



# השבוע דעל אדאט דאס פרו

ОНЛАЙН ОБЩИНА «ХАФЕЦ ХАИМ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ  
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЗА ШАББАТНИМ СТОЛОМ.  
ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ САЙТА [WWW.EVREY.COM](http://WWW.EVREY.COM)

## НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА

«РЕЭ»

**А также:**

Вопросы к Раввину

О здоровом образе жизни

Женская Рубрика

Культура. Личность. Этика

Детская Страничка

Лист Талмуда



Иерусалим, Тель-Авив, Петах Тиква, Хадера, Ашдод, Кфар Эльдад, Хайфа, Москва, Санкт-Петербург, Мурманск, Минск, Пинск, Орша, Кишинев, Вильнюс, Клайпеда, Вена, Нью-Йорк, Одесса, Днепрпетровск, Донецк, Киев, Ульм, Торонто, Прага, Вашингтон, Астана, Сеул, Гомель, Кирьят Моцкин, Акко, Яффо, Лондон, Париж, Мюнхен, Монреаль, Никосия, Реховот, Ашкелон, Сидней, Мельбурн, Турин, Кременчуг, Тверия, Бат-Ям, Чернигов, Иршава, Харьков, Вастерас, Камышлов, Сорочинск, Тольятти, Зарайск, Нес-Циона, Ужгород, Кирьят Бялик, Нешер, Надворная, Владивосток, Новосибирск, Черновцы, Эйлат, Ужгород, Сеетл, Челябинск, Нурлат, Куты, Сергиев Посад, Сиенна, Герцлия, Днепродзержинск, Норильск, Анадырь, Обнинск, Саяногорск, Воронеж, Мелитополь, Маркивци, Ровно, Реховот, Слоним, Красноярск, Бейтар, Хадера, Нетания, Люксембург, Ростов - на-Дону, Дуйсбург, Сочи, Рязань, Запорожье, Маале Адумим, Кривой Рог, Алматы, Сан Диего, Екатеринбург, Сэнт Луис, Нальчик, Наария, Томск, Винница, Чернигов, Караганда, Нижний Новгород, Севастополь, Белград...

**СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:***Обсуждение главы «Рез» — 3**Вопросы раввину — 6**Здоровый образ жизни — 10**Женская страничка — 11**Культура. Личность. Этика — 12**Детская страничка — 13**Лист Талмуда — 14**Ответственные за проект:**Элиэзер Фрейдкин, Давид Рошберг**Над номером также работали:**Залина Мошкович, Лея Коган**Сара Манн, Цюпа Гензель,**Эня Леина, Надежда Шалем**Художник:**Мария Журавлёва**Любые Ваши предложения**направляйте на эл.почту**hafetz.haim@outlook.com***МЫСЛИ РЕДАКТОРА...**

**В** недельной главе Рез Моше Рабейну продолжает наставлять наш народ и раскрывает важность следования путями, которые указал нам Творец.

**Сказано:** «Смотри, я полагаю пред вами сегодня благословение и проклятие. Благословение, чтобы внимали вы заповедям Господа, Б-га вашего, какие я заповедую вам сегодня;»

**Слово Рез,** которое более правильно было бы перевести как “Всмотрись” указывает нам на предыдущие главы.

**Первая глава Дварим** -это наши действия, слова. Мы можем, как народ, исправлять свои ошибки и не допускать их в будущем .увидеть, Но понимаем, что одних действий и речений не достаточно, ведь человек, делая что-то, может возомнить, что только он решает свою судьбу.

**Тогда приходит глава Ваэтханан,** в которой раскрывается, что все наши поступки и действия должны быть тесно связаны с молитвой,. Она учит, как правильно обращаться к Творцу Мира, с какими просьбами, о чем думать во время молитвы.

**Но и этого не достаточно!**

**Тогда перед нами раскрывается глава Экев,** которая наполнена следствием, процессом, если будете поступать правильно, соблюдать заповеди, охранять их, тогда в комплексе с действием, делами и молитвой, будет возможность увидеть процесс,.

