



לְיֹשְׁבֵי דַּעֲלֹתַי דּוֹבְרוּ

ОНЛАЙН ОБЩИНА «ХАФЕЦ ХАИМ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЗА ШАББАТНИМ СТОЛОМ.

ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ САЙТА WWW.EVREY.COM

ПОСВЯЩАЕТСЯ ВОЗВЫШЕНИЮ ДУШИ

ЛЕЙБ БЕН ХАИМ ААРОН ФРЕЙДКИН, БАТШЕВА БАТ ХАИМ МАРГОЛИНА, АВРААМ БЕН ЭЛИЗЕР МАРГОЛИН, ТИНОК БЕН А.Л. ЕВРЕЕВ МЕСТЕЧКА ПОГОСТ ЗАГОРОДСКИЙ, ЮРИЙ ШТЕРН, АЛЕКСАНДР ЦУКЕРМАН, АЛЕКСЕЙ БЕН БОРУХ ШАПОШНИКОВ, РОЗАЛИЯ БАТ ЭЛИЯГУ, ПОЛИНА БАТ ЯАКОВ ФРЕЙДКИНА И ЛИЛИ БАТ АВРААМ, ШАЛОМ ДАВИД БЕН АВРААМ ШАУЛЬ МАРА БАТ АВРААМ ШИФМАН, БОРИС БЕН КОЛМАН ШИФМАН, САРА БАТ ГЕРШОН ГОРЕНШТЕЙН
РИВА БАТ МЕНАШЕ СУХОТИНСКАЯ, СОФЬЯ БАТ МЕИР, СЛАВЫ АБРАМОВНЫ И НАУМА МОИСЕВИЧА, ПЕРЛ БАТ ЭЛИЗЕР ФРЕЙДКИНА

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК «ПЕСАХ»

А также:

Вопросы к Раввину

Психология по Торе

Культура. Личность. Этика

Женская Рубрика

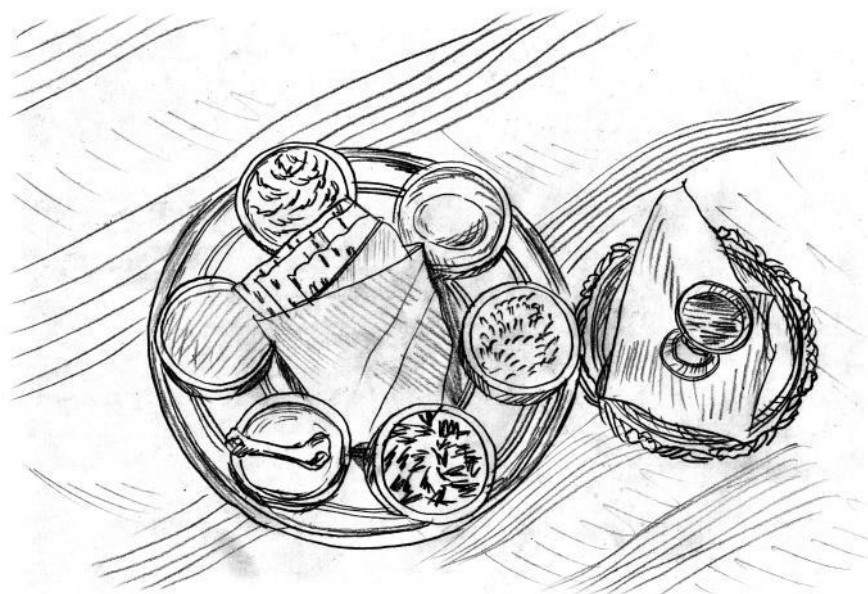
Цель Эц Тamar

Doctor Tora

Анализ Новостей

Детская Страничка

Лист Талмуда



Акко, Алматы, Анадырь, Астана, Ашдод, Ашкелон, Баку, Бат Ям, Беер Шева, Бейтар Элит, Белград, Белореченск, Бийск, Бней аиш, Бобруйск, Бровары, Будапешт, Валуйки, Вастерас, Вилейка, Винница, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Герцлия, Горловка, Градец-Кралове, Гродно, Динслакен, Днепродзержинск, Днепропетровск, Донецк, Дюйсбург, Евпатория, Екатеринбург, Желтые Воды, Залари, Запорожье, Зарайск, Иерусалим, Ижевск, Иркутск, Иршава, Казань, Камышлов, Караганда, Кармиэль, Каунас, Киев, Кирьят Бьялик, Кишинев, Клайпеда, Краматорск, Краснодар, Красноярск, Кременчуг, Кривой Рог, Курган, Куты, Кфар Эльдад, Литин, Львов, Люксембург, Маале Адумим, Марбелья, Марковцы, Мелитополь, Мельбурн, Минск, Москва, Мукачево, Мурманск, Нагария, Надворная, Нальчик, Нацрат Илит, Нес Циона, Нетания, Нешер, Нижний Новгород, Никополь, Новомосковск, Новороссийск, Новосибирск, Ногинск, Норильск, Нурлат, Нью Йорк, Обнинск, Одесса, Пермь, Петропавловск, Пинск, Полевской, Полтава, Пятигорск, Реховот, Ришон ле Цион, Ровно, Ростов-на-Дону, Рязань, Сан Диего, Санкт-Петербург, Саяногорск, Свердловск, Севастополь, Сергиев Посад, Сиена, Симферополь, Сизтл, Слоним, Сорочинск, София, Сочи, Ст. Луис, Ташкент, Тбилиси, Тверия, Тирасполь, Тират Кармель, Тольяти, Томск, Турин, Ужгород, Улан Удэ, Хабаровск, Хадера, Хайфа, Харьков, Херсон, Хмельницкий, Холон, Челябинск, Чернигов, Черновцы, Эйлат, Эмек ха Ярден, Якутск...

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**Песах — 3****Вопросы Раввину — 10****Психология по Торе — 14****Культура. Личность. Этика — 15****Женская рубрика — 17****Цель Эц Тамар — 18****Законы Лашон а-Ра — 19****Doctor Тора — 19****Анализ Новостей — 24****Детская Страничка — 26****Лист Талмуда — 27****Ответственные за проект:**
Элиэзер Фрейдкин, Давид Эльман**Над номером также работали:**
Лейб Каханэ, Сара Манн,
Елена Демидова
Тамар Антопольская, Цюпа Гензель,
Эня Леина, Арье Марголин,
Анна Марголина, Юдит Аккерман**Художники:**
Этель и Борис, Бат Ноах**Любые Ваши предложения**
направляйте на эл.почту
hhafetzheim@gmail.com**Поддержите наш проект**
<https://hafetzheim.com/donate/>**МЫСЛИ РЕДАКТОРА...**

Мы с вами находимся в преддверии Песаха-великого праздника свободы. Песах имеет огромное значение для еврейского народа, ведь с него начался наш долгий путь в истории. Из маленькой семьи в 70 человек, спустившийся в Египет, за 210 лет мы превратились в народ, состоящий из десятков миллионов человек.

Каждый год нарядно одетые, в убранном до блеска доме, где нет даже крошки хамца, мы собираемся на Седер Песах и вновь рассказываем себе, а самое главное нашим детям о том, что мы были рабами у Фараона, и что Всевышний вывел нас оттуда великими чудесами!

Во время седера мы с вами проходим 15 этапов, 15 остановок, которые возвращают нас снова в рабство и одновременно превращают в свободных людей.

В чем смысл свободы? В чем цель нашего народа? Глобальной целью, ради которой Всевышний вывел нас из Мицраима, является исправление далеко неидеального мира, в котором до сих пор есть войны и конфликты, несправедливость и грабеж, но самое главное - это нежелание признать, что Всевышний и только Он правит этим миром и хочет, чтобы все строили свою жизнь на признании и осознании той мысли, к которой пришел наш народ 3300 лет назад.

Хочется пожелать всем нам и в этом году провести красной линией через весь пасхальный седер мысль о том, что если бы наши предки не воззвали и не повернулись ко Всевышнему, то, наверное, нас бы здесь сегодня не было. Желаю всем кошерного и счастливого Песаха!

Элиэзер Фрейдкин**Кфар Эльдад**

ПЕСАХ

рав Элиягу Эссас

ПРАЗДНИК СВОБОДЫ

Как ни странно, когда-то евреев не было. Среди многочисленных древнейших народов наш не значился, среди больших империй и малых княжеств нашей страны не было. Медленно, но верно человечество погружалось в сплошной мрак идолопоклонства со всеми, неизбежно вытекающими отсюда последствиями: искажением основ справедливости, произволом в социальных и семейных связях, грабежами, насилием и утратой представления о ценности человеческой жизни. Смысл существования человеческого рода, когда и каждый отдельный человек, и все человечество могут подняться на уготованную им вершину — стать венцом Творения, мудрым и добрым хозяином, управляющим окружающим миром и признающим абсолютную власть Всевышнего, по законам и воле Которого и должен жить мир. Когда жизнь отдельного человека начиналась и завершалась во лжи, проходила в пустопорожном потоке дней, а жизнь всего человечества погружалась в крошечный мрак подземного тоннеля — без признаков света впереди, когда сам смысл существования затухал, стирался, мир приближался к логическому концу — полному краху и уничтожению. И чтобы спасти человечество, нужна была прочная, неразрушимая конструкция — крепкий стержень, на котором будет держаться все здание рода человеческого. И пусть отдельные жилища и помещения в нем будут продолжать ломаться и переустраиваться, этот стержень выстоит в любой ситуации, а потом, в конце концов, здание будет капитально отремонтировано и — завершено.

Таким стержнем не мог быть один человек, даже самый выдающийся, — он смертен, или группа людей, даже самых умных и честных, — группы возникают и распадаются. Им мог стать только народ, передающий из поколения в поколение, от отца к сыну, от учителя к ученику знания, мудрость и идеалы. Но поскольку человеческие знания не беспредельны, а идеалы изменчивы, этот народ должен получить их от Того, Кто не изменяется и беспредельно в мудрости, в пространстве и во времени, — от Творца мира.

Эта схема содержит два условия, без которых она не могла бы работать: народ этот должен быть *достойн получить* эту беспредельную мудрость и *должен быть способен пронести* ее через всю историю человечества, *несмотря ни на какие трудности и испытания*.

Первое условие оказалось выполненным, когда около 3800 лет тому назад в мир пришел Авраам, среди моря идолопоклонства признавший Творца единым и единственным Правителем мира и своей жизни. Авраам стал первым евреем. Он передал свое понимание мира сыну Ицхаку, а тот — Якову. Глубина мудрости, духовная мощь и свечение души этих людей были столь велики, что их потомки получили в наследство "генофонд", сделавший их — еврейский народ — достойными через 500 лет после рождения Авраама получить Тору.

Чтобы выполнилось второе условие, наш народ должен был пройти через плавильный тигель египетского рабства (это выражение

заимствовано нами из Торы), проявить и закалить в себе определенные позитивные черты, испытать горечь и муки рабской жизни, познать всю глубину безысходности, а затем увидеть воочию гибель своих господ и крушение их идолов и наконец осознать, кто спас его и вывел на свободу, и признать Оплот избавления и Источник жизни. И еще нужно, чтобы народ этот никогда не забыл, что такое жить в рабстве и Того, Кто вывел его оттуда. Поэтому Тора требует, "чтобы ты рассказывал об этом сыну своему и внуку своему" (Книга Шмот, гл. 10). Выполнив эти два условия, наш народ и стал тем самым стержнем, сохранившимся во всей истории человечества и по сей день и несущим в себе — для себя и для других — свидетельство единственности и всеислия Всевышнего, воля Которого управляет миром.

Что такое раб?

Советский энциклопедический словарь определяет это понятие так: "...раб наряду с орудиями производства является

собственностью своего хозяина..."

Были ли мы, в соответствии с этим определением, рабами в СССР? Не совсем ясно, но зато мы хорошо понимали, что там мы не были свободны. Ожегов в своем "Словаре русского языка" повторяет это определение, но дает в придачу еще два. Одно из них: "Раб — зависимый, угнетенный... человек. Вместо трех точек у него стоит обычный советский штамп: "в условиях эксплуататорского общества"; но поскольку слово "эксплуатация" сам Ожегов определил в словаре так, что любое общество под него подпадает, а уж советское — тем более, то пропуск этих слов только очищает ожеговское определение, поскольку, сообразуясь с ним, мы в СССР были самыми настоящими рабами.

Но являемся ли мы свободными в других странах? Если да — где и когда? Знаток русского языка Ожегов понимал, что приведенных двух определений для всех случаев жизни недостаточно, и он дает третье определение. Мы еще к нему вернемся, а пока зададимся вопросом: каким образом человек вообще становится рабом?

Историческая справка. Египет, XVI век до н.э. (по привычному летосчислению). В одной из провинций — в земле Гошен — живут евреи. Фараон решает: евреи —

«Что такое раб?...»

многочисленны и опасны. Они могут при случае оказаться "пятой колонной". Их надо поставить на место, придавить, закабалить. Объявляется всеобщая трудовая повинность, обязательная для всего населения страны, но вскоре евреи получают особые, тяжелейшие нормы выработки. Постепенно условия труда становятся еще и унижительными. Следующий этап — устранение понятия "частная жизнь". Отныне дома евреев просматриваются и прослушиваются (тогда обходились без электронных средств). Новорожденных мальчиков убивают. Оглушенных ужасом, подавленных и униженных людей бросают на "великие стройки" — во славу фараона и Египта — возводить города и храмы. Для успешного завершения процесса воспитания "нового человека" в строящиеся стены на глазах у родителей вмуровывают детей.

Но и это еще не все. Частью процесса воспитания раба является демонстрация несокрушимой мощи этой сверхдержавы — Египта и величия ее "идеологической надстройки" — отлажено функционирующей системы передачи духовных знаний — египетского варианта изощренного идолопоклонства.

Результатом всего этого и стал "тот, кто целиком подчинил чему-нибудь свою волю, свои поступки". Это — третье определение раба по Ожегову.

Как освобождаются от рабства?

Биографическая справка. Мальчик Моше родился в 2368 году по еврейскому летосчислению (в XIV веке до н.э.). Отец — Амрам, мать — Иохевед, оба из колена Леви (евреи, потомки двенадцати сыновей Яакова, делились на двенадцать больших родов — "колен", как их называют). Сестра — Мирьям, брат — Аарон. Удивительное стечение обстоятельств спасло мальчика от неминуемой гибели от рук египтян. Воспитывался он во дворце фараона, но всегда ощущал себя частью своего народа. За убийство египтянина, избивавшего еврея, он был приговорен к смерти. Бежал. Много лет жил в странах Африки и Среднего Востока.

Однажды, перегоняя стадо овец через Синайский полуостров, увидел горящий, но не сгорающий куст. Из огня раздался голос Всевышнего, повелевающего Моше отправиться в Египет и вывести евреев из рабства.

Мы не будем пересказывать, как Моше пришел в Египет, как многие евреи по слабости душевной предпочли тянуть лямку рабского существования и требовали, чтобы Моше не "мутил воду", как фараон отказывался и слышать о том, чтобы евреи ушли из Египта, хотя большинство египтян считали их пятой колонной (но одно дело — ненависть и подозрения, а другое — добровольно отпустить рабов, работающих на тебя). Подробности — в книге "Шмот" (вторая книга Торы) и в разъяснениях к ней наших Учителей.

Так начался удивительный, уникальный процесс освобождения из рабства, который можно назвать "выдавливанием из человека раба".

На глазах у изумленного мира и замученных евреев-рабов стала разваливаться, получая удар за ударом, могучая империя. Превращение нильской воды в кровь, появление несметного множества жаб, неодолимых полчищ вшей, гибель урожая от града и саранчи, сплошной трехдневный мрак и, наконец — гибель всех первенцев...

