиях, но нигде ее не нашел.

Встретившись с Моше и серьезно обсудив с ним и с ближайшими учениками Моше — главами колен в народе Израиля, все вопросы, которые были для него важны, он в спокойной обстановке все это обдумал и принял решение жить «под крылом Всевышнего».

Позднее он отправился обратно, в Мидьян — чтобы привести к этому решению всю свою семью.

Подчеркну, что он, осознавая истинность еврейского мировоззрения, сразу выбрал для себя роль не «потребителя», но — творчески настроенного союзника. В частности, он дал Моше ряд принципиально важных и полезных советов, направленных на улучшение общественной жизни народа Израиля. Тем самым продемонстрировав, что он — не пассивный и не равнодушный участник процесса *гиюра* (присоединения к еврейскому народу), но — человек, для которого судьба народа Израиля действительно стала его личной судьбой.

Так что же реально произошло?

Никто не предлагал Итро стать евреем. Никто не уговаривал его присоединиться к еврейскому народу. В еврейском стане просто отвечали на его вопросы. То есть вели себя так, как и должен вести себя еврей в общении с неевреем.

Разве есть в этом хоть какие-то признаки миссионерства?



Тут можно отметить, что в Торе нам преподан урок, как вести себя в подобных случаях, которых в нашей сложной жизни и сегодня — немало.

Более того. Когда Итро вернулся к своей семье, и они приняли решение присоединиться к нашему народу — сделано это было осторожно, с почтением и истинным уважением к нам и нашей традиции.

В отличие от главы семьи (Итро), они не «загорелись» мировоззренческими и этическими идеями, которые воспринял Итро. Поэтому — решили, что процесс *гиюра* будет проходить поэтапно.

Некоторые из них присоединятся сразу и полностью. Другие — сделают это, как сказали бы сегодня, дистанционно.

Прежде всего, все члены семьи Итро — целиком и полностью отказались от идолопоклонства. Затем небольшая часть семьи полностью присоединилась к еврейскому народу и вела еврейский образ жизни.

Но большинство — ждали, когда наш народ подойдет к границам *Эрец Исраэль* и начнет расселяться на ней. Тогда и они перейдут реку Иордан и будут строить свою жизнь на территории Галилеи.

Этот процесс шел с переменным успехом.

Часть семьи Итро — полностью соединилась с нашим народом. Другие так и продолжали жить отдельно, были изгнаны из Израиля ассирийцами и вавилонцами и фактически исчезли с исторического горизонта.

В сегодняшнем Израиле, Ливане и Сирии живет народ, представители которого называют себя друзьями.

В их традиции считается, что они потомки семьи Итро.

Однако в нашей традиции этого нет, мы такого о них не знаем и не можем сказать по данному поводу ничего определенного.

Это, скорее всего — некая секта, которая выделилась из арабского населения Ближневосточного региона.

*Автор текста Элиягу Эссас*

# Зачем Всевышний создал педофилов? За что страдают дети?

*Зачем Всевышний создал педофилов? За что страдают дети?*

Анна  
Москва

**Т**ворец создает человека, наделяя его телом и душой. Его поведение в общих чертах — определяют склонности души и проявления разума.

Люди по-разному распоряжаются своим разумом и душой. Поэтому мы наблюдаем такое разнообразие в человеческой деятельности — и правильной и иной.

Очень трудно ответить на вопрос — за что страдают дети?

Понятно — что не за собственные ошибки (если говорить о несовершеннолетних). Но в рамках нашего ответа трудно достаточно полно в этом разобраться.

В качестве какого-то намека на ответ — будем помнить, что в человеческой душе есть и части душ его родителей и других предков.

Когда человек умирает — его душа не исчезает. Ее просто нет в нашем земном мире. Но отдельные ее элементы остаются у потомков, и порой — требуют исправления.

Исправление осуществляется разными путями. Иногда — такими, которые кажутся нам весьма неприятными (по аналогии с лечением, когда врач прописывает больному горькие лекарства, а в каких-то случаях — усматривает необходимость в хирургическом вмешательстве, которое временно обрекает человека на физические страдания).

Но в результате это — приносит пользу «пострадавшей» душе, а порой — и душам других людей. К примеру — душ родственников, которые, как понятно, чем-то связаны с той душой.

Конечно, возникает совершенно естественный вопрос — почему кто-то должен расплачиваться за поступки других людей (скажем, дети — за поступки родителей)?

Чтобы ответить на него на простейшем уровне, надо понимать, что совсем не просто оценить, что такое хорошо, и что такое плохо.

Дам примитивный пример.

Покупка хорошей, дорогостоящей вещи — приятное, казалось бы, событие. С одной стороны.

С другой это — потеря денег.

Одна ситуация — если денег у человека много. Иная — когда он не в очень хорошем финансовом положении. Тогда такое приобретение может пробить в бюджете такую брешь, которая будет ощущаться еще много лет.

Так что, как видим, оценить пользу приобретения можно только в контексте конкретных обстоятельств, в нашем случае, в частности — финансовых возможностей. Покупка какой-то вещи может провоцировать приятные чувства, но может — оставлять горький осадок.

Общая формула: чтобы что-то оценить, надо знать многое (не только открытое, но и, казалось бы, скрытое), что с этим связано.

Поэтому невозможно дать определенный ответ на вопрос — почему кто-то страдает? О чем в Торе прямо сказано: «Скрытое — Всевышнему (то есть — Его ведению), открытое (в данном контексте — известное нам, доступное нашему исследованию и пониманию) — нам и нашим детям» (книга *Дварим*, гл. 29, ст. 28).

*Автор текста Элиягу Эссас*

## КУЛЬТУРА. ЛИЧНОСТЬ. ЭТИКА

*Удивительный факт: многие начальники считают, что их подчиненные увольняются с работы в основном потому, что их не устраивает размер заработной платы. Но в действительности, в большинстве случаев, причина ухода — совершенно в другом...*

### КАК СТАТЬ ХОРОШИМ НАЧАЛЬНИКОМ

*Смолл Тек, Монте Энбиск*

**Р**езультаты исследований показывают, что наиболее частая причина увольнения служащих «по собственному желанию» — неприемлемое поведение начальства.

Иными словами, люди вынуждены подать заявление об уходе и искать новое место работы, потому что не находят общего языка с человеком, под непосредственным руководством которого они трудятся.

Большинство опрошенных в ходе исследований отмечают, что главным препятствием в установлении нормального рабочего контакта с руководителем становится его неумение общаться с подчиненными.

— Многих назначают на руководящие должности, — констатирует консультант по использованию человеческих ресурсов фирмы «Уотсон Уайт Уорлдуайд» Гретхен Хеллер, — потому что они достигают значительных успехов в своей профессиональной деятельности. И никто практически не учитывает при этом, есть ли у них способности, необходимые для того, чтобы работать с людьми.