**Но а где результат?!** Ведь каждый из нас хочет увидеть результат, и именно наша глава является таким результатом.

**Каждому из нас будет дана возможность увидеть, всмотреться (Рез) и не просто увидеть результат, но и использовать возможность выбора.** «Смотри, я полагаю пред вами сегодня благословение и проклятие.» И преодолевая правильно все этапы, работая над своими делами, правильно обращаясь к Творцу и пройдя процесс ты увидишь выбор и сделаешь шаг в сторону благословения.

**Хотелось бы пожелать всем нам вовремя всматриваться в возможности, которые ежесекундно Всевышний нам предоставляет, и выбирать всегда только браху!**

*Шаббат Шалом**Элиэзер Фрейдкин**Иерусалим*

## ОБСУЖДЕНИЕ ГЛАВЫ «РЕЭ»

### ГЛАВА «РЕЭ»

Место в Торе: *Дварим*, гл. 11, ст. 26 — гл. 16, ст. 17.

### Почему она так называется?

По первой фразе, в которой сказано: *«Смотри, Я даю тебе сегодня [выбор]: благословение (браха) или проклятие (клала)...*».

*Смотри* на иврите — *реэ*.

**П**ри прочтении первая же фраза нашей главы рождает некое недоумение. Сказано: *«Смотри, Я даю тебе сегодня благословение или проклятие»*. Разве не следовало бы сказать — «слушай»? **Ведь речь идет о будущем, которое невозможно увидеть.**

Как известно, человек воспринимает информацию с помощью зрения и слуха. Причем, зрение дает возможность принять большую часть (90%) того, что мы узнаем. Поэтому мы в основном ориентированы на зрение.

Однако у каждого вида восприятия есть свои достоинства и недостатки. Зрение ограничено предметной реальностью, которую человек способен увидеть своими глазами.

«Хлеба и зрелищ»... Это — лозунг толпы в Древнем Риме (Эдоме, как его называют мудрецы), этом последнем изгнании, в плену которого в духовном смысле мы находимся до сих пор.

*«Смотри, Я даю тебе сегодня благословение или проклятие...»*

После разгрома Иудеи в долгой и тяжелой войне, в ознаменование этого события римляне построили Колизей, где устраивали бои гладиаторов. Большинство гладиаторов были евреями, которых римляне взяли в плен. После римлян евреи считались лучшими воинами.

Эдом — символ власти материализма, видимой реальности, конкретности.

Однажды со своими детьми в кипах я приехал показать руины Колизея, этого символа исчезнувшей империи. И, увидев нас, итальянцы, которые заселили этот полуостров, когда коренного населения и его культуры уже не было, стали кричать нам: «Шалом!» Мы были для них представителями живого Израиля.

Если бы мы, евреи, испокон веков руководствовались только очевидностью, мы не выжили бы, и сейчас мы, представители живого Израиля, не смогли бы рассматривать руины Колизея.

Кстати, отметим, что о качествах зрительного восприятия говорилось в недельной главе Шлах (см. на сайте обзор этой главы, второй годовой цикл). Вначале речь в ней шла о том, что увидели разведчики, а заканчивалась она заповедью о ношении *цицит*, где в частности сказано, что зрение может быть обманчиво.

И еще говорилось в ней, что мудрым наша традиция считает того, кто видит, что родится в будущем. Но как же это можно «увидеть»?

Для этого и даны нам органы слуха. Слышать можно и то, что — вне

пределов видимости. И даже то, что нельзя увидеть в принципе.

Стоя у горы Синай, наш народ не видел образа, не видел Творца, ибо Его невозможно увидеть. Но он без сомнения слышал Его Голос.

Впрочем, сказано, что в то время **народ «видел голоса»**. Что это значит?

Имеется в виду, что звуки и слова заповедей воспринимал не столько ушами, сколько — душой, а в душе нет деления на слух и зрение. Это — качества материального мира, а душа, которая дает человеку возможность жить и чувствовать, находится на более высоком уровне. Она воспринимает все целостно.

Можно сказать и иначе, люди «видели» звуки. Они, звуки были для них совершенной очевидностью. Не вероятной возможностью, но — непреложной реальностью, фактом.