Разруха, запустение, страх. Некогда грозный фараон и египтяне, эти жестокие рабовладельцы, не только разрешают — они просят евреев

уйти.

Но не это имел в виду Всевышний, когда говорил Моше, что приступает к освобождению евреев. Точнее, не только это. Прежде всего вся эта серия ударов должна была не только разрушить мощную египетскую машину угнетения — для этого достаточно было бы одного-единственного сокрушительного удара. Сложнее было освободить еврейские души, несшие печать рабства.

Поэтому все эти **עשר מכות** (*эсер макот*) — *десять ударов* — должны были разбить сложнейшее духовное и интеллектуальное учение египтян, которое они возводили много столетий, их идолов, их "измы". Египтяне обожествляли реку Нил — залог, как им казалось, хорошего урожая, — все воды Нила превратились в кровь. Ритуал предписывает их бритоголовым жрецам частые омовения — их одолели неистребимые полчища вшей. Они объявили священными символами плодородия быков и овец — был падеж скота. И т.д., и т.п.

Идолы были повержены один за другим. В душах евреев забрезжил свет надежды. Но Всевышний ожидал от своего народа большего: народ должен стать достойным свободы и суметь выполнить особые возложенные на него задачи. Он ожидает от евреев *действий, возвышающих Имя Его среди людей*, возвращающих им истинный человеческий облик.

И поэтому евреи должны были взять из скота, к которому они были приставлены в качестве пастухов (и который не погиб, как скот египтян), молодых барашков, зарезать их, зажарить и съесть на глазах у изумленных, все еще сильных и надменных египтян — съесть тех самых баранов, которым поклонялись их египетские хозяева!

Это и был тот барьер, который евреи должны были взять. Урок мужества и одновременно исполнения воли Всевышнего. Ибо требовалось не просто съесть мясо, но сделать это открыто, а за несколько дней до этого необходимо было при свете дня пометить косяки дверей своих домов кровью этих баранов. А в ночь, когда на Египет обрушился десятый, последний, удар и в каждой семье погибли первенцы, все еврейские дома, помеченные таким образом, смерть обошла стороной.

Всевышний обошел (**חָסַף**, *пасах*) эти дома, и никто в них не пострадал. Поэтому праздник, отмечаемый с тех пор, называется

ся Песах.

Но и это еще не все. Разрушив идолов и укрепив веру евреев в Себя, Всевышний должен был преподать евреям новый урок, тоже на века: дом рабства надо покидать быстро! Поэтому в дорогу они взяли не обычный хлеб, а лепешки, испеченные из муки с водой, без закваски. Иначе говоря, в

дорогу была взята маца — **מַצָּה**. И теперь каждый год в течение всех семи дней праздника Песах мы не едим никаких изделий из кислого теста, но только мацу (или блюда, приготовленные из нее).

Еще две заповеди получили евреи, отправляясь в дорогу. Одна из них — четко понимать, что целью Исхода не мог быть лишь уход из дома рабства. Исход — это совершенствование себя, возвышение и раскрытие своего потенциала как еврея. Обратное этому — духовный застой и порча. Символом этой порчи служит процесс брожения, сквашивания теста. Поэтому в течение всех семи дней Песаха

мы не должны иметь в доме **חָמֵץ** — хамец, продукт сбраживания молотого зерна. Более того, мы не должны оставлять у себя ничего съестного, сухого или жидкого, в состав которого входит хотя бы малая доля хамеца. Подробнее об этом ниже.

Другая заповедь, полученная "на дорогу" перед Исходом, — это обязанность передавать рассказ об Исходе от родителей к детям, от учителя к ученику, из поколения в поколение, с тем чтобы они никогда больше не соблазнились рабской долей.

Поэтому каждый год в первый вечер праздника (сутки в нашей традиции начинаются с вечера, как указано в переданном нам Торой рассказе о Творении: "И был вечер, и было утро: один

день") собираются на **סדר** — *седер* — и слушают рассказ об Исходе — Пасхальную

Агаду — **הגדה של פסח**.

Итак, в ночь с 14-го на 15-ое Нисана 2448 года по еврейскому летосчислению (1312 г. до н.э.), после трапезы, во время которой

евреи ели **קרבן פסח** — *корбан песах* — мясо тех самых принесенных в жертву Всевышнему барашков, — взяв с собой мацу, под аккомпанемент просьб недавних господ: "уйдите скорее", вышли евреи в дорогу. Впереди — Эрец Исраэль. Но чтобы

восхождение — *алия* — в Эрец Исраэль наполнилось смыслом, в дороге евреев ожидало совершенно непостижимое явление: получение Торы: мудрости, знаний и идеалов от самого Всевышнего. У той самой горы Синай, где Моше, почтительно именуемый затем во всех поколениях Моше Рабейну (Моше, наш Учитель), увидел несгораемый куст и услышал весть о предстоящем избавлении.

Дорога предстояла непростая, но *после получения Торы* идти по ней предстояло уже по-настоящему свободным людям. Дом рабства остался позади. Навсегда.

Некоторые законы и обычаи праздника Песах

Песах — центральный праздник нашего народа. Его законы и традиции сложны и многообразны. В задачу этой брошюры не входит их сколько-то подробное перечисление и разъяснение. В Талмуде, в трактате "Псахим", приводится глубокое обсуждение этих законов нашими Учителями — талмидей-хахамим.

Подготовка к празднику

Мы уже знаем, что евреи вышли из Египта в 2448 году, в ночь на 15-ое Нисана. И поэтому 15-ое Нисана — первый день Песаха. Однако подготовка к нему начинается гораздо раньше, сразу после Пурима (т.е. за месяц).

* Намечается и планомерно проводится особо тщательная уборка всей квартиры. Цель — проверить все углы, все шкафы, полки, даже книги и убедиться, что от нашего внимания не ускользнуло ни одно место, куда мог бы завалиться хамец (например, крошки хлеба).

* Если в хозяйстве по какой-либо причине осталось некоторое количество продуктов, содержащих хамец, то эти продукты не обязательно уничтожать. Закон позволяет поступить иначе. Поскольку Тора не разрешает нам *держат* хамец, мы можем:

а) собрать его в одно место, скажем, в *отдельный* шкафчик или коробку, и продать его нееврею;

при этом необходимо

б) сдать нееврею в аренду то место нашей квартиры, где хранится хамец.

Надо иметь в виду, что продажа должна производиться согласно законам той страны, где она состоялась, — так, чтобы и нееврейский суд признал сделку действительной.

В условия продажи обычно включается пункт, в котором оговаривается, передав продавцу (или его представителям) задаток, покупатель (нееврей) обязуется к последнему дню Песаха внести полностью всю сумму, причитающуюся за проданный ему хамец. Если же покупатель не вносит эту сумму, он получает обратно свой задаток, а хамец возвращается к первоначальному владельцу. Нужно отметить, что эта сделка имеет юридическую силу, так что морально продавец должен быть готов к тому, что если нееврей и в самом деле уплатит всю сумму, то после Песаха продукты навсегда останутся в его распоряжении.

Поскольку к деталям оформления сделки мы подходим серьезно, то на практике ее осуществляют не самостоятельно, а идут к раввину, которого назначают своим представителем, и он продает продукты десятков, а то и сотен семей одному нееврею.

Что же такое хамец?

Это пищевая субстанция, полученная в результате процесса брожения любого из пяти видов злаковых: пшеницы, ячменя, ржи, овса и полбы. Установлено, что в результате контакта муки (то есть частиц зерна, лишенного своей оболочки) с водой в течение 18 минут или более образуется хамец. А поскольку в атмосфере всегда есть влага, а хамец запрещен даже в минимальных количествах, то мука — всегда хамец. Отсюда очевидно, что все виды хлебобулочных и кондитерских изделий, макароны и т.п., пиво, водка (из зерновых) — самый настоящий хамец.

Вообще любой продукт питания, в производстве которого использовались ингредиенты из злаковых (или их производные), — это хамец, и он не может ни использоваться в пищу, ни просто находиться в нашем доме в течение всех семи дней праздника (не считая, конечно, проданного хамца, хранящегося в месте, сданном в аренду нееврею).

Надо иметь в виду, что современная пищевая технология использует десятки самых разных составляющих при производстве консервов и других продуктов, выпускаемых промышленным способом. Поэтому даже самые "безобидные" — с точки зрения содержания хамца — продукты могут его все-таки содержать! (рыбные консервы, компоты, напитки и т.п.).

Ашкеназские (европейские) евреи не едят еще и рис, гречку, бобовые — поскольку есть большая вероятность, что среди зернышек, например, риса затерялись случайно попавшие туда зерна пшеницы или овса. У сефардских евреев это ограничение не вошло в традицию, но в последние годы они все больше и больше присоединяются к этому запрету.

В Израиле положение существенно облегчается тем, что на упаковках продуктов питания промышленной выработки наряду с обычным знаком кашерности есть дополнительная запись:

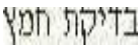
"כשר לפסח" — "кашер ле-Песах". Только такие продукты и следует употреблять в праздник. Очевидно, что все фрукты и овощи кашерны в Песах.

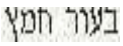
* Обычно за одну-две недели до праздника начинают приобретать только продукты,

пригодные для Песаха, не создавая тем самым в доме новых запасов непригодных для Песаха продуктов.

* Даже посуду, бывшую в употреблении в течение года, не используют в Песах. Для этого держат специальную "пасхальную" посуду (если нет пасхальной посуды, используют одноразовую; кроме того, некоторую кухонную утварь можно кашеровать, то есть сделать пригодной для Песаха — но те, кого это интересует, непременно должны получить консультацию у сведущего человека), которую за день до Песаха выносят из мест хранения, а "хамецную" убирают в шкаф (коробку), сданный в аренду нееврею.

* К вечеру с 13-го на 14-ое Нисана (за сутки до начала праздника) дом уже подготовлен: весь хамец вынесен, кроме определенного небольшого количества, которое можно съесть завтра утром (и не считая проданного нееврею и тщательно прикрытого, ибо хотя в доме может находиться "чужой" хамец, он не должен быть виден).

Этим же вечером производят  — бдикат хамец — проверку на наличие остатков хамца. Обычно глава семьи и дети произносят благословение (текст — в Пасхальной Агаде) и совершают "последний обход" дома, заглядывая даже во все потайные углы. После поиска мысленно — в сердце — отрекаются от любого хамца, оставшегося в доме, так что если даже он потом случайно и обнаруживается, его просто выбрасывают или уничтожают. Это выражают и вслух в традиционной "формуле отречения" (текст — в Пасхальной Агаде).

* На следующее утро — 14-го Нисана — можно есть хамец примерно до десяти часов утра. Затем его остатки не просто выбрасываются, а сжигаются на улице. Это — завершение процедуры символического очищения от внутренних недостатков, испорченности; оно называется  — биур хамец — уничтожение хамца.

* С этого момента — и до вечера, когда собираются на седер, стараются есть поменьше (между прочим, хамец после биура уже нельзя, а мацу до седера еще нельзя есть), чтобы вечером есть мацу с аппетитом. Обычно едят фрукты, овощи или рыбу.

* В течение дня — когда подготовка к Песаху уже вошла в заключительную стадию — готовят все необходимое для седера. Не забывают вареную косточку с мясом (в память о корбан Песах, горькие травы (салат, хрен), крутое яйцо (еще одно напоминание о праздничной ритуальной еде), харосет (смесь из тертых яблок, молотых орехов и вин — в память о глине — материале, с которым работали евреи-рабы в "великих стройках"). Вино готовят из такого расчета, чтобы на каждого взрослого пришлось не менее четырех полных бокалов.

* К вечеру надевают праздничные одежды. Перед заходом солнца хозяйка дома зажигает свечи. Праздник начинается. Мужчины собираются в синагоге для чтения довольно краткой вечерней (праздничной) молитвы, после чего они возвращаются домой. Начинается седер, на который приглашаются родственники, друзья, даже незнакомые евреи, которые по каким-либо причинам не смогли организовать его у себя дома. Ибо таков наш закон: каждый еврей, желающий участвовать в седере, должен иметь возможность это сделать.

Суть седера, его назначение состоит в том, что один раз в году каждый из нас обязательно должен услышать рассказ об Исходе из Египта.

Рассказ об Исходе: Пасхальная Агада

Между понятием סדר — “седер” и рассказом об Исходе — סיפור על יציאת מצרים — *сипур аль иециат мицраим* — есть глубокая внутренняя связь, ибо понятие *седер* определяет внутренний смысл рассказа (Пасхальной Агады), а сам рассказ является центральной частью седера.

Седер. Слово это означает “порядок”. В нашем случае - “внутренняя логика”. Урок, извлекаемый из этого понятия, заключается в том, что цепь представляющихся никак не связанными исторических событий, изложенных в Торе, на самом деле имеет свою логику, следующую за принципами, согласно которым Всевышний управляет миром. Процесс избавления от рабства, Исхода из Египта, был не случайным. Он проходил в строгом соответствии с упомянутыми принципами и замечательно разобран в Агаде.

Для закрепления этого урока в подсознании (и, наверное, в общих педагогических целях) весь порядок праздничной трапезы строго расписан в соответствии с *седером*. Естественно задать вопрос: существует ли какой-либо порядок в других, скажем, субботних и праздничных — трапезах, и если да, то каков он?

В субботу и праздники сразу после вечерней молитвы в синагогах евреи приступают к торжественной трапезе, содержащей следующие элементы:

קידוש (Кидуш). В некотором смысле декларирование сути дня и его предназначения. Производится в форме благословения над бокалом вина.

נטילת ידים (Нетилат ядаим). Омовение рук перед вкушением хлеба (хлеб — главная пища человека, поэтому полноценную трапезу начинают с хлеба, а его можно есть лишь после омовения рук). Выполняется этот ритуал особым образом. Надо отметить, что *нетилат ядаим* не является буквально мытьем, очищением рук. Вымыть руки следует *перед нетилат ядаим*.

Благословение на хлеб. После *нетилат ядаим* следует прочесть благословение на хлеб: “Благословен Ты, Всевышний... извлекающий хлеб из земли”. И только тогда можно “вкусить от хлеба”.

В конце трапезы — Биркат га-мазон (ברכת המזון) — благодарность Всевышнему за трапезу и дарованную Им возможность участвовать в ней. В Биркат га-мазон входят и благодарность за процветание нашей плодородной и прекрасной страны — Эрец Исраэль, и за святой город Иерусалим, и за счастье праздновать субботу (или другой еврейский праздник), и за то хорошее, что уже выпало и еще выпадет на долю еврейского народа.

Таков порядок любой праздничной трапезы. Но в пасхальную ночь все выглядит совершенно иначе. Да это и понятно: мы празднуем освобождение нашего народа и обретение смысла его существования.

Кроме того, существенные изменения в порядке праздничной трапезы имеют еще одну цель: привлечь внимание детей к необычности этого праздника, вызвать их интерес и тем самым заставить внимательно слушать рассказ об Исходе.

Начнем с того, что *Кидуш* совершается не стоя, а сидя, и что пьют

вино, наклонившись всем телом влево. Далее происходит омовение рук (*нетилат ядаим*), но без произнесения благословения и, что еще более странно, без традиционного вкушения от хлеба (в данном случае — от мацы). Вместо этого едят зелень (или картофель), обмакивая ее зачем-то дважды в соленую воду. И лишь после этого берут мацу, но опять же — только надламывают, но не едят...