Проще говоря, если вы не умеете общаться, вам, вероятно, не следует становиться начальником. Ибо этот «пробел» в вашем воспитании не позволит долго удерживаться на этой должности. Впрочем, судя по всему, в мире — полным-полно плохих боссов, и гораздо чаще страдают не они сами, но — те, кто у них в подчинении.

К счастью, способность к общению не дается от рождения, — утверждает доцент факультета менеджмента университета Вандербилт Дэвид А. Оуэнс, — она приобретается в процессе работы над собой.

Но над чем именно и как надо работать?

Если отнестись к этому со всей серьезностью, приобретение навыка общения с людьми оказывается не таким уж и сложным делом. Проанализировав опыт лучших руководителей, прекрасно справляющихся со своими обязанностями, и, изучив выводы специалистов по современному менеджменту, мы разработали соответствующие рекомендации.

Назовем их так: **«7 советов, воспользовавшись которыми вы научитесь правильно общаться с людьми».**

### 1. Научитесь внимательно слушать подчиненных

Обращайте внимание на своих подчиненных. На первый взгляд, кажется, что с вниманием выслушивать людей, находящихся в вашем подчинении — простейшая задача. Но именно этого и не хватает многим начальникам, — подчеркивает консультант по управленческим вопросам агентства «Роузен энд Ассоушиэйтс» Морин Долэн Роузен (Чейпел Хилз, штат Северная Каролина, США).

Проводя семинары с руководителями подразделений и фирм, она, как правило рассказывает историю из собственного опыта: руководитель отдела, в котором она когда-то работала, на всех совещаниях подпирал голову рукой, принимая позу «внимательного слушателя». На самом деле он — спал. И — оставался в неведении, чем живут и чего добиваются его сотрудники. Довольно быстро разгадав истинный смысл его позы на собраниях, в коллективе над ним подшучивали. Как он потом ни старался, восстановить свой авторитет в отделе ему так и не удалось.

Но проблема не только — в авторитете. Каждый человек, а начальник — в особенности, на работе должен быть сосредоточенным и собранным. Руководитель, который не слушает, что говорят его подчиненные, лишает себя возможности быть в курсе того, что происходит во вверенном ему подразделении.

### 2. Находите время для ваших подчиненных

Очень важно проводить регулярные встречи с глазу на глаз с членами вашей команды. Если кто-то из подчиненных работает на дому, обязательно разговаривайте с ним по телефону.

Если нет возможности с каждым проводить частные беседы раз в неделю, делайте это хотя бы дважды в месяц. Во время таких встреч следует стараться не отвечать на телефонные звонки. Предупредите секретаршу, что вы заняты, и связаться с вами можно только по самому неотложному делу.

Продемонстрируйте коллеге в момент разговора, что вы целиком — в его распоряжении. Периодически обсуждайте с подчиненными их планы на будущее, делитесь с ними своими соображениями о

том, как вы представляете себе их дальнейшее продвижение по службе.

Тут, впрочем, есть некая сложность: беседуя с вами, подчиненный не должен забывать, что у начальника — масса других дел.

### **3. Заботьтесь о том, чтобы все, кто имеет отношение к принятому вами решению, узнали о нем без проволочек**

Приложите максимум усилий, чтобы те служащие, которые должны знать о предстоящих переменах, как можно скорее были введены в курс дела. Это — непростая задача. Люди нередко забывают вовремя сообщить подчиненному информацию, имеющую отношение к успешному выполнению служебных обязанностей. Помните о последствиях подобной «забывчивости»! Работа может остаться несделанной или выполненной не так, как предполагалось.

Но самое опасное для вас в таких ситуациях — у подчиненных, в конце концов, сложится впечатление, что вы сами были не в курсе происходящего. А это вряд ли внушит сослуживцам уважение к вам.

### **4. Дайте окружающим понять, какова система ваших ценностей**

Если ваши подчиненные будут знать, кто вы, и что вы цените в жизни превыше всего, это даст им возможность принимать более правильные решения (или, по крайней мере, такие, которые покажутся вам самыми правильными). Если вы ведете себя некорректно или противоречиво — будьте готовы к неприятным последствиям.

### **5. Избегайте сюрпризов**

Регулярно, беседуя с подчиненными, давайте оценку их работе. Не стоит доводить дело до того, чтобы сослуживцы узнавали о ваших претензиях к ним из годовых отчетов.

Необходимо всякий раз, максимально вежливо и доброжелательно, указывать сотрудникам на допущенные ими просчеты, советуя, что именно и как им надо исправить.

### **6. Научитесь разговаривать с группами людей**

Речь здесь не идет об умении произносить речи перед большой аудиторией — хотя это, кстати сказать, тоже весьма полезное

качество. Речь — о беседах с группами служащих.

Руководящий работник обязан уметь проводить короткие «целевые» совещания с сотрудниками, которые имеют к той или иной теме обсуждения непосредственное отношение. Здесь важно без ненужных вступлений четко определить проблему, высказаться по данному поводу самому и выслушать предложения и пожелания подчиненных.

Если вы не в состоянии проводить подобные совещания или, скажем, тратите на решение проблемы неоправданно много времени — доверие к вам как к руководителю может пошатнуться.

Научитесь также составлять электронные письма, предназначенные для конкретных групп сослуживцев. Ваши указания в них должны быть сформулированы четко и ясно.

### **7. Не прячьтесь за электронными письмами**

Электронная почта, безусловно, важное средство коммуникации, позволяющее руководителю объекта экономить время — не только свое, но и сослуживцев. Но помните, что деликатные вопросы всегда следует обсуждать при личной встрече, в крайнем случае — по телефону.

К вопросам деликатного свойства следует отнести и разного рода конфликты. Не стоит забывать, что в большинстве конфликтных ситуаций немалую роль играют человеческие эмоции. А это означает, что электронные письма в таких обстоятельствах — самое неподходящее средство.

Кроме того, специалисты настоятельно не рекомендуют сообщать по электронной почте об увольнении. Это тоже необходимо делать при личной встрече, проявляя максимальную тактичность.

В дополнение к тому, что здесь уже сказано, необходимо, на наш взгляд, затронуть еще один, очень важный вопрос.

Некоторые руководители полагают, что их не должно интересовать, что думают о них подчиненные и как они оценивают их профессионализм и умение работать с людьми. И это в корне — неправильно. Если вы будете знать мнение о вас, это укрепит преданность общему делу и, возможно, сделает вас лучше в качестве начальника.

Но как добиться того, чтобы подчиненные честно делились с вами своим мнением?

Крупные компании, такие, как «Майкрософт», например, разработали с этой целью специальные бланки оценки работы руководителей, которые ежегодно заполняются служащими — с указанием своего имени или анонимно. Этот способ, пожалуй, наиболее эффективен.