Есть в нашей молитве такие слова:

«...возглашать утром о Твоем добре и верить в Тебя — ночью». Утром, которое вечера мудренее, ясно видно при свете дня, что Творец благ и несет нам благо. Вечером (пребывая в изгнании, когда нет Храма с Его чудесами,

нет пророков) — когда тьма окутывает землю и стираются очертания предметов, сливаясь в одну беспросветную массу, само Его существование неочевидно, и тогда нам в состоянии помочь только вера.

О нашей вере мы говорим, когда произносим одну из самых главных в **Шма, Израэль**. Ее называют свидетельством, но ведь мы не видели то, о чем идет речь. Однако для нас это и без того ясно. И вера, за которую тысячи лет умирали наши отцы и матери, воплощается в очевидную реальность.

Итак, согласно тексту нашей главы, благословения и проклятия должны стать для нас такими очевидными, как будто бы варианты нашего будущего уже находятся перед нашими глазами. И тогда весь народ скажет *«амен»*, подтверждая каждое сказанное слово.

Если человек способен слушать, он способен преодолеть и двойственность бытия: драматический разрыв между тем, что он видит и тем, что слышит — между плотью и духом.

Но стремление избавиться от экзистенциального диалектического напряжения, которое является одной из основных “пружин” нашей жизни, может побудить человека последовать за любым лжепророком. И тот, как говорит актер в пьесе “На дне”, “навеет человечеству сон золотой”, который приведет его к гибели.

Обязанность “слышать”, предполагает, что мы должны слушать только Одного, в Котором — Истина, воплощенная в Торе и разъясненная Его мудрецами. И только это позволяет нам сделать правильный выбор — “выбрать жизнь”, реально увидев, что в ней происходит и что готовит день грядущий.

Эмуна *балейлот* — “вера по ночам”. Почему сказано “по ночам”, а не ночью? Ночью называют *галут* — изгнание, оторванность от очевидности Присутствия Творца и Милосердного Судьи в мире. А у нас был не один *галут*. Мы сейчас в четвертом и последнем — перед приходом Машиаха. В последний период этого ожидания, когда против нас объединяются силы Эдома (европейцев) и Ишмаэля (арабов, мусульман и иже с ними).

И во все наши *галуты* нам необходима вера, способность прислушаться к тихому голосу, воспринимать слова *Шма* — сердцем и сознанием. Когда эти слова будут услышаны нашим каменным сердцем, оно превратится в живое сердце, из плоти. Тогда эти слова воплотятся, преобразуя весь мир. Тогда они станут очевидными для всех.

Мы — народ книги, народ слова, народ “слышания”. Во время третьего изгнания — галута Яван (в Греции), событий Хануки — мы столкнулись с цивилизацией природного света, просвещения. Они поклонялись богам, но эти боги были их слепками.

Они поклонялись самим себе, очевидности. А наша победа была означена не солнечным светом природного ликования и не на олимпиадах, но — светом светильников, освещающих ночную темноту.

Их изобразительному, пластическому, искусству физического пространства противопоставлено наше — неосозаемое. Музыка, пение левитов, воспевающих Творца мира, и их голос, сливаясь с Голосом Создателя, не умолк даже в ночи, после разрушения Храма. Он продолжает звучать за семейным столом в субботу, в плаче Девятого Ава. Зовущий голос тишины...

Впервые об этих функциях слуха и зрения я узнал от рава Шмуэля Толедано — испанского еврея, который родился в первой четверти 20-го века в состоятельной светской семье в Венесуэле и с детства увлекался математикой. В возрасте двадцати семи лет он уже был профессором Сорбонны. И тут ему захотелось узнать, какой математикой занимался Гаон из Вильно (выдающийся еврейский мыслитель, Литва, 18 век).

Рав Элиягу из Вильно всегда думал о Торе и написал множество книг.

Философских, включавших комментарии Торы и Талмуда. И только одну — по математике.

Итак, молодой профессор прочитал его математическую книгу и почувствовал неодолимую потребность подробнее познакомиться с мыслями этого выдающегося человека — Гаона из Вильно.

Так к нему в руки попала книга Гаона по каббале (а подавляющее большинство его трудов было посвящено именно этому). Это стало концом математического восхождения Шмуэля Толедано.

Он взял в руки *Шулхан Арух* — книгу еврейского закона. И стал выполнять все, о чем в ней было написано.