В этом месте по традиции младший сын (или другой участник седера) должен задать четыре вопроса, касающихся уже упомянутых отличий пасхальной трапезы от любой другой праздничной еврейской трапезы, тогда как ответом на эти четыре вопроса начинается чтение основной части Агады, которая и есть рассказ об Исходе, размышление над ним, обсуждение основных принципов, на которых зиждется жизнь нашего народа.

Мы отметим несколько ключевых моментов этой части Агады в том порядке, в каком они следуют в тексте.

1. עבדים היינו (авадим аину). Рабами мы были... Повествование об Исходе начинается с определения физического и духовного состояния евреев в Египте. Чрезвычайно важно указание ежегодно повторять рассказ об Исходе. “Если не вывел бы нас Всевышний из рабства, то и мы, и дети наши остались бы рабами... И даже если мы мудры и многоопытны, все равно мы должны рассказывать об Исходе...”

2. מעשה ברבי אליעזר (мааце бе рабби Элиэзер). Рассказ о рабби Элиэзере и других наших Учителях, которые около двух тысяч лет тому назад проводили седер в городе Бней-Браке и беседовали об Исходе всю ночь!

3. ברוך המקום (Барух Га-маком). Благословен Всевышний (Га-маком — одно из Имен Всевышнего, означающее, что Он и есть весь мир), давший нам Тору, а вместе с ней умение говорить о судьбе нашего народа с четырьмя типами евреев.

Первый — хахам, умный. Ему достаточно рассказать в подробностях об истории и законах Песаха.

Второй — противник всего еврейского. Ему надо объяснить, что такие, как он, остались бы в рабстве.

Третий — легкомысленный, неглубокий, простой. Ему мы разъясняем смысл основных этапов спасения Всевышним своего народа.

Четвертый не начал даже задумываться над тем, что такое еврейство. Ему мы должны сами, не дожидаясь вопросов, рассказать об Исходе, раскрывая его смысл и значение.

4. מתחילה עובדי עבודה זרה (митхила овдей авода зара). Агада сообщает нам, что египетское рабство началось, по сути, задолго до прихода евреев в Египет — еще во времена, когда предки наши (предки Авраама) поклонялись идолам. Но Всевышний избрал нас для особой задачи.

Далее следует рассказ о том, как евреи оказались в Египте.

5. והיא שעמדה (ве-и ше-амда). И только предписанная Торой верность еврейскому образу жизни, еврейским законам неоднократно спасала наш народ от верной гибели и полного исчезновения. Ибо в каждом поколении восстают против нас, чтобы нас уничтожить.

Далее в Агаде следует подробный комментарий нескольких фраз из второй книги Торы, Шемот, анализирующих различные стороны нашего рабского состояния в Египте и историю избавления нас Всевышним. Перечисляются все десять казней, обрушившихся на Египет, упоминается также и то, что завершающим ударом для египтян была гибель фараоновых колесниц, преследовавших евреев с тем, чтобы вернуть их обратно в Египет. Армия фараона погибла в водах Красного моря. (Это событие — удивительное спасение евреев при переходе через морской залив — особым образом отмечается в седьмой день праздника Песах. Мы будем говорить об этом дальше.)

6. אלך הוציאנו (илу оциану). Если бы Всевышний только вывел нас из Египта — этого было бы достаточно, чтобы возвышать и возвышать Его Имя (раскрывая перед человечеством Его величие). Но Творец мира не только вывел нас из рабства, но и дал нам Тору, привел в Эрец Исраэль и указал в Иерусалиме место, в котором каждый сможет ясно ощутить и осознать Его Присутствие. Место это — Иерусалимский Храм.

7. רבן גמליאל (Рабан Гамлиэль). Один из величайших наших Учителей, Рабан Гамлиэль, сказал так: "Только поняв суть трех следующих слов, можно считать, что ты понял суть Исхода из Египта".

а) Песах. От ивритского корня פסח (пасах) — "обойти". Смысл, заключенный в этом слове, таков: наказывая египтян, Всевышний спас (Его наказание обошло нас) еврейский народ и предназначил ему особую роль в судьбах мира.

б) Маца. Это слово напоминает нам, что уходить из рабства нужно без промедления, не рассчитывая на то, что "и завтра успеется".

в) Марор. На иврите слово מרור (марор) означает "горькая зелень". Это — вкус рабства. И хотя свободный человек сталкивается с нелегкими проблемами и в нормальной жизни, надо всегда помнить главное: очень горек вкус рабства.

8. בכל דור ודור (бе-хол дор ва-дор). В каждом поколении любой еврей должен ощущать себя вышедшим из Египта. Очень опасно впасть в заблуждение и считать, что раз мы не рабы, то "автоматически" свободны. Нет, граница между свободой и рабством проходит через сердце (помните третье определение рабства в словаре Ожегова?), и мы должны

помнить, что "позади нас — Египет" и свобода приходит через Исход из рабства, через освобождение от суетных земных идей, идеалов и "измов", через возвышение и соприкосновение с Вечным...

Завершая рассказ (но не Агаду, чтение ее продолжится после трапезы), мы поднимаем второй бокал и благодарим Всевышнего за то, что Он дал нам дожить до этого великого праздника, и выражаем надежду, что мы будем участвовать и в других празднествах и будем радоваться строительству Иерусалима и Храма. И уже в Храме мы сумеем выразить бесконечную благодарность Всевышнему за полное избавление, освобождение и очищение наших душ.

Некоторые законы и обычаи празднования Песах (продолжение)

* Четыре бокала. Во время седера выпивают четыре бокала вина — в честь четырех этапов избавления от рабства, отмеченных в Торе: Всевышний вывел нас, спас нас, освободил (наши души с рабства) и избрал нас, поставив перед нами особые задачи в этом мире.

Два бокала выпивают до трапезы, и два — после. По традиции выпивать надо каждый раз по крайней мере половину бокала вместимостью не менее 86 г.

* После того, как осушен второй бокал, приступают к трапезе. Вначале — обычное (с благословением) омовение рук (нетилат ядаим), затем вкушение мацы (с благословением), после чего съедают небольшое количество горькой зелени (или хрена) — марор, а также своеобразный сэндвич из мацы и марора. Далее следует сама трапеза, в завершение которой съедают приготовленный заранее кусок мацы, после чего уже ничего есть нельзя — до утра. Суть этой традиции состоит в том, что после трапезы во рту должен остаться вкус мацы, этого символа Исхода из рабства.

* Читают биркат а-мазон, благодарность Всевышнему за его благодеяния, за то, что мы имеем возможность участвовать в трапезе.

* После того, как выпивают третий бокал, наливают вино в особый бокал, כוס של אליהו (кос шел Элиягу), бокал пророка Элиягу, который должен явиться к нам незадолго до окончательного

нашего — и всего человечества — освобождения, когда все народы мира придут в Иерусалим услышать слово Всевышнего. Таким образом, мы празднуем не только освобождение из рабства в прошлом, но и устремляем свои взоры в будущее, когда замысел Творца мира будет понят, и человек сможет полностью реализовать свой истинный потенциал.

* Читают текст, называемый

мый הלל (Алель). Обычно Алель читают только в синагогах в праздники утром. Но в Песах — опять исключение. Его читают вечером за трапезой. В нем мы пытаемся выполнить почти невозможную задачу: словами смертных людей, земными светлыми словами определить суть вечного Творца мира.

* Выпивают четвертый бокал.

* И, наконец — последняя, очень краткая часть Пасхальной Агады — נרצה (нирца). В ней мы говорим: "Закончен пасхальный седер. Как мы старались провести его в точном соответствии с Твоими законами, так Ты приведи поскорее всех евреев свободными людьми в Цион (Иерусалим)". И дальше произносят:

לשנה הבאה בירושלים! (лешана абаа бирушалаим)

В будущем году — в Иерусалиме!

На этом "официальная" часть седера закончена. Но, как и наши Учителя рабби Элиэзер и другие, прошедшие всю ночь в беседе об Исходе, мы расходимся не сразу. Поют песни, текст которых приведен в конце Агады, на народные мелодии. Одним, кто пока еще не успел познакомиться со многими понятиями Торы, совмещающей всю еврейскую мудрость, слова этих песен могут показаться странными или поверхностными, другим — напомнить детские песенки. На самом деле в этих песнях заключены идеи, глубина и оттенки которых раскрываются лишь после серьезного изучения Торы, Танаха, Талмуда и других книг.

* Утром в синагогах — утренняя молитва. После утренней молитвы — Шахарита — читается Алель, часто — на красивые традиционные мелодии. Как и в субботу и другие праздники, выносят свиток Торы и читают по нему соответствующий содержанию праздника отрывок.

* После синагоги (обычно праздничная молитва в Песах продолжается около двух часов) дома нас ожидает праздничная трапеза, которая своим порядком совпадает с другими праздничными (и субботними) утренними трапезами.

Из-за отсутствия хлеба и других запрещенных в Песах продуктов во все пасхальные трапезы включается множество характерных — традиционных и новых — пасхальных блюд.

Холь га-моэд

Праздник Песах продолжается семь дней. Первый и седьмой из них называются יום טוב (йом-тов) — праздник. Порядок первого дня Песаха мы разобрали до известной степени подробно. О последнем, седьмом, дне будет сказано ниже. Что же представляют собой промежуточные, со второго по шестой, дни?

Они называются — חול המועד (хол а-моэд). И в этом названии заключена суть. Хол — "обычный", моэд — "выделенный", "предназначенный". То есть это как бы обычные дни, предназначенные для разного рода праздничных занятий.

Прежде всего, надо отметить, что в хол а-моэд Песах действуют законы о хамеце — он совершенно запрещен. Кроме того, в дни холь а-моэд, как правило, не работают и не решают деловых вопросов (хотя, в принципе, это и не запрещается). Не выполняют и домашнюю работу — стирку, уборку дома и т.д. Приготовление пищи, естественно, допускается.

Что же делают в Песах? Используют свободное время для более глубокого изучения Торы. Проводят больше времени с семьей. Ходят в гости. Путешествуют по земле Израиля. Те, кто не живет в Иерусалиме, стараются посетить этот единственный в своем роде город, в глубоком духовном смысле — столицу мира.

Седьмой день Песаха — символ завершения Исхода.

Седьмой день — снова йом-тов, "полный" праздник. Что же мы празднуем?

В ночь на 21-ое Нисана, на седьмой день после Исхода, еврейский народ вышел на берег Красного моря. Сзади наступала хорошо вооруженная и обученная египетская армия во главе с фараоном, ожидавшая только рассвета, чтобы "вернуть" беглых рабов. Впереди — море. Сердца людей, еще недавно живших рабской жизнью, сжались в страхе. Да и надежды не было: отборные воинские части знали свое дело. Но Всевышний сказал Моше: евреи должны перейти море. И народ пошел. Точнее, все происходило так, как обычно происходит при большом скоплении людей: сначала только один пошел в воду, затем двинулось одно из двенадцати колен, за ними — остальной народ, все двенадцать колен. И вдруг море расступилось, словно чья-то рука рассекла его на двенадцать проходов, обнажив в каждом из них сухое (!) дно.

А египтяне? Когда солнце поднялось выше, они увидели эти двенадцать проходов и устремились за евреями. Но дно под их колесницами неожиданно оказалось вязким... Колеса стали застревать, а к этому времени евреи уже вышли на другой берег. Когда же они обернулись, то увидели блестящую армию фараона, борющуюся с песком. И тогда воды моря сомкнулись...

После всех десяти казней, обрушившихся на Египет, после неудержимого стремления евреев к свободе египтяне имели время и возможность осмыслить устройство мира, осознать, Кто правит им, понять,

чего Он хочет от человека.

Но египтяне совершили ошибку, не раз повторяемую и после них. Они решили "перекроить" историю по-своему. Они решили, что колоссальная сила и всевозможные науки, эта "идеологическая надстройка", эти "измы" — обеспечат им власть над миром и возможность управлять миром по законам, *противоречащим Воле Всевышнего*.

Они не воспользовались отпущенным им временем. Они ничего не поняли. И, подняв руку на еврейский народ, а на самом деле — на самого Творца мира, они погибли этой ужасной смертью.

Некоторые законы и обычаи праздника Песах (окончание)

* После праздничной вечерней молитвы (*маарив*) происходит праздничная трапеза. Ее порядок мы уже знаем: *кидуш*, *нетилат ядаим*, благословение на мацу, в конце — *биркат га-мазон*.

* Утром молитва в синагоге напоминает первый день Песаха. Но есть и отличия. В частности, Галель читают не полностью, опустив два отрывка. Почему?

В седьмой день мы празднуем окончательное освобождение. Но главным событием того дня была гибель египтян. Безусловно, они сами выбрали себе такую судьбу. Это они хотели нас уничтожить. И справедливо наказаны. Но египтяне — тоже творение Всевышнего. Им, как и каждому человеку, был дан большой потенциал, большие возможности. И мы не можем считать нашу радость ничем не омраченной. Поэтому текст Галеля читается не полностью. Это поучительный пример еврейского взгляда на мир.

* После синагоги дома совершается *кидуш* и праздничная дневная трапеза.

* В субботу, которая приходится на неделю празднования Песаха, в синагогах (утром, после чтения Торы) читают **שיר השירים** (*Шир а-ширим*) — Песнь песней — одну из книг Танаха. Ее написал царь Шломо (Соломон), сын царя Давида. В ней раскрывается — в аллегорической форме — глубинная суть, внутренняя пульсирующая напряженность и великая красота взаимной любви еврейского народа и Всевышнего.

* Семь дней праздника Песах подходят к концу. С наступлением вечера делают **הבדלה** (*авдалу*), разделение между праздничным днем и буднями. Берут бокал вина и после благословения на вино произносят: "*Благословен Ты, Всевышний... разделивший между возвышенным и будничным, между светом и тьмой, между Израилем и другими народами, между днем седьмым (субботой) и шестью днями Творения...*"

Что же дальше?

Праздник закончился. Нам немного грустно. Но уже слышно тиканье часов. Идет отсчет времени: от дня Исхода — сорок девять дней. После первого дня Песаха в каждой вечерней молитве считают дни.

Этот подсчет называют **ספירת העומר** (*сфират аомер*). Как египтяне угнетали наш народ, мучали и истребляли его в рабстве (наши Учителя отметили, что евреи опустили на сорок девять ступеней (уровней) вниз и с каждой ступенькой погружались во мрак еврейские души) — так разгибался, возвышался и просветлялся еврейский народ, возвращаясь из дома рабства в Эрец Исраэль.

Сорок девять ступеней вниз и сорок девять шагов вверх. Ровно через семь недель мы, весь народ, уже стояли у горы Синай и слушали голос Всевышнего, Его слова, произнесенные для нас Им самим. Он признал нас достойными получить драгоценнейший сосуд — Его Тору. И мы пошли дальше, в Землю Израиля.

День получения Торы мы отмечаем в праздник Шавуот.

לשנה הבאה - בירושלים!

В будущем году — в Иерусалиме!

ВОПРОСЫ К РАВВИНУ

Если отец, дед и прабабушка — евреи, надо проходить гиюр?

Здравствуйте, уважаемый Раввин Элиягу Эссас. Спасибо за ваши ответы. Подскажите, пожалуйста.

1. У моей мамы была старшая сестра. Является ли правнук маминной старшей сестры евреем. Если его отец и дед и прабабушка евреи, или ему надо проходить гиюр?

2. Можно ли в холь а-моэд читать художественную литературу?

3. Я знаю, что между праздниками Пейсах и Шавуот погибло 24 тысячи учеников рабби Акивы. Поэтому не слушаем музыку. Можно ли в эти дни слушать записи с пением птиц, не будет ли это грехом?

Gloria

Отвечу на вопросы в том порядке, в котором Вы их задаете.