Не пытайтесь делать это по электронной почте. Для того, чтобы узнать, что тот или иной служащий думает по поводу какой-либо проблемы, связанной с вашим стилем руководства, пользуйтесь встречами с глазу на глаз — это будет частью непрерывающегося диалога между вами и каждым из ваших сотрудников.

Во время беседы постарайтесь обезоружить подчиненного юмором, хорошим настроением, и проявите искреннюю заинтересованность в том, что он хочет сказать.

Возможно, это покажется вам непростой задачей. Но знайте, что сослуживцу еще сложнее излагать свою точку зрения. В конце концов, результатом применения подобной тактики станет укрепление

взаимоотношений между вами и вашими подчиненными.

Что делать, если вам не удастся вызвать сотрудника на откровенность?

Единственный способ в таких случаях — продолжать работать над тем, чтобы между ним и вами установились более доверительные отношения. Однако при этом важно вести себя с ним так, чтобы он не испытывал чувство неловкости. Со временем он осознает, что у вас нет никаких провокационных намерений, и перестанет сомневаться в искренности ваших вопросов.

Любую приватную беседу лучше всего заканчивать вопросом: «Быть может, вы хотите поговорить со мной о чем-то еще?». И приготовьтесь слушать. Когда подчиненный начнет по-настоящему доверять вам, у него появится желание делиться с вами собственными мыслями и соображениями.

Как себя вести, если служащий начинает вас критиковать?

Вам следует внимательно выслушать его, задать уточняющие вопросы и узнать его мнение по поводу того, как можно улучшить ситуацию. А в заключение разговора — пообещать подумать над тем, что он сказал. Скорее всего, вы вряд ли согласитесь с высказанной критикой, по крайней мере — на первых порах. Но не спешите с выводами. Вы поступите неправильно, если будете тут же отвергать услышанное. Скажите подчиненному, что вам требуется некоторое время на обдумывание его соображений, и предложите ему продолжить разговор в следующий раз. И ни в коем случае не забывайте о своем обещании. Иначе сотрудник решит, что вы не восприняли его критику или, хуже того — затаили на него обиду.

Даже если вы, проанализировав критические замечания подчиненного, придете к выводу, что он неправ, из беседы с ним вы все равно извлечете пользу. Ибо такая ситуация означает, что вы не достигли с ним взаимопонимания. Побеседуйте с ним на ту же тему еще раз и постарайтесь сделать все от вас зависящее, чтобы он правильно понял вашу позицию и согласился с вами. Это укрепит ваши отношения в будущем.

*Материал сайта компании Майкрософт и телекомпании Эн-Би-Си*

*Перевод с английского*

## **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПО ТОРЕ**

*Ребенок — левша. К тому же, у него проблемы с моторикой. Он не умеет красиво писать. Учителя делают ему замечания, а товарищи его высмеивают. Как помочь в такой ситуации?*

### **ДИСГРАФИЯ — НЕ ПОЗОР**

*Алан Флешман,*

*врач-педиатр и психиатр*

**У** ребенка плохой почерк. Учителя проявляют недовольство, ставят низкие оценки. Возможно, родителям не пришло в голову предупредить в школе, что их сын — левша. И левша, хуже других владеющий правой рукой, попадает в разряд неудачников. Он страдает. Психологический дискомфорт в значительной степени затрудняет его развитие.

Немало детей страдают от дисграфии — так (греческим словом) называют затруднения в письме. Иногда со временем это проходит, но порой остается на всю жизнь.

Ребенка с дисграфией не нужно заставлять делать то, что у него плохо получается. Однако, прежде всего, следует обратиться к врачам и провести специальное тестирование, которое поможет локализовать проблему и выработать определенные рекомендации.

Очень важно разобраться, с какими школьными заданиями ребенок справляется легко, с какими — испытывает трудности. Он может “коряво” писать, но при этом прекрасно усваивать учебный материал.

Представьте, к вашим рукам привязали гири и, чтобы что-то написать, вам приходится преодолевать эту тяжесть. Примерно такое ощущение испытывают дети с дисграфией. Поэтому не заставляйте их копировать тексты с доски, особенно, если на это отводится мало времени.

В конце концов, современному человеку совершенно не обязательно иметь каллиграфический почерк. У него есть альтернатива — печатающие устройства. Если материальное положение и ситуация в школе позволяют, освободите своего ребенка от письма пером по бумаге. Пусть все, что требуется, он печатает на ноутбуке (переносном компьютере).

Школа должна стать союзником родителей и разрешать детям с дисграфией пользоваться портативным компьютером. Но, если школьная администрация чинит препятствия, родители не должны отступать, добиваясь своего самым решительным образом. Ведь речь идет здесь не о “баловстве”, а о психическом здоровье ребенка. Унизительные для него ситуации не проходят бесследно. Скорее всего, ему в любом случае потребуются консультации специалистов, чтобы он обрел уверенность в себе.

К дисграфии следует относиться с вниманием. И не спешить с выводами. Если у вашего ребенка неряшливый почерк, это еще не значит, что он имеет какие-то отклонения. Если он умеет писать буквы нужного размера, что не требует от него особых усилий, которые препятствовали бы процессу учения, а результат можно прочесть, это считается нормой. У такого ребенка художественные, а не коммуника-

тивные проблемы.

В любом случае и родителям и учителям следует проявлять максимум терпения и сделать все, чтобы к ребенку “не приклеили ярлык”, удостоверяющий его, якобы, неполноценность.

Специальная школа ребенку с дисграфией не нужна. Однако учитель, в классе которого есть такой ученик, должен создать соответствующую атмосферу. Используйте свои творческие возможности, сделайте так, чтобы дети могли выполнять ваши задания, в том числе — письменные, разнообразными способами. Или проконсультируйтесь со специалистами, которые в состоянии подсказать вам линию поведения, помочь разработать подходящую к ситуации методику преподавания.

Родители и учителя должны позаботиться о том, чтобы самооценка детей из-за испытываемых ими трудностей не была слишком занижена. Пожалуй, большая ответственность в решении этой проблемы ложится на учителей. Дети должны почувствовать, что их психологические сложности школе не безразличны.

Помощь, разумеется, не исключает усилий детей в работе над собой. Но здесь особенно важно, чтобы ребенок ощутил себя членом семьи, где понимают его и готовы оказать ему поддержку.

Факт, что ребенок левша, следует рассматривать в некоей перспективе. Его необходимо убедить в том, что это — не недостаток. Расскажите ему о выдающихся людях, которые с детства испытывали подобные трудности. Левшой был, например, Цезарь, Микеланджело, Пабло Пикассо, Леонардо да Винчи, Исаак Ньютон. Бывший американский президент Билл Клинтон — тоже левша.