Все, что он прочитывал, он тут же совершал.

Прошел год. Шмуэль Толедано прочитал, что обязан жениться И женился.

С тех пор он учил только Тору, только каббалу, кабалу Гаона.

Рав Толедано написал о ней десять толстых книг, признанных всеми авторитетами нашего времени.

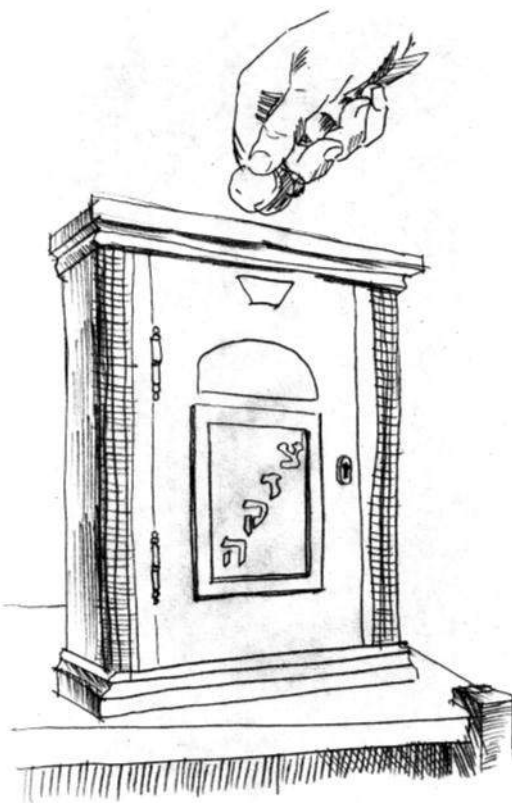
Сказано в нашем разделе: “Отделяйте десятину (*маасер*)” (гл. 14, ст. 22).

Вавилонский Талмуд (трактат *Тааним*) комментирует этот стих: “Отделяй десятину, чтобы стать богатым”.

Для тех, кто знает иврит, эта истина прочитывается и в самом языке иврит: слова *ошер* — “богатство”, *эсер* — “десять” и корень слова *маасер*, пишутся одинаково (только в первом слове стоит буква *шин*, а во втором и третьем — *син*) Одинаково пишутся на иврите и слова — “отделяй десятину” и “обогатись”.

Слышал не раз от бизнесменов, которые, в общем-то, не относили себя к религиозным людям: “Когда пришла удача, нужно сразу же часть отдать, кому-то помочь — иначе потом удача не будет”.

Это и на примере современных мультимиллионеров заметно. Кто в трудный час не переставал давать (как, например, канадские



миллиардеры, братья Райхманы), **у того дела снова налаживались**, хотя многие считали, что надежда на возрождение этого бизнеса потеряна. Но кто прекращал давать, продолжал терять. Таких примеров — множество.

**Рав Шимон Шкоп** (комментатор Талмуда, Литва, первая треть 20-го века) писал, что мы должны понимать: одна из главных задач человека на земле — помогать другим. Если видит Творец, что человек отделяет десятину от всех доходов, распределяет эти средства среди бедных и нуждающихся и направляет только на высокие цели, то Ему ясно, что этот человек — достойный хранитель имущества, и Он сделает его богатым.

И то же — с Торой. Талмуд (трактат **Маком**) говорит, что человек больше учится у учеников, чем у учителя или коллег.

**Рав Моше Файнштейн** (выдающийся законоучитель 20 века, жил в США) говорил так: “Конечно, прежде всего, человек сам обязан изучать Тору. Но десятую часть своего времени он должен отдавать на обучение других, приближая их к Торе. А если дарованы человеку большие силы, соответственно, он и должен тратить на обучение большую часть своего времени” (цитируется *поджуиш обзервер*, США).

Учиться и учить — получать, чтобы отдавать — это жизнь и необходимое условие роста. Как мы уже говорили, когда человек учится, чтобы усваивать мысли и фактический материал, он должен быть *айн* (ничто). А Я (на иврите — *ани*) он становится, когда обучает. Этому тоже учил рав Шмуэль Толедано. То же самое можно сказать о всяком искренне дающем...