1. Правнук еврейки — далеко не всегда еврей. Ибо для того, чтобы быть евреем, нужно, чтобы прабабушка, ее дочь и внучка (мать правнука) должны быть еврейками.

Судя по содержанию письма в Вашей семье это не так. Можно предположить, что сын прабабушки женился на нееврейке. Следовательно, ребенок, который у них родился — уже нееврей.

Этот ребенок, став взрослым, тоже, похоже, женился на нееврейке (иначе Вы бы написали, что у правнука мать еврейка). Соответственно, и правнук еврейской прабабушки — тоже нееврей. И чтобы стать евреем ему нужно пройти процесс *гиюра*.

В очередной раз напомню, что *гиюр* — не техническая процедура. *Гиюр* возможен только в том случае, если человек осознал, что означает быть евреем, зачем «кандидату» это нужно (никакая материальная выгода тут не подразумевается).

Сам процесс *гиюра* — это принятие и освоение основных, базовых законов еврейской жизни, осознание, что тот народ, которому ты раньше принадлежал — уже не твой народ. И, разумеется, достаточное понимание основных положений еврейского мировоззрения.

Обязательное условие — что *гиюр* осуществляется под наблюдением раввинского «ортодоксального» суда и при непосредственном руководстве ортодоксального раввина.

2. Подчеркну, что *холь ха-моэд* — промежуточные дни между первым и последним днями Песаха (или между первым днем Суккота и праздником Шмини Ацерет). Причем, в Израиле сами праздники (начало и окончание Песаха и Суккота) мы отмечаем по одному дню, а за границей — по два дня.

Так или иначе, *холь ха-моэд* не считается буднями. Это — «полупраздничные» дни. И чтение художественной литературы в эти дни — нежелательно.

Но если Вы будете страдать от того, что нечего читать — то можно.

3. Пение птиц (ни «вживую», ни в записи) — не имеет никакого отношения к закону нашей традиции, запрещающему в определенные дни слушать музыку.

Подробнее об этом — см. на сайте, к примеру, в ответе [«Слушать музыку на диске в дни Счета Омера?»](#).

Автор текста Элиягу Эссас

Что означают слова «сфират ха-омер»?

Здравствуйте.

Хотел бы узнать, что означают слова сфират а-омер?

Анатолий
Барнаул

Сначала разберемся в значении каждого слова — в отдельности.

Слово «омер» обозначает определенную

весовую единицу. Есть у него и второе значение — «сноп» (пшеницы, ячменя и т.д.).

После первого дня Песаха и до праздника Шавуот в Храм ежедневно, день за днем, приносили снопы ячменя, весом в один *омер*.

Слово «сфира» в данном случае это — «подсчет» (в сочетании со словом «омер», как, собственно и с любым другим существительным, слово *сфира* приобретает форму — *сфират*).

Подсчет нужен потому, что традиционно Шавуот праздновали не по календарной дате. От второго дня Песаха отсчитывали 49 дней — по числу дней, в которые в Храм приносили снопы (*омер*). Каждый день по одному. И их должно было быть 49.

Понятно, что, поскольку первый день Песаха — четко определенная в Торе дата календаря, то и 50-й день после 49-ти дней *омера*, — тоже четко определен в календаре.

Какую пользу приносит то, что вместо того, чтобы сразу сказать, в какой день будет праздник Шавуот, мы говорим, что Шавуот наступает после окончания периода *сфират ха-омер*?

Дело в том, что ячмень, хотя он и вполне пригоден для изготовления съедобных выпечных изделий — служит в основном пищей для животных.

Для людей хлеб из ячменной муки, как правило, выпекают лишь в крайних случаях — когда нет муки из других злаковых.

В чем заключается смысл действий *коэнов*, когда они ежедневно, все дни между Песахом и Шавуотом приносили снопы ячменных колосьев? И не просто приносили, но — осуществляли это, устраивая торжественную церемонию.

Чтобы это осознать, надо вспомнить, что Шавуот — праздник дарования Торы. А дарование Торы — квинтэссенция победы внутреннего духовного мира человека над его животной составляющей.

Это нетрудно понять, если вдуматься, что подразумевает выполнение тех или иных заповедей Торы.

Простейший пример.

Какой бы вкусной ни была колбаса с добавлением свинины — еврею в пищу она запрещена.

Таким образом, период *сфират ха-омер* символизирует некий духовный подъем, который ведет к победе духовного над материальным (иначе говоря — над животным)...

Автор текста Элиягу Эссас

Как прекратить оскорблять Всевышнего?

Здравствуйте.

Скажите, как прекратить оскорблять Вс-го?

Звучит странно, но такое бывает. И похоже на неконтролируемые мысли. Я потом мучаюсь, боюсь возмездия, и всё равно даже не в тяжёлые моменты, а просто когда расслаблена, начинаю в Их адрес что-то отпущать. Никакой личный контроль не помогает мне.

Спасибо за помощь.

*Ханна
Жилина*

Вы совершенно правы — невозможно полностью контролировать мысли.

Однако можно и нужно в каком-то смысле — «воспитывать» их. И этот процесс — сродни воспитанию ребенка.

Прежде всего, надо ограничить контакт со всяческими дурными, злыми, безобразными жизненными проявлениями.

Например — ни в коем случае не смотреть фильмы и видеоматериалы, в которых используются бранные слова и «нецензурные» выражения.

То, что последние 20-30 лет использование в речи низкого стиля настолько вошло в моду, что и с экрана такое может звучать — не означает, что все это позволительно впускать в свои глаза и уши.

Не говоря уже о том, что я вообще не рекомендую смотреть художественные фильмы и даже видеосюжеты, которые наводняют пространство интернета.

Дело в том, что любой видеоряд оказывает сильное воздействие на человеческую психику, ибо снятые на камеру и демонстрируемые «живые эпизоды», воспринятые глазами и ушами — напрямую, без фильтрации и очистки, попадают в мозг.

Теперь — к теме, которую Вы выдвинули на обсуждение.

Необходимо свести к разумному минимуму (если нельзя полностью исключить, что, конечно, было бы лучше) общение с людьми, которые употребляют грязные речевые обороты. Да и вообще — с теми, у кого обедненная, замусоренная речь.

Не общаясь с ними, Вы ничего не потеряете. Ведь способы самовыражения, как правило, отражают не только внешнюю сторону человеческой индивидуальности, но — и ее внутреннее содержание.

Тут уместен вопрос — зачем Вам некрасивые слова и неумные тексты?

Одновременно со всем этим рекомендую заняться наполнением собственной речи правильными и мудрыми мыслями.

Это можно реально осуществлять в процессе чтения (не только глазами, но и вслух, негромко, но так, чтобы уши слышали), к примеру — текстов Пятикнижия и **Теулим** (Псалмы царя Давида).

Если Вы — еврейка, срочно приступите к изучению иврита, занимаясь этим ежедневно по 1-2 часа в день. И как только позволит достигнутый уровень владения языком — постепенно перейдите на чтение упомянутых текстов именно на иврите.

Если есть возможность через интернет найти и слушать на иврите уроки Торы и т.п. — включите их в свою программу. Это оказывает очищающее, благотворное действие, что, несомненно, очень важно.

О видеоматериалах, размещенных на нашем сайте, даже не говорю. Их так много — что для ежедневного прослушивания хватит на несколько лет.

Таким образом, Вы создадите надежную ограду для своих ушей, и будете питать свою душу здоровой пищей.

Недаром в последнее время появилось так много материалов и книг о правильном, диетическом рационе. В этом явлении раскрывается некий крик души, которая испытывает голод из-за недостатка «экологически чистой», здоровой **духовной** пищи...

Автор текста Элиягу Эссас

Что можно сделать, чтобы повысить эффективность молитвы?

Что можно сделать, что бы повысить эффект молитвы?

*Марк
Владивосток*

Определенного, конкретного ответа на Ваш вопрос, укладываемого в одну строку — нет, и быть не может. Поэтому попытаюсь обрисовать некий комплекс действий, которые способны углубить осознание сути молитвы. А это, в свою очередь — повысит и ее эффективность.

Возьму за основу фразу из Талмуда, в которой сказано, что «Всевышний ожидает, чтобы к Нему повернулось сердце человека».

Это, как, надеюсь, понятно, подразумевает чистоту и благородство чувств и помыслов, а также — стремление к тому, чтобы в мире успешно реализовывалась Воля Всевышнего.

С другой стороны, молитва — это установленные тексты, составленные из слов пророков и великих Учителей.

Это, как подсказывает логика, предполагает, что человеку необходимо приложить конкретные усилия к тому, чтобы **свободно** владеть Небесным языком, на котором эти тексты написаны. То есть — ивритом.

Говоря о свободном владении — не имею в виду, что можно считать себя «специалистом», когда выучишь, например, 200 или даже, допустим, 500 слов. Нет, имеется в виду свободное, беглое чтение на иврите, знание разных значений тех или иных слов и не поверхностное понимание их смысла.

Это доступно каждому человеку. Только надо изначально понимать, что к освоению языка необходимо приложить немало усилий. Волшебных способов для этого — нет.

Это тоже входит в понимание «Всевышний ждет поворота сердца к нему».

Свободное владение ивритом — одна из важных составляющих пути приближения к Творцу мира. И это, безусловно, тоже подразумевается под высказыванием наших Учителей — «Всевышний ожидает, чтобы к Нему повернулось сердце человека».

Еврей, который не владеет ивритом свободно — демонстрирует, что в шкале его ценностей изучение Торы и молитвы не занимают высокие места. Или, иначе говоря, это — вообще не имеет для него особого значения.

Подчеркну, что не говорю здесь о начинающих и/или «хронически начинающих», которые что-то почитывают, иногда даже молятся, при этом ивритом не владеют.

Следующий элемент этого комплекса — чтение мировоззренческих книг и книг на этические темы, составленных нашими Учителями.

Подчеркиваю — нашими Учителями. Не какими-либо философами, мыслителями, теоретиками и т.п., которые — вне еврейского ортодоксального мира. Их книги читать — просто-напросто вредно.

Обозначил здесь, как очевидно, не все соображения, которые могут помочь достижению цели, которую Вы перед собой поставили...

Автор текста Элиягу Эссас

Пить воду ночью — опасно?
Здравствуйте, уважаемый р.
Эссас.

Хотелось бы выразить признательность за ваш прошлый ответ, и, заодно, задать новый вопрос: На вашем сайте (раздел листы Талмуда, Авода Зара, лист 12) я прочитал: Учителя подчеркивают, что пить воду ночью опасно. И объясняют: по ночам властвуют над водами темные силы....

1. Интересно было бы узнать, что это за

силы?

2. Почему именно вода?

3. Почему именно ночью?

4. Не вредят ли эти некие силы при ночном пробуждении, когда человек идет омыwać руки, как предписывает Шулхан Арух (т. 1, гл. 2)?

5. Как в вышеописанном случае такая вода может смыть нечистоту, если она сама в определенном смысле темная?

Спасибо

М.

Постараюсь ответить на все Ваши вопросы — в том порядке, в котором Вы их задали (для удобства разбил текст письма на пункты).

1. Творец, как известно, наделил человека свободой выбора. Что, безусловно, имеет свои последствия.

Для того, чтобы этот важнейший принцип мог реализовываться в мире — Творец создал, условно говоря, на границе между духовным и материальным миром, окружающим человека, некие силы, которые могут негативно влиять на людей.

При этом позитивное влияние (поток Благословения), подчеркну — обеспечивается постоянно, все время.

Если человек поступает правильно — поток Благословения увеличивается. Если же он поступает неправильно — уменьшается.

Кроме того, неправильным поступком человек как бы оголяет себя перед деструктивными силами, становится перед ними беззащитным.

По такой «формуле», кстати сказать, действует «механизм» наград и наказаний.

2. Вода — олицетворение сути Торы, ее Мудрости. Поэтому она, как подсказывает логика, для негативных сил — заманчивая мишень.

3. В суточном разделении на день и ночь, ночь для тех самых деструктивных сил — самое благоприятное время. Ночью они — укрепляются и наращивают свое влияние.

4. Омывание рук после сна, особенно после ночного — заповедь Торы. Поэтому, когда человек идет омыwać руки, негативные силы, наоборот, слабеют, как это всегда бывает, когда мы направляемся куда-то, чтобы выполнить какую-либо заповедь, осуществить доброе, хорошее дело.

5. Вода в кране в духовном смысле — всегда чистая. Ибо соединяется с почвенными водами водопроводными трубами (в данном случае они играют роль своего рода «молниеотвода»).

А вот если вода хранится в сосуде — сосуд на ночь должен быть закрыт крышкой. По причине, которую Вы как раз и сформулировали в своем вопросе.

Чтобы вода в сосуде за ночь не стала, как Вы пишете, «темной» — ее следует оставлять в нем под крышкой...

Автор текста Элиягу Эссас

ПСИХОЛОГИЯ ПО ТОРЕ

Помогают ли рабочие авралы развитию бизнеса? Существуют ли какие-то нормы интенсивности использования наемного труда? Как рассматриваются эти проблемы в еврейской традиции?..

НЕНОРМИРОВАННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ В ЧАСТНОМ БИЗНЕСЕ

Ашер Меир

Сегодня, в период мирового экономического кризиса предпринимателям приходится выдерживать сильную конкуренцию. И это, кроме всего прочего, означает, что каждый, чтобы выстоять, стремится при минимальных затратах получить максимальную прибыль. За счет повышения эффективности труда наемных работников, в частности.

Сегодня бизнесу нужны квалифицированные, умеющие хорошо работать люди, готовые, если понадобится, трудиться сверх установленных условиями найма часов. И тут возникает закономерный вопрос: имеет ли право владелец компании увеличивать продолжительность рабочего дня и требовать от сотрудников, чтобы они работали в более напряженном ритме? Как это расценивает еврейская традиция? Не противоречит ли это еврейским законам?

В Торе читаем: «В поте лица есть будешь хлеб твой...» (*Берешит*, гл. 3, ст. 19).

Анализируя эту фразу, с которой Всевышний обращается к первому человеку, Адаму, наши Учителя отмечают, что в ней, несомненно, содержится не только желание наказать, но и — благословить человеческий труд. Ибо целенаправленная работа человека совершенствует природу. К примеру, процесс изготовления хлеба — от обработки земли, выращивания пшеницы до выпечки хлебных изделий — безусловное свидетельство интеллектуального уровня человека.

Высокая трудоспособность и трудовой энтузиазм — особо ценные для нанимателя качества. Однако каждому ясно, что злоупотребление этими качествами может истощить и подорвать силы работника. В Торе дана заповедь Всевышнего о *шаббате*: «А день седьмой, суббота — Всевышнему твоему: не совершай никакой работы, ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни бык твой, ни осел твой, ни всякий скот твой, ни пришелец, который во вратах твоих...» (книга *Дварим*, гл. 5, ст. 14). То есть в передышках, отвлечении от повседневного труда нуждаются даже животные.

В книге *Ваикра* читаем: «И если обеднеет брат твой и продан будет тебе, не порабодай его работой рабской» (гл. 25, ст. 39). И далее: «Не властвуй над ним с жестокостью и бойся Всевышнего твоего» (там же, ст. 43).

Где же та неуловимая грань, которая отделяет работу с энтузиазмом от непомерной работы?

Исследуя приведенные здесь фрагменты, Учителя приходят к выводу, что пределы использования наемного труда определяются, конечно, и уровнем физического или умственного напряжения, которого требует выполнение обязанностей. Но еще в большей степени — необходимостью получить тот или иной результат.