Расскажите и о том, что в **Шульхан Арухе** (кодексе еврейских законов) говорится, что левша наматывает *тфиллин* (специальные коробочки, в которых содержатся свитки с фрагментами из Торы, с ремешками) на правую руку, которая у него “вторична” по отношению к левой.

Такие примеры помогают вселить в ребенка надежды на будущее.

Если другие дети издеваются над ним, стоит, вероятно, устроить открытое

обсуждение проблемы.

Дети с подобными несущественными отклонениями должны сами прийти к выводу, что они могут быть такими же сообразительными и остроумными, как другие, даже если по их дневникам, где регистрируется успеваемость, это не обнаруживается. На это потребуется время. Но настаивать здесь нельзя — у ребенка может появиться чувство провала, растерянность, ему трудно будет выработать линию поведения.

Однако вернемся к проблемам почерка. Дети, окрыленные надеждой, что у них все получится, могут воспринимать работу над его улучшением как некий творческий проект. И не лишней будет здесь профессиональная поддержка.

Самые простые способы станут эффективными, если проявить терпение и такт. Попросите ребенка, переписать в тетрадь, например, его любимое стихотворение. Представьте это исследовательской работой, скажите, что он должен при этом обращать внимание на свой почерк и подумать над возможностями его улучшить. Пусть он продолжает пользоваться компьютером — это его шанс достичь определенного мастерства.

**Научите ребенка любить свои руки** и результат их работы.

*Джерузалем Пост*

## ЖЕНСКАЯ РУБРИКА

**Н**аш мир может находиться в гармонии (или в равновесии) только если мы, люди, живём по законам, определённым свыше. Если это не так, то есть мы нарушаем эти законы, то несмотря на то, что Всевышний поддерживает равновесие в мире каждый миг, создается ощущение развала, раздробленности, неустойчивости.

Конечно, такое состояние мира может стать привычным, и тогда, по причине того, что не с чем сравнивать данное положение вещей, может угаснуть и стремление к настоящему улучшению.

Но Всевышний правит миром, а не мы.

Он нам дарит ситуации, попадая в которые есть шанс пробудиться к улучшению, исправлению нашего мира, а также и себя.

Нужно только быть искренним, как с Творцом, так и с собой. Нужно уметь признавать свои ошибки, нужно понять, кому ты причинил какого-то рода ущерб, кому ты не смог уделить часть своего времени, чтобы помочь найти правильный путь в жизни.

Мы не можем до конца понять правы мы или нет. Ведь мы смотрим на мир сквозь призму нашей души, которая зачастую одета в «серые одежды».

Но если живёт в нас желание улучшить этот мир, если живёт в нас желание помочь тем, кто рядом, Всевышний обязательно предоставит шанс — это сделать, и поможет его реализовать.

Во времена Моше-Рабейну Всевышний дал Моше и его народу построить переносной Храм для того, чтобы поддерживать духовный уровень народа, для того, чтобы упавшему дать возможность подняться, для того, чтобы исправить ошибки, которые каждый из нас совершает изо дня в день.

И, конечно же, чтобы почувствовать, что Всевышний рядом, чтобы ощутить Его свет и благословение, подняться духовно и, как Он, дарить свет своих дел тем, кто рядом. Переносной Храм был построен из приношений, которые принёс каждый еврей.

Конечно, можно сказать, что это материальная составляющая Храма.

Но на самом деле каждый вложил свою душу в это приношение. Поэтому, как все строение Храма, так и всё, что внутри него, вместе составляют единую душу еврейского народа, источник которой – Всевышний. Ведь у каждого есть своя часть в Храме, своя часть в духовной работе, своя часть в душе первого человека, которую мы должны собрать.

Итак, Храм символизирует духовную целостность, общее стремление еврейского народа к Всевышнему, общее желание реализовать и раскрыть Тору в мире так, как этого хочет Творец.

Храм – это прообраз или проекция духовных миров.

Но даже и в человеческой душе есть место для Храма.

Зная, что человек является реализацией модели духовных миров, можно сказать, что Храм, как некое духовное звено, является связующим для понимания человеком более высоких субстанций.

Рассмотрим цепочку: человек, Храм, духовные миры, Всевышний.

Храм и его компоненты могут выступать как источник света Творца для нашего народа (а также через наш народ для всех народов земли), также через Храм поднимается вверх исправленный свет наших сердец и наших душ, поднятый нами.

И это демонстрирует семисвечник (менора), которую зажигали каждый вечер, и которая должна была гореть постоянно. Так же, как работа нашего народа по исправлению мира.

Свет Творца непрерывно спускается в наш мир. Он дает всему сотворенному жизнеспособность.

А еврейский народ, выполняя свою функцию в мире, поднимает свет своих правильных дел вверх, таким образом запуская небесный механизм работы высших миров, который в свою очередь порождает новый свет: благословение нашего народа, которое также переходит на все сотворённое.

Менора является примером этого процесса.

Семь светильников отражают семь основных качеств, через которые исправляется наш мир. Эти светильники, направленные к Небу, готовы принять свет Творца.

Мы наливаем в менору масло, которое символизирует мудрость Творца, мы зажигаем её свечи – огонь в нашей душе, так что мудрость Творца соединяется с нашим горением выполнить заповедь.

То есть происходит объединение желания Творца с нашим желанием и рождается новый свет, который распространяется на весь народ, поднимает его духовно, а также всё то, чего касается «человеческая рука», чтобы выполнить заповедь.

В нашей главе «Тэцаве» не упомянут Моше-Рабейну, который всегда вместе со своим народом. Который заботится о каждой еврейской душе, который каждую душу считает частью своей. Получается, что

душа Моше-Рабейну содержала в себе корни душ всего поколения, вышедшего из Египта. Переносной Храм символизирует связь еврейского народа с Творцом. И только через Храм можно добиться полной связи как между народом, так и народа с Творцом.

А когда мы все вместе, с нами и душа Моше-Рабейну, с нами и вся Тора, которую мы получили через Моше.

И так как все еврейские души во всех поколениях получили Тору на горе Синай, то можно сказать, что частицы души Моше-Рабейну живут и в каждом из поколений, в каждом из нас. Пробуждают в нас стремление к Творцу, и стремятся объединиться в одну душу единого еврейского народа.

*Ле-илуи нешама Хася Нехама бат Лейб.*

*Счастливого пути!*

*Юдит Аккерман*

*Петах Тиква, Израиль*

## ЦЕЛЬ ЭЦ ТАМАР

*Два Керува на крышке Ковчега.*

**Н**аписано, что в Святой Святынь Храма стоял Ковчег Завета (Арон А-Кодеш). А на крышке Ковчега, стояли два Керува, вылитые из золота. Они были повернуты друг к другу лицами, а крыльями тянулись друг к другу.