В конце нашей недельной главы читаем: “Три раза в год пусть предстанут пред Всевышним все мужчины в месте, которое Он изберет: в праздник Песах, праздник Шавуот и праздник Суккот. Пусть не покажутся (*ираэ*) пред Творцом пустыми” (гл. 16, ст. 16).

В этом отрывке нам снова встречается корень *реэ* (в переводе на русский язык — “видеть”), но в несколько ином значении — “дадут себя увидеть”, “покажутся”.

Но что означает здесь слово — “пустыми”?

Следующая фраза дает разъяснение:

“Каждый (пусть принесет) по дару в своей руке, по благословию Творца, которое Он тебе дал”.

Мы уже говорили о *маасере*, отделении десятины. Вспоминали и о *цдаке* — помощи ближнему, слове, в корне которого — *цедек* (“справедливость”). Потому что, по справедливости, мы обязаны помогать ближним, ибо все, что мы имеем, нам дал Творец. При этом Он

имел в виду, что мы будем делиться своим достоянием с другими, будем им помогать.

Еще об одном виде доброты говорит наша фраза — дай Ему из того, что Он дал тебе.

Казалось бы, какой в этом смысл? Ведь у Него и так есть все, и Он дает нам, сколько захочет. Но на это в данном случае — **принцип установления и укрепления отношений**, как указывал нам мудрый царь Шломо (Соломон) в своем гимне доблестной жене *Эшет хаиль*, который мы поем за столом вечером в шаббат — “Дай ей от плодов ее рук” (Танах, книга *Мишлей*, гл. 31).

Вначале этот гимн перечисляет, как, не покладая рук,

трудится доблестная жена, принося дому благосостояние. А заканчивается гимн приведенными выше словами. Ибо совсем не одно и то же: она сама себе возьмет из того, что заработала, или ей это даст муж.

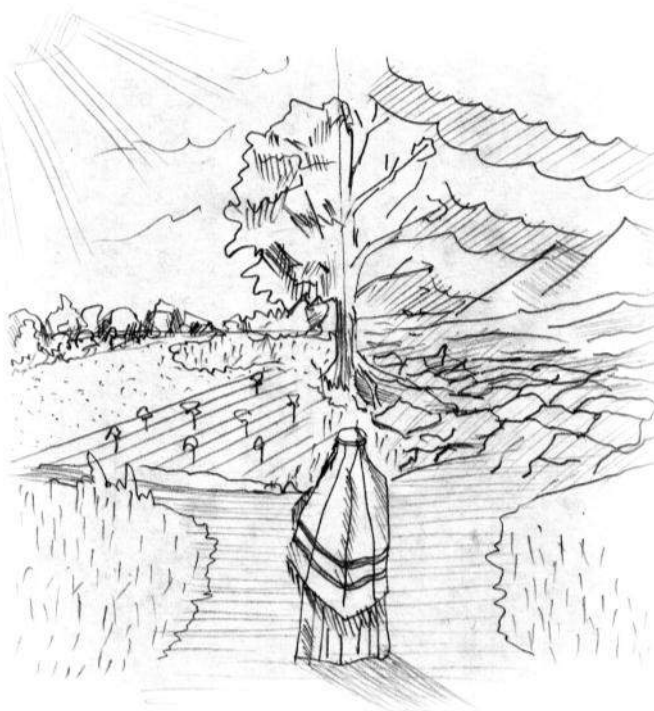
Интересно, что, в некоторых комментариях говорится, что “доблестная жена” — это метафора. И подразумевается здесь — Тора. Тогда последние слова можно понять так: благодаря соблюдению законов Торы мы получаем все, что нам стоит иметь. Так отдадим ей должное, хотя бы часть своего времени.

Мы не должны приходить к Творцу “пустыми” — с пустыми руками, пустой головой и душой. Иначе не удостоимся *реайона* — лицемерия *Шхины*, осознания, ощущения Его Присутствия, которое даруют нам *регалим* — праздники.

Но мало просто прийти к Нему в праздники.

Перед этим необходимо еще собрать и освоить некое богатство, которое Всевышний даровал нам.