В словах Торы «не властвуй над ним с жестокостью», — разъясняет

Раши (раби Шломо бен Ицхак — величайший комментатор Торы и Талмуда; Франция, 11-й век), — речь идет о ненужной работе, которую заставляют делать, чтобы продемонстрировать свою власть. Такой труд унижает человеческое достоинство. Даже в том случае, если выполняющий бесполезную работу человек и не подозревает, что результаты его труда никому не нужны.

Расскажите об этом современному менеджеру, и он вам ответит, что подобные «прописные истины» известны каждому организатору трудового процесса. И, тем не менее, на практике они, эти «прописные истины» нередко игнорируются. Особенно — на предприятиях, функционирующих круглые сутки по семь дней в неделю. Решая «глобальные» производственные задачи, руководители подразделений привыкают к тому, что у всех подчиненных — «полная загрузка». И не замечают, что в общем производственном процессе кроется немало никому не нужных работ. И это не только унижает сотрудников, но и толкает их на нарушение еврейских законов, требующих, чтобы человек работал честно, ценя оплачиваемое работодателем время и максимально используя в выполнении заданий свои способности.

Излишняя, да еще и лишь частично оправданная «загруженность» трудового коллектива приводит к тому, что многие высасывают определенные работодателем часы — формально, а при возможности — устраивают в оплачиваемое время свои личные дела. Демонстрируя при этом начальству «трудовое усердие». Такой «усердный» сотрудник не покинет рабочее место первым, даже если он раньше других справился с порученным ему на этот день заданием.

Поэтому, если человек, осуществляющий руководство бизнесом, хочет получить от деятельности своей компании хорошие результаты, ему, прежде всего, следует понять, что напряженность рабочего графика — не лучший и не самый надежный способ достижения цели. Надо еще раз, внимательно и детально изучить весь производственный процесс — в поисках «звеньев», от которых без потерь можно отказаться. Неоценимую помощь в проведении такого исследования может оказать профессионал, специализирующийся на решении подобных задач.

Затем нужно пересмотреть и рабочий график. Так, чтобы постараться создать в трудовом коллективе поистине профессиональную атмосферу. Когда у каждого сотрудника будет возможность с оптимальной эффективностью использовать рабочие часы, не истощая внутренние ресурсы. Когда рабочие «авралы» — не правило, но — редкое, обусловленное острой производственной необходимостью исключение.

Важная составляющая в решении этой задачи — условия, при которых у работников остается время на семью, отдых и духовное развитие.

Всемирное еврейское обозрение

Перевод с английского

д-р Ашер Меир

раввин, один из руководителей Центра деловой этики

при Иерусалимском технологическом колледже

Преподавал в Гарварде, имеет степень доктора в области экономики

Автор многих статей о современном бизнесе, еврейском праве, экономике

КУЛЬТУРА. ЛИЧНОСТЬ. ЭТИКА

Нас непрерывно мучают вопросы, на которые мы не в состоянии найти ответ. Но они, эти ответы — совсем рядом. И мы знаем их. Остается лишь научиться пользоваться заложенной в нас информацией...

ЧЕМУ НАУЧИЛ ТЕБЯ АНГЕЛ

(фрагменты из книги)

Рав Ноах Вайнберг, рав Яаков Соломон

Семь способов прожить жизнь, исполненную смысла

В этом мире творится что-то странное.

— Чем больше мы узнаем, тем сильнее наше замешательство.

— Чем больше всяческих приспособлений для облегчения наших будней мы изобретаем, тем меньше у нас остается свободного времени.

— Чем больше развлечений мы придумываем, тем сильнее в нас чувство тревоги и постоянной неудовлетворенности.

Вокруг нас вырастает бескрайний лес вопросов. А ответы кажутся расплывчатыми и неуловимыми. И мы спасаемся бегством. Временами наше бегство носит физический характер. Но бывает оно — и духовным. Мы прячемся. Или, по крайней мере, пытаемся спрятаться. Однако в большинстве случаев семена вопросов, ответов на которые — нет, проникают даже в самые надежно защищенные укрытия. И начинают грызть наше сознание, не позволяя забыть о том, что покой — лишь хрупкая иллюзия, результат самовнушения.

Когда наш мозг разрывают на части непримиримые противоречия, мы начинаем лихорадочно шарить в темноте, пытаюсь определить, куда нам двигаться и как прозреть.

Эти вопрошающие внутренние голоса никогда не исчезают. Мы можем отключить звук, можем постараться заглушить их шумом внешнего мира, но все равно где-то на границе сознания продолжают бродить сомнения.

Когда же я наконец-то буду по-настоящему счастлив?

Могу ли я доверять своим убеждениям?

Как мне узнать, правильны ли решения, которые я принимаю?

Что такое “любовь”?

Как добиться того, чтобы желания, которые я излагаю в молитвах, были исполнены?

Почему увеличение количества денег не приносит мне больше радости?

Предопределена ли моя судьба изначально, или я сам выбираю свой путь?

Есть ли в этом мире абсолютные истины, или — только субъективные взгляды каждого отдельного человека?

Поверите вы этому или нет, но еврейская традиция учит, что ответы на мучающие нас вопросы — рядом. Мы их **уже знаем!** Они — гораздо ближе, чем мы думаем...

В Талмуде говорится, что еще до рождения, когда наше тело надежно защищено стенками материнской утробы, мы имеем доступ к источнику высочайшей и абсолютной правды. К каждому еще не родившемуся ребенку Всевышний “приставляет” ангела (на иврите — *малах*, некая духовная субстанция, осуществляющая связь Неба с землей), и тот сидит рядом с ним в утробе, и учит его мудрости, необходимой для того, чтобы жить в этом мире. Он учит его всему.

А потом, за мгновение до рождения, ангел легонько ударяет стремящегося наружу младенца по верхней губе, и все, чему его научили, немедленно забывается. Вот почему у всех людей между носом и верхней губой есть небольшая впадинка, известная в анатомии как *фильтрум*.

В чем же смысл учебы?

“Очень странная история”, — говорите вы. И в самом деле — странная.

Во-первых, откуда мы знаем, что ангелы действительно существуют?

Во-вторых, зачем Творец посылает нам “педагога”-ангела, который учит необходимым вещам, а потом заставляет нас все это забыть? В чем же смысл?

Доказать существование ангелов — задача не из легких. Но, если мы верим в Творца, предположение о наличии у Него своеобразного “кабинета министров”, воплощающего в жизнь Его замыслы — вполне рационально.

Второй вопрос еще сложнее. Зачем чему-то учить нас, если вся полученная информация, в конце концов, стирается из памяти?

Ответ на него, как и на большинство вопросов — очень прост. Самое глубокое и надежное знание — это знание, полученное человеком самостоятельно, путем исследования внутреннего и внешнего мира. Мы по-настоящему разбираемся и преуспеваем только в том, что постигли сами, сами поняли и испытали. Мудрость, полученная из вторых рук, сильно проигрывает в ясности и функциональности. Поэтому было бы неразумно позволить человеку сохранить ту информацию, которую нашептал ему ангел в материнской утробе.

Тогда зачем вообще учить нас чему бы то ни было еще до рождения?

А затем, чтобы во второй раз, когда мы будем постигать истины самостоятельно, нам легче было запомнить и усвоить пройденное. Жизнь чрезвычайно сложна. Для того, чтобы прожить ее благополучно, с удовольствием и пользой для себя и для других, необходимо разобраться в таком количестве запутанных вопросов, что у человека могут опуститься руки. Вот Всевышний говорит каждому из нас: “Давай Я немного помогу тебе. Узнай о пункте назначения до того, как тронешься в путь. Это даст тебе возможность с самого начала выбрать правильное направление”.

Да, вы как будто бы ничего не помните из прошлых “внутриутробных” объяснений. И все же, самостоятельно постигая мир, вы испытываете ощущение, что все в нем, пусть самую малость, но — знакомо. Вместо того, чтобы начинать с нуля и прорубать путь в нехоженом лесу, вы будете, образно говоря, двигаться по тропинке, которую вам уже когда-то показывали.

Воистину новаторский подход к проблеме! Возможно, именно это имел в виду царь Соломон, когда написал в своей книге *Козлет* (Экклезиаст): “Нет ничего нового под солнцем”.

Родившись и заняв свое место “под солнцем”, мы вступаем в мир, о котором нам уже все рассказали. Поэтому все, что мы узнаем, для нас уже не ново.

Почему это важно?

Прежде чем пытаться ответить на вопросы о счастье, убеждениях, любви, молитве, абсолютных истинах и т.д., мы должны найти путь, ступив на который человек сможет полностью раскрыться и утвердить свою природу. Путь, который позволил бы нам объективно и беспристрастно исследовать правду. Для этого нам необходимо рассмотреть, из чего складывается существование человека.

На Земле живет пять миллиардов человек. Среди этих пяти миллиардов не найдется и двух людей, полностью похожих друг на друга. Разнообразии характерно для всех аспектов нашего существования. Но, тем не менее, некоторые приемы изучения человека — универсальны. Землянами управляют законы, одинаковые для всех расовых и этнических групп, культур и типов характера. Исследуем

эти фундаментальные законы, не забывая о том, что на самом деле мы сталкиваемся с ними не в первый раз, а вновь узнаем их, исходя из того опыта, который дарован нам до рождения.

Основы жизни

Первый принцип понимания человеческой природы — это определение того, откуда берет начало наша система ценностей и представлений о жизни. Нам всем хотелось бы верить, что каждый человек сам формирует свои взгляды на окружающий мир, беря за основу независимый и объективный опыт и умение мыслить. В конце концов, разве можно позволить чьему-либо предвзятому мнению или идеалам повлиять на формирование ядра своей личности?

Но в действительности дело обстоит иначе. Грустная правда жизни заключается в том, что человек, в первую очередь — социальный продукт. Внешние обстоятельства оказывают на наше мировоззрение и образ жизни огромное влияние, и никуда от этого не деться.

Чем мы руководствуемся, решая, что — правильно и что — неправильно?

Что считается “допустимой нормой поведения”?

Как мы расставляем приоритеты: что надо делать в обязательном порядке и сейчас, что — можно отложить на “потом”, в крайнем случае — вообще не делать?

Что реально определяет нашу манеру одеваться, стиль жизни и выбор занятий?..

Список вопросов можно было бы продолжить.

Дело в том, что коллективное сознание в рамках любой культуры передается всем членам сообщества (то есть нам, конкретным людям) через книги и газетные издания, радио и телевидение, систему образования, через социально-экономические и политические ценности, которые пропагандируются в той или иной стране. Некоторые ценности провозглашаются открыто и публично, другие — неявно, ненавязчиво. Однако и те и другие оказывают на людей огромное влияние. Любые попытки человека оградить себя от воздействия этих сил и сохранить объективность в восприятии мира, обречены на провал.

Что касается формирования склада человеческого ума, это, чаще всего, напрямую зависит от места его рождения. Разумеется, бывают и исключения. Однако велика вероятность того, что в случае, если бы вас угораздило родиться в религиозной гаитянской семье, сейчас вы прилежно втыкали бы иголки в куклы “вуду”. Если бы вашим родным городом оказался Тегеран, вы вполне могли стать яростным приверженцем какого-нибудь аятоллы. Разумеется, свои экстремисты найдутся в любой стране, но, тем не менее, каждый человек чаще всего следует определенному курсу, обусловленному обществом, к которому он принадлежит от рождения.

До чего же плачевно это положение! Неужели мы не можем претендовать на объективную оценку окружающего мира? Как может уважающий себя индивидуум понять, кто он на самом деле, и во что ему следует верить?

Материал сайта международной еврейской религиозной организации Эш а-Тора aish.com

Перевод с английского

Раввин Ноах Вайнберг,

Основатель и глава организации Эш а-Тора

Живет в Иерусалиме

Раввин Яаков Соломон,

преподаватель Эш а-Тора

ЖЕНСКАЯ РУБРИКА

Песах.

Пребывание нашего народа в Египте не было простым, не было лёгким, но было нужным для его дальнейшего становления.

Тяжелые физические работы сделали наш народ более выносливым, а также более сплочённым, ведь все работающие находились в одинаковом положении.

Было настолько тяжело, что казалось, что Всевышний покинул наш народ и оставил его без своего света, без своей поддержки.

Всевышний как будто бы скрылся, и как

результат этого, народ опустился на последнюю, 49-ю ступень духовной нечистоты.

Всевышний как будто бы удалился от народа, а народ – максимально от Всевышнего.

Но еврейский народ не был на грани ассимиляции. Еврейские имена, одежда, еврейская целостность, семья - всё это поддерживалось и было фундаментом для того, чтобы не спуститься на 50-й уровень духовной нечистоты, выбраться из которого уже невозможно.

Но мы знаем, что все от Всевышнего. По Его воле произошло всё это.

По его воле будут происходить дальнейшие события: выход из Египта, расступление моря Суф, получение Торы.

А пока – силы народа на исходе. На исходе и вера в избавление.

Но вдруг, подобно колыханию воды от небольшого ветра, появляется Моше-Рабейну, который говорит о выходе из Египта, который противостоит фараону, который требует отпустить народ.

И вот 10 казней, уже как течение бурной реки, нарастающее с увеличением дуновения ветра, постепенно разрушают оковы зла, разрушают империю, которую казалось невозможно разрушить.

Мгновенно, без какого-либо понимания происходящего происходит выход из Египта. Всевышний направляет всю мощь своего света на свой народ, чтобы разорвать безвыходность безысходность, бесплезность, чтобы поднять свой народ на ноги и вывести его из Египта.

Такое мог сделать только Он.

Перед нами модель: от максимального сокрытия света Творца, до максимального раскрытия.

Получается, что одного не может быть без другого.

Но максимальное раскрытие света Творца тоже невозможно удержать.

Раскрывшись, свет Творца как будто бы исчезает, но остается память о нём. Вновь появляются трудности, проблемы, надо искать им решения. И эти решения – это вновь раскрытие света Творца.

Как тогда мы вышли из Египта, так мы выходим из него каждый год каждый день, каждый миг.

Безусловно, пасхальная ночь больше всего демонстрирует нам раскрытие света Творца на фоне его сокрытия.

Ведь те процессы, которые совершались как на Небе, так и на земле когда-то, в духовном реализуются каждый год.

Каждый год в пасхальную ночь Всевышний «поднимает» наши души и выводит их из Египта, поднимает над непониманием и открывает истину.

Но это не навсегда. Это только на одну ночь.

Мы становимся духовно чище, выше, сильнее. Наши неправильные взгляды на жизнь остаются в стороне. Они больше не мешают нам подняться и совершенно по-другому увидеть мир.

Все преображается.

Вечером мы идём в синагогу. А затем, за пасхальным столом разворачивается картина из 15-ти этапов, которые на материальном уровне демонстрируют выход из Египта и его атрибуты.

Огромный свет, который спускается этой ночью, отражается материальными действиями, этими 15-ю этапами.

Не просто так мы пьем вино, едим мацу, рассказываем о выходе из Египта.

Каждый год мы ещё и ещё раз должны пережить этот выход.

Ведь и мы находимся в Египте, каждодневном Египте наших зависимостей.

В пасхальную ночь мы должны выйти из него, чтобы вновь обрести свободу, стать свободными людьми.

Счастливого пути!

Ле-илуй нешама Хася Нехама бат Лейб.

Юдит Аккерман

Петах Тиква, Израиль

ЦЕЛЬ ЭЦ ТАМАР

Люби ближнего, как самого себя, я Всевышний.

Написано в книге Ваикра, (19-17) «Люби ближнего, как самого себя» .

Но как можно любить кого-то, как себя?

Представьте себе, что вы на встрече одноклассников. И рассматриваете фотографии своего класса разных лет. Первое, что вы начнете искать на общей фотографии- это, конечно же, свое изображение. Не чье-то ещё, а именно свое. Так заложено в нас изначально. Человек для себя всегда будет на первом месте.