Но не всегда было так. Когда еврейский народ вёл себя не так, как хотел Творец, Керувы отворачивались друг от друга.

Кто и когда мог видеть Керувов

и их отношение друг к другу? Коэн А-Гадоль в Йом-Киппур? Не только.

Ворота Восточного входа на храмовую гору находились напротив ворот Никанора, через которые можно было войти в храм. А ворота Никанора находились напротив входа в Святой Святынь, где и стоял Арон А-Кодеш.

Три раза в году, в Песах, Шавуот и Суккот, весь народ поднимался в Храм. Тогда открывались все эти ворота, и весь народ мог видеть через них ещё от Храмовой горы, что происходит внутри Кодеш а-Кодашим (Святой Святынь). Для того и открывались эти ворота, чтобы каждый мог

видеть по положению Крувим относительно друг к другу, как Всевышний любит еврейский народ.

Но во время разрушения обоих Храмов, и Вавилоняне и римляне понимали, что разрушение произошло из-за неправильного поведения евреев. И ожидали увидеть Крувим в разных углах помещения. Однако, когда они заходили в Святая Святых, то видели обнимающихся Крувим, ставших как одно целое. И тогда наши враги начинали смеяться. Они не верили, что такое возможно по-настоящему.

Но все, народы, которые над нами смеялись, сегодня уже не существуют. А мы, несмотря на разрушение Храма, длительное изгнание и нашу малочисленность, до сих пор существуем и даже вернулись в нашу землю.

*Тамар Антопольски*

*За скорейшее выздоровление  
Анна бат Сара*

*Ефим бен Рахель, Фаина бат Миния*

*Элияу бен Софья*

## КОШЕРНЫЕ РЕЦЕПТЫ ОТ САРОЧКИ

*Паштет из печени по-еврейски*

**И**нгредиенты:

*печень телячья, говяжья, куриная  
или гусиная – 500 гр.*

*морковь – 1 шт.*

*яйца, сваренные вкрутую – 2 шт.*

*лук репчатый – 2 шт.*

*куриный жир – 100 гр.*

*бульон – 3-4 столовые ложки*

*соль, молотый перец и зелень (зелёный  
лук, кинза, укроп) – по вкусу*

Особый вопрос отделён кашруту печени, пожалуйста, это надо выяснять у местного магиаха.

**С**пособ приготовления:

Хорошо промытую и очищенную от пленки печень отварить, добавить пассированные лук и морковь и пропустить два раза через мясорубку. Тщательно взбить деревянной ложкой, добавляя куриный жир и чуть теплый куриный или

мясной бульон. Тщательно перемешать, посолить, поперчить, украсить мелко нарезанными сваренными вкрутую яйцами и зеленью.

*Приятного аппетита!*

*Сарра Манн*

*Майами, США*

## ЗАКОНЫ ЛАШОН А-РА

*Похвала в присутствии многих*

**Х**валить человека в присутствии большого количества людей запрещено, даже если наша похвала скромна, и у нас нет информации о том, что кто-то из присутствующих недолюбливает того, о ком идет разговор. Вполне возможно, что у кого-то из слушателей появится желание упомянуть один из его недостатков.

Разрешено хвалить в обществе лишь человека, обществу не знакомого, - но даже в этом случае делать это надо осторожно и деликатно, не превознося его до небес.

Благоразумнее всего - держаться в стороне от групп, обсуждающих чужие достоинства. Вполне возможно, что будут упомянуты чьи-либо отрицательные черты, даже если говорят о человеке, по-настоящему праведном и обладающем авторитетом.

*Лейб Каханэ*

*Ашдод, Израиль*

## DOCTOR TORA

*Мысли к Пуриму и глава «Тецаве».*

**В** этой статье речь пойдёт о Пуриме и о нашей недельной главе. Начать хотелось бы со слова, которое, к сожалению, стало нам очень знакомо за последние годы. Это слово «маска». Интересно, что данное слово ивритского происхождения и связано с «масах» (экран). В нашей модели, если мы хотим уменьшить источник света, модифицировать или фильтровать его в определённую частоту световых волн, мы ставим экран. Ведь, с точки зрения Торы, Всевышний — это бесконечный духовный свет, и это модель, которая позволяет Его понять. Если вы будете смотреть на лазерную пушку, то можете ослепнуть, а если вы модифицируете этот свет и поставите экран, то эту лазерную пушку можно использовать, например, для хирургии или для других полезных вещей.

Однако мы не можем воспринимать изначальный свет Всевышнего, иначе мы сгорим, как лампочка, получающая энергию без трансформатора. Поэтому нам нужен «масах». Пурим связан с сокрытием присутствия Всевышнего в самой крайней форме, которая называется «эстер паним» (31:18). Это произошло из-за ошибочного поведения еврейского народа, а не просто потому, что нам нужен какой-то фильтр. Евреи отделились от этого источника света, и поэтому произошло сокрытие лица Всевышнего. Это сокрытие лица в нашей модели, этот «масах» (экран) настолько плотный, что даже не виден источник света. Поэтому возникает вопрос: где же Всевышний?

В Гмаре говорится, что каждый раз, когда в «Мегиле» написано «а-мелех» имеется в виду Всевышний. Рассказывается о глупом царе Ахашвероше, который не любил евреев и вообще мог спиться. Но что

удивительно, в данном стечении обстоятельств и в ситуации, когда мир был настолько тёмным, что свет Всевышнего был не виден, мы тем не менее получаем урок Пурима. Он состоит в том, что мир улучшается сотрудничеством евреев и Всевышнего. Что спасает евреев? Политическое мастерство Мордехая, его праведность и самопожертвование Эстер, которая пошла к царю, несмотря на угрозу смерти. Сказано: «У-ве-хен аво эль а-мелех...» «У-ве-хен» («Итак») — это фраза, которая употребляется в Рош а-Шана и в Йом Кипур. Рав Мирский считает, что это «у-ве-хен» связано с «у-ве-хен» Мегилы. Казалось бы, я могу пропасть, и я иду против разума и даже против того, что установлено персидским законом. Именно этот порыв человека прорвать какие-то ограничения и изменить то, что происходит, безусловно, крайне важен. Поэтому он называется «Мегилат Эстер» — «Свиток Эстер». Этот пост был назван в честь Эстер, ведь она первая начала поститься, то есть она постилась в большей степени, чем кто-либо другой.