*Автор текста Гедалия Спинадель*



## ВОПРОСЫ К РАВВИНУ

**В**какой шофар трубить, и можно ли вообще нам это делать?  
Уважаемый Рав Элиягу!

Спасибо за Вашу огромную работу! Для многих евреев сайт является живым источником разностороннего изучения Торы.

Разрешите задать практический вопрос, связанный с месяцем Элуль.

В соответствии с традицией, ашкеназские евреи трубят в Шофар перед произнесением псалма Давида 27, после "Алейну Лешабеах". Мы здесь в Кишиневе не имеем авторитетного учителя, который бы нам посоветовал, как правильно трубить в шофар, но мы это делаем.

При подготовке к месяцу Элуль мы просмотрели много видеороликов, изучили, насколько возможно детально, заключительную мишну из трактата Мишны Рош а-Шана, а также различные другие советы в Интернет пространстве, которые бы не противоречили мишне.

Таким образом:

1) Можно ли нам, "неумелым", трубить в шофар или лучше этого не делать, чтобы как-то не навредить?

2) Есть ли традиция предпочтений шофаров для ашкеназских общин: у нас один шофар - короткий по размеру, другой длинный и изогнутый (оба кошерны, изготовлены в Израиле).

David  
Moldova

В начале отмечу, что *Рош а-Шана* (Новый год) в самой Торе называется не *Рош а-Шана*, но — *Йом Труа* (см. в Торе книгу *Бамидбар*, гл. 29, ст. 1). Таким образом, трубление в шофар (*шофар* — это, как правило, бараний рог), точнее, **прослушивание** звуков трубления — не просто «деталь» праздника *Рош а-Шана*. Это — центральная, наиважнейшая его часть.

В звучании трубления в шофар — три составляющие. Условно, для удобства, назову их «словами» и попробую приблизительно эти «слова» описать.

Первое «слово» (называется *ткия*) — это

протяжный звук, напоминающий гудок поезда: ту-у-у-у-у-у...

Второе (*шварим*) — ломаные, прерывистые звуки, ассоциирующиеся с «перекличкой в лесу», когда люди кричат друг другу «ау». В трублении это «ау» повторяется три раза: ау-ау-ау.

Третье (*труа*) — дробная, точечная серия звуков: ту-ту-ту-ту-ту-ту...

В дни месяца *Элуль* принято трубить, один раз воспроизводя серию из обозначенных здесь «слов». В последовательности — *ткия-шварим-труа-ткия*.

Следует подчеркнуть, трубление в месяце *Элуль* не обусловлено заповедью Торы. Это — хорошая традиция. Поэтому не имеет большого значения, как оно осуществляется. Важно лишь, чтобы прозвучали все четыре «слова» — в указанной выше последовательности. При этом нужно соблюдать правило: все «слова» должны быть примерно одинаковой продолжительности. То есть, к примеру, воспроизведение звуков *шварим* должно длиться столько же, сколько длится звучание «слова» *труа*.

Но вот в оба дня праздника *Рош а-Шана* к трублению следует относиться с большим вниманием. Правила — те же, что и в дни месяца *Элуль*. Однако же речь в данном случае идет уже о выполнении заповедей Торы (!).

Трубление в каждый из этих двух дней прозвучит не один раз, а столько — сколько понадобится в соответствии с указаниями, которые даются в *Махзоре* (специальном молитвеннике для *Рош а-Шана*).

При этом «серии» будут состоять из четырех или из трех «слов». Когда и как — не уточняю. Ибо это достаточно четко и ясно обозначено в *Махзоре*.

Считаю необходимым отметить, что в *Рош а-Шана* (в отличие от дней месяца *Элуль*) надо постараться не просто вслушиваться в звуки шофара, но в моменты трубления — настроить себя на определенный лад (на иврите такой настрой, «комплекс» устремлений, называется — *кавана*).

Постараюсь описать здесь лишь самое основное устремление «чувств и мыслей души», на которое желательно настроить себя в эти моменты.

Надо постараться вызвать в себе ощущение, что душа «на крыльях звуков», извлекаемых из шофара, поднимается вверх, в Высокие миры. Чтобы «там», наверху — осознать, насколько важна наша духовная работа. В течение жизни — вообще и в следующем году — в частности. Затем, в конце каждой «серии» — ощутить некий спуск, возвращаясь в наш мир с тем «багажом», который мы получили «там», наверху.