Как-то в Америке провели исследование. Какое слово люди произносят чаще всего, говоря по телефону. И выяснилось, что на первом месте стоит слово "я". "Я", "мне", "для меня", снова "я". Как же Всевышний может требовать от нас любить ближнего так же, как себя, если изначально он заложил в нас неповторимую любовь к себе, подобной которой, относительно других людей, быть не может?

Ответ содержится в продолжении этой фразы. И он будет понятен, если дочитать фразу до конца и поставить запятую в нужном месте.

Тогда фраза « люби ближнего, как самого себя - Я Всевышний » будет иметь следующее значение: « если будешь любить своего ближнего, тогда я, Всевышний, буду любить тебя в той же мере » .

Тамар Антопольски

По лекции рава Мецгера.

За скорейшее выздоровление:

Йохевед бат Карлина

Хава Любовь бат Ревекка

Эдуард бен Людмила

Ора Ольга бат Брайне Белке

Даниэла Ксения Хая бат Ора Ольга

За илуй нешама

Лейб Бен Хаим Аарон

КОШЕРНЫЕ РЕЦЕПТЫ ОТ САРОЧКИ

Яблочный торт на Песах

ИНГРЕДИЕНТЫ

Чашка 236 мл

Для начинки

- *1/2 стакана крупно нарезанных грецких орехов или орехов пекан*
- *от 1/2 до 3/4 стакана сахарного песка*
- *1 столовая ложка молотой корицы или смеси молотой корицы, мускатного ореха, мускатного ореха и имбиря*

Для торта

- *3 крупных яйца*
- *3/4 стакана сахарного песка*
- *1/3 стакана растительного масла или мягкого оливкового масла*
- *3/4 стакана муки из мацы* (можно заменить миндальной мукой)*
- *5 чашек (от 24 до 34 унций) яблок, очищенных, разрезанных пополам и нарезанных ломтиками толщиной 1/4 дюйма (6 мм), (от 3 до 5 яблок)*
- *1/3 стакана изюма (по желанию)*

Способ приготовления

1. Разогрейте духовку до 350°F (175°C). Поместите решетку в центр духовки и слегка смажьте маслом/маргарином квадратную 8-дюймовую стеклянную форму для выпечки.

2. В небольшой миске смешайте грецкие орехи, сахар и корицу.

3. В большой миске стационарным или ручным миксером на средней скорости взбейте яйца до однородной массы. Взбейте сахар, примерно по 2 столовые ложки за раз, перемешивая, пока смесь не станет густой и пенистой. Взбейте масло,

добавляя его устойчивой стружкой.
Очистите миску резиновым шпателем.
Лопаткой вмешайте муку из мацы, хорошо перемешайте. Смесь будет ОЧЕНЬ густой.

4. Выложите половину смеси для кекса в подготовленную форму для запекания. Равномерно посыпьте тесто примерно половиной смеси для начинки. Выложите половину яблок на тесто, при необходимости делая слоями. Посыпать изюмом. Соскребите оставшееся тесто на яблоки, распределив его, чтобы покрыть яблоки. Разложите оставшиеся яблоки на тесте и равномерно посыпьте оставшейся смесью.

5. Выпекать 1 час 15 минут, или пока края торта слегка не оторвутся от формы для выпечки, а начинка не начнет карамелизоваться. (Тестер торта ненадежен. Он не будет чистым из-за влажного насыщения этого торта.)

6. Дайте пирогу остыть в форме для выпечки в течение нескольких часов до комнатной температуры, прежде чем разрезать его на порции. Этот пирог — еще одно идишское блюдо, которое с возрастом становится только лучше. Держите торт в форме, плотно накрыв пленкой, и на следующий день начинка станет влажной, похожей на конфеты. пирог на Пессах

Приятного аппетита!

Сарра Манн

Майами, США

ЗАКОНЫ ЛАШОН А-РА

Хранение секретов

Предположим, с нами поделились секретным сообщением. Какого бы характера оно ни было - от государственной тайны до мелких семейных пересудов, - мы обязаны хранить эту информацию в тайне. Передавая ее другим, мы можем причинить вред человеку, который нам доверился. Даже в том случае когда разглашение не причинит никакого вреда, неправильно идти против желания ближнего, который просил нас не разглашать информацию.

Лейб Каханэ

Ашдод, Израиль

DOCTOR TOPA

Какова судьба мира

Сегодня у нас суббота Песаха, суббота Холь а-Моэд. В эту субботу по традиции читают свиток «Шир а-ширим» — «Песнь песней», который, согласно нашей традиции, описывает взаимоотношения Всевышнего и народа Израиля. Сам праздник Песах показывает нам формирование еврейского народа. Египетское рабство было тем, что в еврейской традиции называется «кур барзель», то есть железным плавильным котлом, в котором появился еврейский народ. Если, например, надо выковать меч, то необходимо расплавить металл и вылить его в расплавленном состоянии в форму. Тогда он примет форму меча. Таким же было и египетское рабство: оно помогло еврейскому народу принять некую особую форму.

Это был процесс, который вывел еврейский народ на орбиту, подобно тому, как ракета выводит на орбиту спутник. Конечно, кульминацией можно назвать момент дарования евреям Торы на горе Синай. Вопрос, который возникает при этом: в чём же заключаются эти необычные отношения между еврейским народом и Всевышним? Часто в русском переводе еврейский народ описывают как избранный народ, и у русскоговорящего человека это автоматически вызывает негативные ассоциации.

Что значит избранный? Избранный в русском языке означает привилегированный. Изначально предполагается, что избранному полагается больше, чем другим, и это уже подразумевает негативную реакцию. Но в еврейской традиции под данным словом имеется в виду совсем другое, то, что называется «ам сгула». «Сгула» переводится как «непосредственно подчиняющийся Всевышнему». Например, в феодальную эпоху были феодал и его вассал. Существовала непосредственная зависимость вассала от феодала. Здесь имеется в виду, что еврейский народ непосредственно зависит от Всевышнего, но всё равно непонятно, зачем это нужно.

Мы выросли в обществе, где говорилось о том, что все народы равны. Мы видим, что на основании социальных, психологических, медицинских или каких-либо других научных критериев нет разницы между еврейским народом и другими народами. Существуют распространенные стереотипы, которые частично взяты из культуры народов, которые нас окружают. Эти народы приписывают евреям какие-то особые свойства. Например, как в своё время говорил Хазанов, «есть такая нация маленькая, но шустрая».

В России еврейский народ считался более деловым и даже, по мнению антисемитов, изначально более умным, чем русский народ. Бытовала известная шутка о том, как русский крестьянин из глухой деревни приходит исповедоваться к попу и говорит: «Вы знаете, такой грех у меня был: я обманул в бизнесе еврея». И поп ему отвечает: «Сын мой, это не грех, а чудо!» Таким образом, в ходу был стереотип, что якобы евреи умнее не евреев. На самом деле евреи должны были приспособливаться к существованию в условиях дискриминации. Поэтому это вырабатывало определённые жизненные навыки, но, по большому счёту, такое утверждение неверно. Если кто-то сомневается, то может поехать в государство Израиль, и думается, что большинство подобных стереотипов у него исчезнет после некоторого времени пребывания там.

В чём же тогда различие между евреями и не евреями, и зачем вообще нужны были евреи? Мы говорили обо всех чудесах, казнях и обо всём, что происходило в Египте: о страданиях, избавлении, рассечении моря и о горе Синай. Всё это нужно было для того, чтобы, наконец, образовался еврейский народ. А чем он вообще отличается от других народов, и зачем он был нужен? Ведь существует огромное количество разных народов, например, китайцев, японцев, англичан и чукчей.

Как мы уже сказали, жизнь в условиях дискриминации выработала у евреев некие бойцовские качества, а еврейская традиция, несомненно, формирует у еврея любовь и упорство к учёбе. Это помогло первому поколению евреев, оставившему гетто. Эти евреи, действительно, добились больших успехов в Европе. Однако возникает вопрос: в этом ли их особенность, и для этого ли евреи были созданы как народ? По понятным нам причинам, никто не проводил серьёзные социологические исследования, но, если вы посмотрите, например, на индийцев или китайцев в Америке, то увидите очень похожее явление. Речь идёт только о европейских евреях и только в определённой социальной и экономической ситуации. Например, то, что попугай умеет говорить на человеческом языке, не означает, что это и есть его роль в экосистеме. У попугая имеется такая забавная черта, но это абсолютно не относится к его месту в системе птиц в его естественной среде обитания. Поэтому нельзя ни опровергнуть, ни доказать этот тезис, но еврейские философы Рамбам, Маймонид и Рамхаль, наиболее известные авторитеты в этой области, утверждали следующее. Рамбам говорил, что еврей ничем не отличается от не еврея, кроме того, что евреи приняли Тору и это сделало их евреями. Рамхаль утверждал, что по своей природе есть различия между евреями и не евреями, но никакими эмпирическими методами, доступными человеку, это различие увидеть нельзя. Его нельзя ни доказать, ни опровергнуть, потому что оно не является материальным.

Эти взгляды иногда противопоставляют, представляя Рамбама как рационалиста и Рамхаль как мистика и каббалиста, что в определённой степени верно. Тем не менее, вполне возможно, что оба взгляда отображают различные грани одной и той же истины. Ведь то, что сделало евреев евреями, – это принятие Торы, и это очевидно. С мистической точки зрения, используя понятие концепции света и сосуда, каждая новая ступень святости и новое качественное изменение света требует своего сосуда для того, чтобы его принять. Поэтому, когда евреи взяли Тору и связали себя с ней, подразумевалось, что у них будет некий духовный сосуд «кли» для принятия света Всевышнего. Это и есть в упрощённой форме то, что имеется в виду под еврейской душой. Помните, мы обсуждали, что в шабат у человека появляется возможность принимать свет субботы? Никакими эмпирическими средствами нельзя доказать или опровергнуть то, что говорят Рамбам и Рамхаль, но это интересно.

Это возвращает нас к вопросам. Во-первых, зачем это было нужно, и в чём же особенность евреев? Во-вторых, когда евреи приняли Тору, как это повлияло на них и на весь мир? Что сделало нас особенными? Наше восприятие еврейского народа как особенного связано ещё и с тем, что окружающий мир воспринимает нас, к сожалению, в негативной форме. Многие люди самых разных взглядов считают, что евреи какие-то другие, но, как правило, они представляют нас в негативном свете. Например, слышали ли вы когда-нибудь о международном армянском заговоре или о том, что армяне контролируют всю прессу, финансы и пытаются управлять миром? Я,

например, никогда не слышал, хотя армянская диаспора исторически в чём-то похожа на еврейскую. Она существует автономно в самых разных странах. Армяне часто были приближены к местным правителям, иногда их преследовали, иногда они ассимилировались, иногда добивались впечатляющих успехов. Хотя, конечно, был страшный территориальный конфликт с Турцией. Происходил политический конфликт в контексте Первой Мировой войны, но протоколы армянских мудрецов не публиковались. Так почему же это связывают с еврейским народом, почему ни про какой другой народ такое не говорят? Протоколов цыганских мудрецов тоже никогда никто не видел. Почему же существуют как концепция протоколы сионских мудрецов? Конечно, это фальшивка, но люди в это верят. В той или иной форме такая навязчивая идея состоит в том, что евреи отличаются от всех остальных и у них есть какие-то вселенские амбиции. Возникает вопрос: есть ли что-то, с точки зрения еврейской традиции, что объясняет концепцию, почему так происходит с еврейским народом? Для того чтобы ответить на этот вопрос, надо понять, зачем Всевышнему нужен был один народ. Почему нельзя было избрать всех?

Однажды на праздник Шавуот в одном юмористическом журнале появилось придуманное интервью с тогдашним президентом США Джорджем Бушем. Буш сказал, что очень рад тому, что уважаемому еврейскому народу была дарована Тора. Но, с политической точки зрения, было бы намного лучше, чтобы Тора была также дарована и уважаемому палестинскому народу. Вот тогда всем было бы хорошо. Почему же был избран только еврейский народ, и для чего он вообще был нужен? Самый простой ответ, который приводится в Мидраше, такой: Всевышний предлагал Тору разным народам, и все отказались, а евреи согласились. Это похоже на антисемитскую шутку. Когда евреям предлагалась Тора, они спросили: «А сколько нужно за это заплатить?» Им сказали: «Бесплатно!» Тогда евреи ответили: «Давайте две!» – и приняли Тору. К тому, что конкретно это означает, мы вернёмся немного позже.

Ответ на первый вопрос: «Почему Всевышний не мог избрать всех?», на самом деле, довольно простой. Давайте прочитаем первые главы Торы. Она начинается с того,

что Всевышний создаёт первого человека. Известно, что Всевышний – абсолютное совершенство, соответственно, никакого недостатка в Нём нет. Поэтому вопрос: «Почему Всевышний должен был сотворить мир?» – очень сложный, и мы его сейчас оставим. Ведь, если у человека есть какая-то потребность, то кажется, что в этом есть недостаток. По мнению еврейских философов, Всевышний сотворил потребность давать. Мир был сотворён для того, чтобы Всевышний посылал миру то, что в мистике называется светом, или то, что мы называем добром. При этом максимальное добро, которое может быть в этом мире, – это близость ко Всевышнему, являющаяся абсолютным совершенством. Это тема отдельной дискуссии.

Но тогда возникает другой вопрос: зачем нужен отдельный народ? На самом деле, таков был план творения. Первый человек в идеале должен был приблизиться ко Всевышнему и жить в идеальном мире. С точки зрения Рамхаля, (раби Моше Хаима Луцата), первый человек должен был выполнять некую функцию, которую выполняет еврейский народ. То есть, первый человек и его потомки должны были выполнять функцию еврейского народа. И мы сейчас объясним, в чём состоит эта функция.

Первый человек совершает известную ошибку - и происходит космическая катастрофа, мир меняется. Мир становится намного более несовершенным, чем он был до этой ошибки. У первого человека рождаются потомки, они строят первую в этом мире цивилизацию Потопа. Она не только не исправляет ошибку первого человека, но и ещё больше отдаляет человека от Творца. Происходит Потоп, и там было всё очень просто. В Торе говорится, что все люди были плохими, а Ноах был праведником. Всевышний выбирает Ноаха, который спасается в Ковчеге. Начинается новая цивилизация. После того как Ноах выходит из ковчега, казалось бы, у человечества появился новый статус, и потомки Ноаха могут исправить то, с чем не справилось поколение Потопа. Но происходит очень печальная история с Вавилонской башней. Помните, как начинается эта история? В Торе приводится одно предложение, которое отражает всю ситуацию общества до этой трагедии. Говорится, что у всего человечества до трагедии Вавилонской

башни был «сафа эхат», единый язык, и человечество было полностью объединено – «у-дварим а-хадим».

Таким образом, все люди, как и первый человек, говорили на едином языке – иврите. Все были полностью едины в своих целях. Перед человечеством стоял выбор: идти ко Всевышнему или идти от Него. Люди совершили ошибку: они ушли от Всевышнего и начали строить башню, чтобы сражаться с Ним. Тогда происходит ещё одна трагедия, которая, в некотором смысле, сравнима с ошибкой первого человека. Всевышний разделяет человечество на разные группы, которые теперь говорят на разных языках. Таким образом, появляются разные народы. Это необратимый процесс. Как говорится в Мидраше, эти народы не понимают друг друга и расходятся в разных направлениях. Человечество уходит от Всевышнего. Важно то, что с этого момента концепция единого человечества теряется и возникают многие народы.