Но могла ли это она сделать одна? А что если бы не было таких совпадений, что если бы царь хорошо спал и ему не читали бы книгу про Мордехая? Что если бы Аман пришёл раньше, и царь сказал бы: «Ну, и вешай Мордехая». Что было бы дальше? Ахашверош мог оказаться пьяным или в плохом настроении, он мог бы казнить Эстер, как он казнил Вашти. Мы не знаем, что случилось бы, но, очевидно, спасение пришло бы откуда-то из другого источника или от посланника Всевышнего. Совершенно понятно, что существует воля людей, которые делают свой выбор, и есть Всевышний, который им помогает. Иначе говоря, всё, что эти люди делают, даёт им энергию победы и помогает воплотить свои решения в жизнь.

Это очень глубокая модель, которая необходима в том темном мире, в котором мы живём. С одной стороны, мы не видим каких-то чудес выше законов природы: море не рассекается, лёд с огнём не падает в виде града, солнце не останавливается. Однако, как и вовремя Пурима, так и сейчас, люди изменяют мир тем, что они решают что-то сделать. При этом они знают, что они не одни. За кулисами нашего мира находится Всевышний, который даёт нам силы. У Всевышнего есть план, и это очень оптимистичный прогноз для всего человечества.

Обратите внимание, что понятие света, его ограничений, а также ивритские слова «масах», «лавуш», «левушим», «элбаш» и «малбиш» связаны с одеждой. Это важно понять, чтобы читать «Мегилат Эстер». Почему одежда так важна? Ахашверош в начале «Мегилы» одевается, потом надо одеть Мордехая в царские одежды, и это подчеркивается. Вы найдете ответ, если возьмёте Сидур «Нусах сфарад» и прочитаете отрывок из книги «Зоар», которым называется молитва «Патах Элиягу». Там упоминаются эти «левушим». Это тоже вид фильтра, который изменяет свет Всевышнего и даже в некоторой форме связан с нашими душами. Идея Пурима состоит в том, что, несмотря на то что мы не видим этот свет, он фильтруется, существует и является крайне важным. Наша недельная глава начинается так: «И прикажи Ты сынам Израиля, и они доставят Тебе чистое оливковое масло, масло, выжатое вручную из маслин, для освещения, чтобы зажигать светильник, горящий постоянно» (Шмот 27:20).

Что это значит? Формально то, что для Меноры в Храме зажигали чистое оливковое масло. Почему это так важно? По двум причинам. Во-первых, в «Пророках» еврейский народ сравнивается с молодым, вечно зеленеющим оливковым деревом. В Мидраше говорится: «Шемен зайт зах катит» — «Выжатое чистое оливковое мало». Почему

еврейский народ похож на оливки? Оливки употреблялись в Храме, и сегодня они занимают особое место, ведь ими славится Земля Израиля. Так же, как невозможно получить чистое оливковое масло, не выбивая оливки и не надавливая на них, как и невозможно исправить еврейский народ без каких-либо препятствий. А то, насколько тяжелыми будут страдания от преодоления этих препятствий, зависит от поведения евреев.

Существует ещё одно объяснение, которое приводится в издательстве «Артскрол». В оливковом дереве заключены как будто несколько систем питания. Поэтому иногда кажется, что дерево засохло или у него высохла середина и образовалась большая дыра. Тем не менее это дерево всё равно может расти и давать новые ответвления. То же самое происходит и с еврейским народом. Казалось бы, он стал засыхать, появились тяжёлые проблемы, но вдруг пошли боковые ветви. В любом случае мы видим, что для того, чтобы получить оливковое масло, которое символизирует свет Всевышнего, надо преодолеть препятствия — «лаалот нер тамид». Формально «нер тамит» — одна из лампад Меноры. Когда евреи правильно выполняли Тору, эта лампада горела постоянно. По мнению рава Кука, слово «катит» состоит из двух числовых групп. «Каф-тав» — это 420, то есть время, когда существовал Второй Храм. «Юд-тав» — это 410-время, в которое действовал Первый Храм. И вместе «катит» — значит, «разбивать», то есть оба Храма были разрушены. Тем не менее даже в этом разрушении и в страданиях был свет «лаалот нер тамид». «Нер тамид» (вечная свеча) — это Третий Храм.

В «Коэлет», в «Эклезиасте», написанном царём царём Соломоном, говорится, что «есть время разбрасывать камни, и есть время собирать камни». До этого уже упоминалось, что есть время кидать и брать обратно. Почему речь идёт о камнях? Раши считает, что это время Храма, то есть определенное время, когда Храм будет восстановлен. Всё, что происходит до этого, — этапы данного процесса.

Очень интересно, что далее в недельной главе речь идёт об одежде коэнов. В Талмуде написано, что одежды коэнов искупают. И это странно, как одежда может что-то искупить? Здесь употребляется слово «бегет», которое по значению связано с словом «лавуш». Однако, во-первых,



кожаная одежда «бегдей ор» — это одежда, которую Всевышний сделал первому человеку. Таким образом, после своей ошибки первый человек в какой-то момент становится материальным.

Эвен Эзар считает, что в этом мощь Всевышнего. Всевышний сотворил мир, миллиарды планет. Спрашивается, причем тут одежда первого человека?

По мнению Эвена Эзара, мощь Всевышнего состоит в том, что, несмотря на грех первого человека, Всевышний сделал одежду, чтобы помочь ему.

Даже в наказании содержалась помощь. Интересно, что в слове «бегет» (одежда) основой является «бгеда» (предательство). Глагол «ливгот» означает «предавать».

Казалось бы, какая связь может существовать между одеждой и предательством? Дело в том, что одежда способна обмануть другого человека.

Например, кто-то может быть, как это очень часто описывается в литературе, с иголочки одет, у него могут быть прекрасные манеры, но тем не менее он мошенник и злодей. Или человек одевается в форму механика, который ремонтирует машины, а на самом деле он ничего не понимает в этом и просто обманывает других.

А может одеться, как врач, не являясь при этом врачом.

Даже у первого человека одежда что-то скрывала и меняла в нём, то есть он уже становился немного другим. Хочется обратить ваше внимание, что первая буква в слове «бегет» — это буква «бет», которая означает двойственность. Как только в мире появилась двойственность: Всевышний («алеф») и ещё что-то («бет»), — то, с одной стороны, появилась возможность благословения и увеличения, а, с другой стороны, возможность расщепления. И это первый этап к сокрытию правды, обману и предательству.

Интересно, что «бет», «гимел» и «далет» — последовательные буквы алфавита, и каждая из них увеличивает это расщепление.

Это подчеркивает, что увеличение расщепления и последовательность событий «бет», «гимел» и «далет» может привести к предательству.

Но, с другой стороны, если мы признаём Всевышнего, мы исправляем зло, и поэтому одежда коэна может всё искупить.

Мы видим интересную параллель: историю света и страданий, как сказано про раздавленное оливковое масло, и его ограничения («масах», «масихай»). Вся пуримская история, «лабушим» и «гадим», описанные в нашей недельной главе, пересекаются.