Ответ, на вопрос, почему Всевышнему нужен был народ для выполнения некой функции в мире и почему это нельзя было сделать со всем человечеством, очень простой. Конечно, можно было и то, что Всевышний в нашем понимании пытался сделать с потомками Адама и с потомками Ноаха, но этого не произошло. С того момента, когда люди распались на разные народы, невозможно было заключить Завет со всем человечеством. Можно было заключить Завет только с некоторой его частью. На самом деле, если бы мы не использовали антропоморфизмы, то ничего не могли бы обсуждать. Потому что мы не можем понять Всевышнего: Он существует вне времени, и наша бинарная логика с причинно-следственной связью вообще не подходит для того, чтобы Его описывать. Тора, по мнению наших мудрецов, написана на более доступном человеку языке. Если вы читаете Тору, то это похоже на какую-то историю и сделано для того, чтобы дать нам хоть какое-то представление.

Мы дали объяснение тому, почему надо было выбрать только один народ. Сначала был заключён Завет с одним человеком, и это не получилось. Потом был заключён Завет со всем человечеством, и это не сработало из-за потомков Ноя. Всевышний заключает Завет с Авраамом и с определённой группой людей. Это не объясняет нам того, в чём смысл этого Завета и уникальность еврейского народа.

Второй вопрос, который мы задали, состоит в следующем. Как мы сказали, Всевышний заключил Завет не с одним человеком, а со всем человечеством, но это не дало желаемых результатов. Поэтому Всевышний заключает Завет с Авраамом. В чём была особенность Завета с Авраамом? Самое простое объяснение состоит в том, что все люди поклонялись идолам, и только Авраам понял, что есть единый Всевышний. Он первым открыл это и стал служить Всевышнему. Но это на самом деле не так, потому что уже были шемииды, они тоже знали Всевышнего, и у них была йешива. Почему же именно Авраам? Ответ, видимо, состоит в том, что Авраам не только узнал о Всевышнем, а пытался активно менять мир вокруг себя. Помните, мы учили историю с идолами, которых он разбил до того, как ему открылся Всевышний? Таким образом, Авраам и его потомки были теми, в ком заключался потенциал изменения мира. Этим они отличались от всех остальных людей. При этом по-прежнему возникает вопрос: в чём же особенность евреев? Как мы уже говорили, вся история Песах и Исхода была неким плавильным котлом, который и сформировал еврейский народ.

Так в чём же состоит особенность еврейского народа? До сих пор мы не получили ответа на вопрос: «Почему все народы во все времена имели какую-то теорию относительно того, что у евреев были

вселенские притязания и необычная особенность?» Как мы сказали, никто не слышал о протоколах армянских или цыганских мудрецов, но все слышали о протоколах сионских мудрецов, хотя это и выдумка чистой воды. Почему такие мифы всегда возникали вокруг евреев? Вопрос на самом деле очень интересный.

Есть известный Мидраш о том, чему учили нас мудрецы. Перед тем как дать Тору еврейскому народу, Всевышний пошёл к сынам Эсава.

«Хотите ли вы получить Тору? – спросил Всевышний.

А что там написано? – поинтересовались сыны Эсава.

Написано: «Не убивай», – ответил Всевышний.

Как же? Мы получили благословение, что будем жить на острие меча (мечом своим ты будешь жить), мы не можем не убивать, поэтому не возьмём Тору», – возразили они.

Всевышний пошёл к сыновьям Ишмаэля и сказал то же самое: «Не кради». Они ответили: «Мы не можем, про нашего прародителя было сказано, что он дикий человек. Это против нашей природы, мы не будем этого делать. Мы не сможем это получить».

Казалось бы, всё понятно, это детям в детском саду рассказывают, но на самом деле этот Мидраш совершенно непонятен. Что это за вопрос такой: «Что там написано?» Надо было сказать: «Написано, субботу соблюдайте», а не говорить «не красть» и «не убивать». Они и так обязаны это делать, ведь это заповеди сынов Ноя. Об этом также говорит рав Блог, глава йешивы в Литве. Он задал вопрос и отвечает, что получается совершенная бессмыслица. Как это Всевышний такое им говорит, они и так должны это делать. Что значит сыны Эсава отвечают: «Наш прародитель получил такое благословение?» Где написано это благословение в Торе? Значит, они имели какое-то представление о Торе. Мы знаем, что Авраам соблюдал Тору до того, как она была дана. Как же это возможно, какой смысл в этом Мидраше и в их ответе?

Есть народы, которые нарушают это, но кодекс сынов Ноя утверждает, что нельзя красть и убивать. Почему другие народы говорили, что «мы не можем это соблюдать», ведь они должны были это соблюдать? Почему Всевышний не сказал им, например, «Тфилин надо одевать», а говорит: «Не укради» и «Не убей»? По мнению рава Блога, Всевышний сказал им: «Не убей» и «Не укради», потому что, действительно, они знали, что так делать нельзя. Он сказал им, потому что это обязательство (если они хотят стать евреями) выйдет на совершенно другой уровень. О чём идёт речь? Есть известная вставка в Сидуре – «Авину Малкейну» – «Отец наш и Царь наш». Так вот, у этих заповедей, которые дал Всевышний, есть два аспекта. Первый аспект – это то, что делать не стоит, потому что это в физическом или в духовном смысле может повредить человеку. Например, если известно, что злоупотреблять спиртным вредно, но найдутся люди, которые скажут: «Ну, вредно, но я с друзьями встретился, мы не виделись пять лет. Пусть это будет вредно, но я хочу выпить». Пицца вредная: в ней есть холестерин, об этом все знают, но разве люди не едят пиццу? Это не означает, что они едят её каждый день, но бывает, что едят, если человеку нравится пицца. И тогда человек расплачивается за то, что нарушает правила здорового питания, ведь в пицце содержится холестерин. В этом в упрощённой форме заключался статус исполнения заповедей до дарования Торы. Это объясняет, почему люди грешили, хотя и стремились соблюдать Тору, ведь многие законы Торы были им известны. Например, есть

интересный Мидраш, в котором говорится: «Вы знаете, как отличалась в Египте одежда евреев от одежды египтян? Евреи делали цицит». Или, например, Моше Рабейну предложил фараону, когда увидел, как непосильно работают евреи, чтобы им давали отдыхать в субботу, потому что уже было известно о концепциях субботы.

Так какой же смысл был потом на горе Синай снова давать всё это как заповеди? Или, например, повторять те же заповеди: «Не кради», «Не убей»? Евреи их знали, все их знали, это были заповеди сынов Ноя, всё человечество это получило. Зачем нужно было их снова давать на горе Синай, что это меняло? Теперь эти заповеди приобрели совершенно другой статус, который называется «Малкейну» – «Наш Царь». Например, если вы едете по магистрали со скоростью 200 миль в час, то не можете сказать: «Да, я еду 200 миль в час, и, конечно, могу попасть в аварию, но мне очень нужно». Вас остановят, у вас могут отобрать права и даже посадить в тюрьму.

Есть некая система, которая контролирует то, что вы делаете, и она называется «Наш Царь». Мы не просто выполняем указания министерства здравоохранения о том, что курение вредно, но воспринимаем это как закон «левдель», закон царя. Например, существует уголовное право, за нарушение которого можно поплатиться свободой или быть наказанным. Человек не может сказать: «Я знаю, что красть плохо, но я украду». Это пройдёт безнаказанно. Вы можете сказать: «Я не хочу есть пиццу, она вредная, но я её всё-таки съем». Разумеется, за это не накажут. Вы понимаете разницу в двух концепциях? Рав Блог говорит, что поэтому, когда мы выполняем заповеди, то постоянно подчёркиваем: «Барух Ата Ашем Элокейну Мелех а-олам» – Царь Вселенной. Поэтому во время Песах и Исхода Всевышний предстаёт как Царь Вселенной. Это видели все египтяне и евреи, потому что это показывало абсолютную власть Всевышнего над всеми законами природы и общества. Это объясняет нам то, как египетское рабство стало доменной печью, кузницей, в которой возник еврейский народ.

В чём же состоит особенная связь со Всевышним, и почему, по мнению Рамхаля, если бы не ошибка первого человека, то он выполнял бы ту же функцию, которую сейчас выполняет еврейский народ? Потому

что есть прямая связь между состоянием мира и тем, что делают евреи. Те заповеди, которые евреи взяли на себя на горе Синай, обладают совершенно другим статусом, чем заповеди законов Ноя. Они могут влиять на мир как в негативной, так и в позитивной форме. Более того, с мистической точки зрения, они влияют на то, что мы называем духовными мирами. Поэтому перед некоторыми заповедями, например, перед отсчётом Омера мы утверждаем, что выполнение заповедей об Омер влияет на духовные миры над нами.

Таким образом, суммируя всё сказанное, мы приходим к интересному выводу. На самом деле разница состоит в том, что евреи взяли на себя дополнительные обязательства. То, как эти обязательства выполняются, оказывает огромное влияние как на самих евреев, так и на весь мир. Тора прямо говорит, что если вы будете делать так, то будет так. А если вы, не дай Бог, будете делать по-другому, то будет по-другому. Есть благословение и проклятие, которые отражают две стороны Завета, и это, на самом деле, выделяет еврейский народ. Народы вокруг нас в той или иной форме чувствуют это, и отсюда возникают бесконечные мифы о еврейском заговоре и о желании контролировать мир.

На самом деле не евреи знают, что судьба мира связана с еврейским народом, но по тем или иным причинам не могут, не хотят или не понимают истинную причину связи евреев с Всевышним. Это порождает те мифы, с которыми мы встречаемся. Эти мифы поразительно живучи в разных культурах, где евреи жили или не жили. Даже в тех местах, где евреи никогда не было, эти мифы тоже существуют и, несмотря на просвещение и цивилизацию, продолжают цвести пышным цветом. Почему это всё так важно для нас? Потому что показывает ценность того, что мы можем делать или не делать со своим еврейством. Хотя, как сказали Рамбам и Рамхаль, в рамках этого мира никакими приборами, тестами и исследованиями доказать или опровергнуть это невозможно. Но это наша традиция, согласно которой, то, что мы делаем как евреи, оказывает огромное влияние на весь мир. Это наш «*тикун олам*». Люди обычно представляют исправление мира, если человек пожертвовал миллиард долларов, купил на них пшеницу и отвёз голодающим в Африку. Конечно, очень хорошо поступать

подобным образом, если у кого-то есть лишний миллиард долларов, никто с этим не спорит. Но, если у вас нет лишних денег, то как вы можете участвовать в исправлении мира? Наше участие в исправлении мира как евреев проходит через те заповеди, которые мы выполняем. И, соответственно, наше участие в не исправлении мира – это те заповеди, которые мы не соблюдаем. И то, и другое оказывает большое влияние на мир вокруг нас.

Мы всегда удивляемся, почему существует антисемитизм? Самый последний пример – это шведское сионистское движение, которое утверждало, что антисемитизм существует потому, что у евреев нет родины. Например, англичанин живёт в Швеции. Шведы будут его уважать, потому что за ним стоит Великобритания как государство. Вот мы создадим еврейское государство, и антисемитизм исчезнет. Что получилось? Было образовано еврейское государство Израиль, и сейчас это государство, созданное для того, чтобы излечить антисемитизм, притягивает его, как магнит.

Сейчас в Европе некультурно говорить, что вы антисемит, но это называется другим словом – антисионист. Антиизраильская пропаганда считается нормой. Почему существует антисемитизм, который порой кажется выше всякой логики? Антисемитизм, как температура у инфекционного больного. Температура не болезнь, а симптом того, что с больным не всё в порядке, что в нём есть инфекция. Температуру можно иногда сбить, но, если не лечить инфекцию, то она опять появится. Нельзя лечить симптом – надо лечить болезнь. Это, так сказать, азбука морзе, алеф-бет еврейских курсов каждого врача. Надо лечить болезнь, и только после полного излечения исчезает температура. К сожалению, проблема состоит в том, что весьма значительная часть евреев далека от того, в чём состоит их миссия как евреев. Часто их нельзя обвинять по разным причинам: историческим, личным и так далее. Но факт остаётся фактом: всё, что они делают как евреи влияет на мир, и всё, что не делают как евреи, тоже влияет на мир. В этом наша проблема, и, в некотором смысле, проблема мира вокруг нас. Здесь есть и огромный позитивный заряд, потому что, как говорится в Торе, она недалеко от нас и рядом с нами.

У нас есть заповеди, которые мы можем относительно легко выполнять. Это наша роль в мире как евреев, и мы меняем мир к лучшему. При этом от нас не требуется отказаться от зарплаты, бросить всё и уехать в Африку раздавать рис голодным. Это хорошие действия, но у нас есть свой патент влияния на мир через Тору и добрые дела. В этом состоит наша миссия и, в определённом смысле, наш подарок. Это то, что мы можем делать каждый день и улучшать этот мир. Хотя, как это часто бывает со многими хорошими вещами, наше испытание состоит в том, что порою мы не видим результатов того, что делаем. Именно в этом и заключается наше испытание. Вообще в духовных вещах причинно-следственная связь *весьма* сложный момент. Возможно, то, что мы делаем, оказывает влияние на что-то, что происходит за тысячу миль от нас, или случится с нашими потомками или с кем-то другим только через три поколения. Еврейская традиция учит, что ни одна заповедь и ни одно доброе дело не проходит бесследно. Всё хорошее влияет на мир и на весь еврейский народ. Это та возможность, которая нам дана, и, на самом деле, вся наша жизнь – это подарок. Давайте жить так, чтобы улучшать себя и мир вокруг нас. Хочется от всей души пожелать вам этого.

Доктор Арье Марголин

Кливленд, США

АНАЛИЗ НОВОСТЕЙ

Чего они хотят на самом деле?

(2.04-23) Вчера, на исходе Субботы, в Израиле продолжились массовые демонстрации "противников судебной реформы".

На улицы Тель-Авива и других крупных городов вышли сотни тысяч протестующих. По оценкам организаторов, общее число демонстрантов в разных городах составило около полумиллиона человек.

Лидеры и участники демонстраций пообещали продолжить протесты "до полной победы".

Комментарий: Прежде всего, отметим, что протестов, тем более массовых, носящих на себе признаки отличной организации и координации, попросту не должно быть. Во всяком случае — после того, как коалиция и правительство, в лице премьер-министра Биньямина Нетаньягу, согласились выполнить главное требование протестующих, и начать переговоры о реформе судебно-правовой системы, приостановив на это время связанный с ее реализацией законодательный процесс.

Коалиция, таким образом, выполнила требования протестующих и лидеров оппозиции.

Не будем говорить сейчас о том, хорошим или плохим, с точки зрения сторонников правого лагеря, было это решение. Лишь констатируем факт, что такое решение было принято.

В президентском дворце НАЧАЛИСЬ ВСТРЕЧИ созданных сторонами переговорных групп (где четыре представителя от правящей коалиции представляют явное меньшинство по сравнению с несколькими переговорными командами от разных групп протестующих, позиции которых не согласованы между собой).

Однако не будем, повторим, сейчас обсуждать целесообразность начатых переговоров и их шансы на успех.

Нас интересует, что произошло потом.

А потом несмотря на то, что требования протестующих правительство полностью выполнило, массовые протесты, как ни в чем не бывало, продолжились, и даже стали еще более массовыми. Только теперь протестующие выдвигают новые цели, задачи и требования.

Теперь протестующие намерены действовать "до полной победы", под которой они подразумевают, ни много ни мало — падение правительства и "окончательное исчезновение Нетаньягу из израильской политики".

Что касается судебной реформы, то отныне протестующие требуют не "приостановки законодательного процесса на время переговоров", но — полного и безоговорочного отказа коалиции от любых попыток проведения судебной реформы (или как называют ее протестующие — "юридического путча").