В заключение хочется всем пожелать хорошего Пурима. Помните, что всегда надо прилагать усилия, несмотря ни на что. Всевышний следит за нами, помогает нам и даёт энергию творить добро и достигать хороших результатов пропорционально нашему поведению. В этом заключается оптимизм, и, как говорил раби Нахман, никогда не надо отчаиваться. Наша жизнь похожа на узкий мост, и ничего не нужно бояться. Надо действовать очень рационально и осторожно, но бояться надо только Всевышнего. Ведь именно этому учит нас «Мегилат Эстер». Всевышний всегда с нами, и за этой маской (экраном) Он наблюдает за нами и любит нас.

*Доктор Арье Марголин*

*Кливленд, США*

## АНАЛИЗ НОВОСТЕЙ

### *Горький урок правому лагерю*

(9.02-22) Набирает силу скандал, связанный с проникновением полиции, использующей шпионскую программу "Пегасус", в мобильные телефонные устройства израильских граждан.

После того, как 7 февраля в газете "Калькалист" вышла вторая часть журналистского расследования, посвященного этой теме — выяснилось, что следили и за руководителями крупных фирм, ведущими чиновниками ключевых министерств, известными журналистами, активистами и общественными деятелями.

А также — за членами семьи тогдашнего действующего премьер-министра Нетаниягу. В частности, прослушивался и мобильный телефон далекого от политики частного лица — Авнера Нетаниягу.

Выяснилось также, что специальное подразделение киберотдела полиции использовало не только известное ранее программное обеспечение "Пегасус", но и еще несколько шпионских программ.

Во многих случаях, с негласного разрешения телефонных и интернетовских провайдеров, полицейские получали доступ к личной информации и цифровым архивам граждан путем проникновения в "облачные хранилища" пользователей. В этом случае не требовалось даже шпионского программного обеспечения.

На фоне разгорающегося скандала приостановлен судебный процесс Нетаниягу и других фигурантов связанного с ним дела.

Об отсрочке попросила сама прокуратура, ибо возникла "необходимость изучить обстоятельства, связанные с предполагаемым незаконным вторжением в мобильные телефоны граждан" (объектами "шпионских" действий полиции, как выясняется, стали ключевые фигуранты судебного процесса над Нетаниягу).

В последние дни наметился раскол в версиях полиции и прокуратуры — ведомства, призванного контролировать действия полиции, и в

случае необходимости — санкционировать те или иные следственные мероприятия.

Речь идет и об аппарате юридического советника правительства, без одобрения которого полиция вряд ли бы осуществляла внедрение в мобильные телефоны Авнера Нетаниягу и других известных лиц.

Первоначально полиция, полностью отрицавшая сам факт незаконного проникновения в мобильные телефоны граждан, на фоне волны все новых и новых разоблачительных подробностей этого дела, была вынуждена признать, что "имели место несколько случаев" подобного вмешательства в личную жизнь граждан. Однако при этом — настаивала, что в каждом отдельном случае, получала "добро" в прокуратуре.

Эта версия плохо согласуется с утверждениями прокуратуры, что все подобные действия полиции осуществлялись без ее ведома.

**Комментарий:** Нарастающие как снежный ком события заставили правительство заявить о намерении "углубленно изучить" данную проблему, и, возможно, создать правительственную или обладающую более широкими полномочиями государственную комиссию по изучению действий полиции, касающихся применения шпионского программного обеспечения и слежки за гражданами.

Уже объявлено о начале нескольких "предварительных расследований" в самой полиции, в аппарате юридического советника правительства и премьер-министра Беннета, который вчера дал указание — "расследовать 26 фигурантов дела" (весьма странная и вызывающая множество вопросов, формулировка, касающаяся тех, кто в журналистском расследовании назван наиболее значимыми объектами незаконной полицейской слежки).

Более того, одно из этих расследований, а именно — полицейское, было в кратчайшие сроки закончено, и полиция поспешила сообщить общественности о его результатах.

По версии полицейских, подтвердилось лишь 3 случая (!) попыток внедриться в мобильники граждан.

При этом удачей закончилась лишь одна такая попытка. Имя "удачно взломанного" гражданина — не называется.

Между тем, реакция правительства и подчиненных ему государственных структур, а также поведение депутатов Кнессета от коалиции вызывает, мягко говоря, все большее и большее недоумение.

Не скупясь на самые резкие слова осуждения и обещания "призвать к ответу" причастных к незаконной слежке за гражданами в стиле советского КГБ (на более продвинутой технической основе), — соответствующими структуры до сих пор не предприняли никаких юридически значимых мер, направленных на выяснение истины.

На это обстоятельство обратили внимание серьезные юристы и представители журналистского корпуса.

Так, известный адвокат Форер, выступивший сегодня в эфире радиостанции "Галей Израэль", подчеркнул, что в отношении возможных виновников незаконной "прослушки" и сбора личной информации граждан до сих пор не предприняты никакие действия, предусмотренные законом.

"Если существуют оправданные подозрения в совершении уголовного преступления, каковым является незаконное проникновение в компьютеры и мобильные устройства граждан, незаконное прослушивание их разговоров, — подчеркнул адвокат, — в этом случае закон предусматривает вполне конкретные меры. Прежде всего, и немедленно, полиция должна начать не громогласное обсуждение целесообразности создания тех или иных комиссий, но — обычное уголовное расследование.



В рамках расследования подозреваемые могут быть лишены свободы на определенный срок с целью пресечения сговора и выработки ими "согласованной версии происходящего".

Адвокат ответил и на распространенное (не лишённое логики) утверждение, что в стране сложилась парадоксальная ситуация, когда действия, возможно, нарушивших закон полицейских и тех, кто, возможно, отдавал им преступные указания и покрывал их — "некому расследовать".

"Заявления о том, что полицейские не могут расследовать действия полицейских, — подчеркнул Форер, — ни в коей мере не могут служить причиной отказа от проведения уголовного следствия.

Юридический советник правительства должен объявить, что в силу имеющихся серьезных подозрений в совершении преступления полицейскими — необходимо начать уголовное расследование, но в конкретной ситуации нет соответствующих структур, которые могли бы это расследование и должным образом его вести.

После этого юрсоветник должен передать на усмотрение правительства решение вопроса, кто в данном случае, должен осуществлять такое расследование.

Эти заявления и такие шаги — очень важны, — подчеркнул адвокат. — Их отсутствие указывает на то, что государ-

## ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

ственная система не в состоянии защищать закон. Аналогичные соображения высказал и известный журналист Амит Сегаль. "Государственная следственная комиссия — это просто и удобно, — пишет он. — Но здесь речь идет не о проступках, но — о преступлениях.

Поэтому необходимо следствие".

Справедливость этих слов очевидна. Каждый день, а возможно, и час промедления с началом следственного процесса означает предоставление возможным преступникам дополнительного "драгоценного" времени для уничтожения следов своей деятельности на цифровых носителях и иных уликах. и, как уже было сказано — для их встреч между собой с целью выработки согласованной линии защиты. В конечном итоге, бездействие властей в этом деле в первые дни после разоблачений в прессе способно привести фигурантов этого дела к тому, что они сумеют выйти "сухими из воды". При этом шанс на то, что система работы полиции и прокуратуры — не породит в будущем такие же или еще более пугающие и уродливые истории, будет сведен к нулю.

**Перспективы:** Нельзя не понимать, что правительство Нетаниягу, находясь у власти, совершило роковую ошибку. Не направив все силы на реформирование судебно-юридической системы Израиля, и осуществив крайне непродуманные назначения на ключевые в этой системе посты.

Например, назначив начальником полиции бывшего заместителя ШАБАКА Рони Альшейха, а юридическим советником правительства — Авихая Мандельблита (они — вполне вероятные фигуранты в деле о шпионаже за израильтянами).

Исправление этой ошибки будет дорого стоить не только израильскому правому лагерю, но и всему Израилю.

Очевидно, что коренная перестройка и кадровое обновление судебно-юридической системы страны — едва ли не первоочередная задача правого лагеря после его возвращения к власти.

*Другие аналитические статьи Вы можете найти по ссылке:  
<http://evrey.com/sitep/analysis/index.php>*



орогие читатели!

Сегодня мы поговорим о том, что критика может помочь.

Как?

Сейчас узнаете!

*Одного раввина считали человеком от Б-га,*

*Толпы людей всегда стояли у его порога.*

*Каждое слово раввина слушали,*

*Заглядывая в рот.*

*И лишь один из них делал наоборот:*

*Всегда критикует,*

*На слабости указывает,*

*Высмеивает, и вот,*

*Чуть ли не дьяволом его считает народ...*

*Но критикан заболел и умер,*

*Его хоронят, плачут конечно,*

*Ну, как- то не очень сердечно...*

*-Раввин, скажите, а вы горюете*

*О своем враге или нет?!!*

*Вот вам мой ответ:*

*-О нем я не плачу, зачем плакать о том, кто в рай попал.*

*О себе моя грусть, ведь он всегда меня критиковал!!!*

*Вы все мне в рот смотрели,*

*А он один моим другом был.*

*Теперь, боюсь, без его вызова*

*РАСТИ у меня не будет сил...*

*Пересказала*

*Рассказала Цюпа Гензель*

*Кфар Эльдад, Израиль*

## ЛИСТ ТАЛМУДА

**В** мире существует порядок, установленный Всевышним. Отражение этого высшего порядка, высших духовных процессов - все происходящее в Храме в течение года, а особенно - в Йом Кипур.

Трактат *Йома*

Лист №60/1

Талмуд сообщает: все работы в Йом Кипур главный *коэн* Храма (*коэн гадоль*) должен совершать в строго определенном порядке, как это заповедано Торой.

Сначала *коэн гадоль*, стоя рядом с приношением, объектом которого является бык, произносит *видуй* (словесную исповедь).

Все, что произносит человек, чрезвычайно важно. С момента, когда Всевышний вдохнул в человеческое существо душу, человек заговорил. Это событие отражено в одном из названий высшего, самого чистого уровня человеческой души - *нефеш Элоким* (то есть - Божественная душа) или *нефеш медаберет* - говорящая душа.

После произнесения *видуя*, *коэн гадоль* бросал жребий - определял, какой из двух козлов станет «козлом отпущения», то есть будет отпущен в пустыню, какой - станет приношением в Храме. Козлы были похожи друг на друга. В этом нашла свое проявление важнейшая этическая идея: свободный выбор человека в нашем мире усложнен тем, что зло не обнаруживает себя явным образом - оно **маскируется под добро**.

Третье по порядку действие, которое *коэн гадоль* должен был совершить в Храме в Йом Кипур - произнесение над быком второго *видуя*. Затем он делал тельцу *шехиту* (то есть резал животное особым, обусловленным Торой, безболезненным способом; подробнее об этом - см. на сайте [Введение](#) и [обзор листа 2](#) трактата *Хуллин*) и собирал его кровь в специальный сосуд (осуществлял этап *кибул дам*; об этапах реализации приношений - см. на сайте [обзор листа 2](#) трактата *Зевахим*).

Потом он вносил ложку с *кеторет* (благовоения, специальный набор трав) и лопатку с углями в *Кодеш Кодашим* (Святая Святых) и воскуривал *кеторет*. Это действие вносило в мир духовную чистоту.

Воскурив *кеторет*, он окроплял кровью тельца завесу в *Кодеш Кодашим*.

Затем делал *шехиту* козлу, и окроплял завесу в *Кодеш Кодашим* его кровью.

Кровью быка *коэн гадоль* окроплял завесу в *эйхале* (см. на сайте [схему расположения помещений в Храме](#)).

То же самое - кровью козла.

Затем главный *коэн* смешивал кровь быка и кровь козла и этой смесью окроплял внутренний золотой *мизбеах*.

Если главный *коэн* совершал какие-то действия, нарушив порядок «проведения процедур» в Йом Кипур, ему приходилось начинать все сначала.

Откуда это известно?

Исследуя вопрос, Талмуд приводит цитату из Торы: «И будет это вам законом вечным - искупать сынов Израиля от всех грехов (ошибок) один (раз) в году» (*Ваикра*, гл. 16, ст. 34). Этой фразой завершается в Торе описание законов Йом Кипура.

Слово «закон» на иврите - *хука*. В нем (в его звучании на иврите) слышится нюанс: «делай так, а не иначе». Отсюда и проистекает указание: нарушивший порядок действий в Йом Кипур, обязан проделать все заново.

**Раби Иегуда** (великий Учитель Мишны, 2-й век) и **раби Нехемия** (великий Учитель Мишны, коллега раби Иегуды) открывают в этой фразе Торы иные грани Истины.

Слово *хука* (закон) относится лишь к работам, - говорит раби Иегуда, - которые совершаются в том месте, где раз в году происходит *капара* (искупление), то есть - в *Кодеш Кодашим* (Святая Святых). Ведь только в *Кодеш Кодашим* *капару* совершают раз в году. В *эйхале* (см. на сайте [схему расположения помещений в Храме](#)) *капара* проводится в течение всего года.

Разве в приведенной фразе Торы есть слово *маком* (место)? - спрашивает Талмуд.

И, углубившись в анализ цитаты, дает заключение: если Тора на этот счет не дает конкретных указаний, и место, где производятся работы прямо не названо, значит, раби Иегуда основывает свои выводы на изучении «закрытой» ее части.

Авторы текста *Леви Гдалевич и Элиягу Эссас*