Смехотворно говорить в данной ситуации, что продолжение массовых протестов, несмотря на выполнение коалицией

требований протестующих, "носит спонтанный характер". Спонтанными могут быть демонстрации в несколько тысяч человек. Но

не одновременно организованные в разных городах протесты сотен тысяч участников. Следовательно, речь идет о скоординированной, осознанной практике.

Но даже если бы речь шла о спонтанных выступлениях, лидеры протеста, главы оппозиции всегда могли бы найти способы охладить пыл протестующих вопреки договоренностям. В любом случае, Лапид и прочие могли выступить со словесным осуждением протестов после начала переговоров.

Однако даже словесного осуждения со стороны оппозиции — не было.

Следовательно, продолжение протестов, несмотря на переговоры — сознательная, принятая в качестве руководства к действию тактика всей оппозиции.

Сами же протестующие, прекрасно осознающие, что их действия — удар по безопасности, международному статусу и экономике страны — предельно ясно продемонстрировали, что судьба этой страны им глубоко безразлична, по сравнению с главной идеей и целью протестов: "Рак ле Биби!" (Только не Нетаньягу!) ...

Перспективы: Срывание масок с "протеста против судебных реформ", несомненно — большой плюс решения Нетаньягу пойти на переговоры и приостановить судебные реформы.

После такого развития событий стало абсолютно наглядным и ясным, что противников реформ не интересуют судебные реформы, как таковые. Их цель — вовсе не торпедирование изменений в судебно-правовой системе. Их задача — создать в стране такую ситуацию, которая вынудит правые партии, из присущих правым соображений ответственности за судьбу страны, и из опасения открытого противостояния в формате гражданской войны — капитулировать перед своими политическими противниками.

Результатом этой капитуляции могут стать досрочные выборы, а в идеальном для противников правого лагеря варианте — уход Нетаньягу с политической арены.



Организаторами протеста движет не беспочвенная (отметим) надежда, что в случае досрочных выборов, левое меньшинство еще раз получит возможность одержать победу над правым большинством (при том, что возможность для такого исхода выборов для левых с каждым новыми выборами сужается в силу всё более отчётливого "демографического" большинства правых). Они уповают на то, что правый лагерь проявит признаки политической и социальной усталости, отчаяния и, как следствие — пассивно отнесется к выборам.

В случае, если этот расчет не оправдается, а действия левых вызовут у правых ярость и массовое желание противодействовать захвату власти левым меньшинством — события пойдут по совершенно иному пути. Это приведет к настоящей "массовой мобилизации" на выборах граждан, имеющих право голоса и придерживающихся правых убеждений, поддерживающих шаги правительства Нетаниягу по реформе судебной системы.

Тогда победа правых станет однозначным подтверждением мандата от избирателей — для продолжения реформы в судебно-правовой системе Израиля и решения других назревших проблем.

Если же расчеты левых оправдаются, и они добьются возвращения к власти — "судебную реформу" проведут уже они. **Собственную судебную реформу.** Которая обеспечит и укрепит все их ползучие "завоевания" по контролю над судом, прокуратурой, институтом юридических советников, диктующих политику премьер-министру и министрам кабинета и т.д.

Можно также ожидать, что в этом случае под видом Конституции, на которой левые настаивают уже много лет, будет принят свод леволиберального законодательства. И он закрепит фактический статус Израиля как "государства всех граждан", а в фальшивой и придуманной левым истеблишментом формуле — "еврейское и демократическое государство", где впервые легально на первое место встанет определение "демократическое", оттеснив определение "еврейское" в область декоративного прилагательного, не имеющего никакого реального содержания.

Наш единственный шанс на выживание

(4.04-23) Несколько дней назад группа "закаленных в боях" против судебной реформы, так называемых резервистов ЦАХАЛа ("так называемых" — потому что люди, честно служащие в израильской армии, не имеют ничего общего с субъектами, заявляющими, что они будут выполнять свой воинский долг в зависимости от того, нравится им то, что делает правительство и Кнессет, или не нравится) заявила, что борьбой против судебной реформы (точнее — за сохранение в определенной степени политически коррумпированной судебной системы Израиля) их деятельность не ограничится.

Следующим противником в их борьбе станут... израильские больницы.

Дело в том, что резервистов на сей раз не устроило принятие Кнессетом Закона о *хамеце* (квасном), который израильские левые, немедленно объявили посягательством на свободу граждан и диктаторским навязыванием лечебным учреждениям еврейских религиозных законов, запрещающих употребление квасного в дни праздника Песах (см. на сайте [материалы, посвященные этому празднику](#)).

А посему доблестные вояки запаса, воюющие с собственной страной, объявили, что намерены демонстративно вламываться в израильские больницы с квасным. С тем, чтобы пожирать его там, а факт его поедания записывать на видео и выкладывать все это в Сети.

Комментарий: Нам уже приходилось отмечать явное несоответствие обвинений борцов с "религиозным засильем" в адрес Закона о квасном — реальной ситуации.

Чтобы было понятна степень низости новой инициативы "революционных резервистов" повторим еще раз, что законом официально предоставлено право каждой больнице определять свое решение по поводу квасного в дни Песаха.

В Израиле существует большое количество больниц, принадлежащих к арабскому и христианскому секторам, в которых о соблюдении законов Песаха речь, разумеется, не идет.

Видимо, существуют и еврейские лечебные заведения, например, находящиеся в центре страны, администрация которых не сочтет необходимым соблюдать эти законы, а светские пациенты, которых не будут иметь к этому решению никаких претензий.

Наряду с этим в "еврейском сегменте" стационаров, существует большое количество больниц, в том числе, частных и частно-государственных, таких, например, как больница "Шаарей цедек" в Иерусалиме, руководство которых и значительная часть больных — религиозные евреи.

Именно защиту их прав и предусматривает принятый закон.

Следует отметить, что и в нем не было бы никакой необходимости, если бы не уродливая история, предшествовавшая принятию закона, которая, собственно, и стала причиной его принятия.

Речь идет о том, что Высший суд справедливости (БАГАЦ) примерно полтора года назад принял к рассмотрению петицию левых "правозащитников", внезапно оспоривших многолетнюю практику, в соответствии с которой администрация больницы принимала свое решение о запрете на внесение в дни Песаха квасного на территорию подчиненного ей лечебного заведения.

Повторим: подобная практика была частью многолетнего общественного консенсуса, который не нуждался в законодательном оформлении. И никому не приходило в голову это оспаривать, ибо совершенно очевидно, что лечебное заведение еврейского сектора в еврейской стране подчиняется некому минимуму еврейских галахических норм.

После того, как БАГАЦ сделал подобную практику невозможной, заявив, что она не подкреплена законом, и, следовательно — незаконна, Кнессет был вынужден законодательно оформить эту многолетнюю практику.

Перспективы: Совершенно очевидно, что протестная практика ультралевых резервистов приобретает черты деятельности штурмовиков, штурмующих законы еврейского государства и даже больницы своей страны.

В данной связи возникает совершенно естественный вопрос — откуда в еврейской стране могли взяться люди, считающие главным делом своей жизни борьбу с еврейством внутри Израиля и готовые на все ради достижения своих целей, по принципу "цель оправдывает средства"?

И здесь мы вынуждены признать, что, как говорится в известной кинокомедии, "Бабу-Ягу мы вырастили в своем коллективе".

Нельзя не отметить, что в сложившейся ситуации немалая вина ложится на весь правый лагерь.

С 1977 года, с относительно небольшими перерывами, в Израиле у власти формально находится правый лагерь.



Неоднократно отмечалось, что за это время практически ничего не было сделано на системном уровне — для очищения государственного аппарата и судебной системы страны от совершенно неподходящих кадров, носителей токсичной для Израиля левой идеологии. Хотя все инструменты для этого в руках правого лагеря были.

Однако едва ли не еще большим упущением стал провал в сфере воспитания и образования. За последние десятилетия при полном попустительстве правых, в стране систему образования заботливо опекают левые кадры. Примерно то же самое продолжается в армии, с помощью т.н. отдела образования ЦАХАЛА. Вот и выросли несколько поколений израильтян, для которых еврейский характер государства, да и собственное еврейство — не более чем обуза, а мир евреев Торы и ее законы — нечто глубоко враждебное, угрожающее их "благополучию".

Последствия такого антиеврейского воспитания в светском сегменте системы образования Израиля стали настоящей катастрофой для страны. Плоды этого воспитания и образования мы пожинаем сегодня.

Происходящее ясно свидетельствует, что единственное, на что у правого лагеря нет никакого права — это беззаботность и бездеятельность в сфере израильского воспитания и образования.

Без коренных изменений в этой области, а также без огромных усилий в сфере информирования взрослых людей о том, о чем они так и не узнали в детском саду и школе — у еврейского национального проекта попросту нет шанса на выживание.

Другие аналитические статьи Вы можете найти по ссылке:

<http://evrey.com/sitep/analysis/index.php>

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Дорогие читатели!
Вокруг ещё недавно все вертелось и крутилось. Все лишнее- долой! Всем углам- ревизия! Всему надутому- нет места! И вот, вот, он Песах- время нашей свободы и веры во всемогущество Всевышнего.

В пустыню, в пустыню идёт наш народ.

Кто знает? Кто знает, что нас там всех ждёт...

Мы были рабами, так больше нельзя!!!

Мы верим, нас встретит Святая Земля!!!

Мы гордый народ, мы не будем рабами.

Пусть трудно, пусть страшно, Ашем всегда с нами,

И море расступится, нас пропустив,

В-севышний от бед свой народ защитил.

Мы долго ходили, искали дороги,

И мы ошибались и часто, и много...

В пути и сейчас мы, но Седер - Порядок,

И мы за столом, и семья наша рядом.

Четыре бокала, маца и марор,

И долгий серьезный у нас разговор...

О жизни, о смысле и как быть евреем,

И что это значит: В В-севышего верить...

Поем, прославляем, мацою хрустим,

Те дни вспоминаем, благодарим.

Мы были рабами, так больше нельзя!

Да, есть у евреев Святая Земля!!!

Ципа Гензель

Кфар Эльдад, Израиль

ЛИСТ ТАЛМУДА

На нашем листе Талмуд продолжает обсуждать различные аспекты *шехиты*. В частности, рассматривается вопрос, обязательно ли *шехита* (см. на сайте [Введение](#) в трактат *Хуллин*, а также [обзор листа 2](#)) должна быть намеренной.

Трактат *Хуллин*

Отметим интересный момент: Учителя уподобляют нож *шохета* (человека, осуществляющего *шехиту*) - стреле. **Стрела, как и нож, пронзает телесную ткань.**

Лист №31

В связи с этим Талмуд рассказывает такую историю.

Однажды к **Раве** (величайший Учитель Талмуда; Вавилон, 4-й век) пришел раби Йона бар Тахлифа и попросил проверить для него стрелу. Тщательно осмотрел Рава наконечник и констатировал, что он - острый и гладкий.

И вот выпустил раби Йона бар Тахлифа эту стрелу из лука и сбил птицу в полете. Наконечник стрелы вонзился ей в шею, пробив ей трахею. То есть, по сути, он как будто бы сделал птице *шехиту*.

Можно ли действительно считать это *шехитой*? - спрашивают Учителя.

«Анатомически» все как будто бы сделано по правилам - перерезана большая часть *симана* (одного из двух органов, которые по установленным правилам являются «объектом» *шехиты*). А в Мишне сказано, что при этих обстоятельствах *шехита* - кошерна (см. на сайте [обзор листа 27](#)).

Но ведь мы говорили, что орудие *шехиты* - нож (см. на сайте [обзор листа 2](#)).

Впрочем, рассматривались и такие случаи, когда *шехиту* совершали тростниковым листом, и постфактум процедура признавалась кошерной. Есть на этот счет и Мишна, в которой подчеркивается, что в принципе для *шехиты* годится **любой** острый режущий предмет - лишь бы на нем не было зазубрин (см. на сайте [обзор листа 15](#)).

Можно ли включить в разряд пригодных для *шехиты* острых режущих предметов - стрелу?

Поскольку стрела подвергалась проверке, и Рава констатировал, что ее наконечник остро заточен и не имеет зазубрин, сомнения в основном возникают лишь по поводу размеров наконечника стрелы.

Это дает обсуждению новый поворот - Учителя рассматривают вопрос, какой длины должен быть нож, чтобы произведенную им *шехиту* можно было бы считать кошерной.

В Мишне об этом сказано:

Положено, чтобы длина ножа в два раза превышала ширину шеи животного (которому делают *шехиту*). **А если нож немного длиннее - *шехита* тоже признается кошерной...** Это обусловлено характером движений *шохета* (человек, осуществляющий *шехиту*), - дает разъяснение Талмуд. - По установленным правилам, он проводит ножом по шее животного, сначала - вперед, потом - назад. Без нажима (*дераса* считается грубой ошибкой - см. на сайте [обзор листа 2](#)), как бы «протягивая» нож по горизонтали. На особенности движения *шохета* указывает и само слово - термин для обозначения процедуры. Ибо этот термин, *шехита*, образован от ивритского глагола - «протянуть». К примеру, в Танахе «протяжка» золота для изготовления тонкой золотой проволоки называется - *шахут* (первая книга *Мелахим* - Цари, гл. 1, ст. 10 и 16).

Можно зарезать животное и маленьким, коротким ножиком, - заключает рав Менаше, проведя глубокий анализ проблемы. - Главное, чтобы он был ровным, без выступов. В противном случае, есть опасение, что выступ окажется препятствием в процессе движения такого ножа.

Какова же все-таки минимальная длина ножа?

Определяя пограничные параметры, Учителя выдвигают на обсуждение различные варианты.

Можно ли сделать *шехиту* - иглой? - спрашивает рав Аха.

Игра лишь протыкает *симаним*, - отвечает Талмуд. - Она не в состоянии их перерезать...

Талмуд возвращается к истории со стрелой и констатирует: если наконечник был достаточно толст, чтобы перерезать большую часть одного из *симаним*, формально действия раби Йоны бар Тахлифы можно квалифицировать как *шехиту*. Однако необходимо рассмотреть ситуацию и с позиций необходимых для *шехиты* намерений.

Тут Талмуд приводит Мишну:

Если человек обронил нож на дороге, и на него наткнулось животное (перерезав себе *симаним* - см. на сайте [обзор листа 27](#)), ***шехитой* это не признают...**

Ибо одно из условий *шехиты* - намеренность действий, - подчеркивает Талмуд. Как сказано: «И будешь резать и есть» (*Дварим*, гл. 27, ст. 7). То есть грамматическая форма глагола предполагает активность действий человека.

В этой связи Талмуд выдвигает на обсуждение вопрос: будет ли умерщвление животного (в аналогичной ситуации) считаться *шехитой*, если человек, допустим, не обронил нож, а **бросил его**?

Это напоминает рассмотренный ранее случай, когда человек бросил нож в стену и случайно зарезал животное. **Раби Натан** (великий Учитель Мишны, 2-й век) допускает такую вероятность, что при определенных обстоятельствах этот ненамеренный акт можно назвать *шехитой*; другие Учителя за *шехиту* подобные действия не принимают (см. на сайте [обзор листа 13](#)).

Какое же значение имеет для *шехиты* наличие или отсутствие намерения?

Детально и всесторонне проанализировав ситуацию, Талмуд приходит к выводу, что для *шехиты*, которая является начальным этапом процедуры приношения в Храме (об этом и говорится в приведенной выше цитате из Торы; см. также об этом на сайте, в [обзор листа 3](#) трактата *Зевахим*), намерение играет решающую роль. Для «бытовой» *шехиты* (когда животное предназначается в пищу) намерение не обязательно.