И так — во время звучания каждой «серии».

Подчеркну еще раз, что обозначил здесь лишь самый основной вид устремлений (*каваны*), на которые нужно постараться настроиться, вслушиваясь в звуки шофара. В действительности же, *кавана* в эти моменты представляет собой целую и как бы — многослойную систему. Но для каждого из нас, если удастся достичь описанного в данном ответе душевного состояния, этого будет — вполне достаточно.

А теперь перейдем к Вашим конкретным вопросам.

1. Вам, в вашей общине, где нет «умелых специалистов», имеющих опыт трубления в шофар, не только можно, но — нужно (!) овладевать

навыком трубления, чтобы в Рош а-Шана вы могли выполнить эту важную заповедь Торы.

Постарайтесь, как можно больше тренироваться — с учетом сказанного в этом ответе. Подготовьте к празднику два-три человека, научившихся трубить.

2. Предпочтение надо оказать такому *шофару*, звуки которого получаются более объемными и чистыми. Иногда, кстати сказать, может случиться так, что одному из «подготовившихся» больше подойдет один из *шофаров*, другому — другой.

Главное, чтобы *шофар* был кошерным (пригодным) для трубления. То есть это должен быть бараний рог — без трещин и прочих изъянов, наличие которых делает *шофар* некошерным (непригодным для трубления).

Это может быть и рог оленя и т.п. Но использовать его в качестве *шофара* можно только после раввинской проверки. Потому что в нашем законе есть нюансы, которые надо знать и учесть.

Автор текста Элиягу Эссас

**К**огда и как читают селихот?  
Уважаемый Рав!

Я прошу некоторых уточнений по поводу чтения сличот.

Я живу далеко от синагоги, и хотела бы начать читать сличот хотя бы дома, сама, но мне не все понятно.

Во-первых, можно ли их читать с вечера, а не утром, чтобы не торопиться?

И в какое время читают сличот в шаббат, в два дня Рош а-Шана и в сам Йом Кипур, и есть ли в эти дни какие-то особенности в сличот?

Спасибо.

Ора

**С**елихот (обращенная к Всевышнему просьба о прощении) — это дополнительные тексты молитв, которые читаются в дни постов, в также — в месяце *Элул* и после Рош а-Шана, вплоть до Йом Кипура (не включая сам Йом Кипур).

Более подробно о *селихот* можно прочесть в ответе [«Текст «селихот» — что это?»](#).

Сефардские евреи начинают читать *селихот* с первого дня месяца *Элул*, а ашкеназские — с *моцаей шаббат* (исхода субботы) перед Рош а-Шана. Но если Рош а-Шана выпадает на понедельник или вторник, то начинают на неделю раньше (*Шульхан Арух*, раздел *Орах Хаим*, гл. 581).

В этом году (*элул* 5767 год) ашкеназские евреи читают *селихот* с вечера 8 сентября.

Человек, которому трудно посещать синагогу, как в Вашем случае, может читать их и дома. Но следует иметь в виду, что дома текст, называемый «Тринадцать проявлений Всевышнего» (на иврите — *шелош эсрей мидот*) читать нельзя (в упомянутом ответе об этом сказано в пункте 3 описания структуры текста). Этот отрывок читается

только при наличии *миньяна*.

*Селихот* принято читать утром, до утренней молитвы *Шахарит*. Но если это неудобно, можно читать либо в полночь (не раньше), либо днем, но не позже, чем за час до захода солнца.

В субботу *селихот* не читают. В Рош а-Шана и в Йом Кипур нет отдельного чтения *селихот*, но значимая часть тем текстов молитв в эти дни переключается с теми *селихот*.

Для этих дней существуют специальные молитвенники (*Махзор ле-Рош а-Шана* и *Махзор ли-Йом Кипур*).

Автор текста Элиягу Эссас

**К**ак научиться кратко, понятно и убедительно формулировать речь?

Рав, как научиться кратко, понятно и убедительно формулировать свою речь в беседе вообще и беседе эмоциональной?

Как стать интересным собеседником? Больше слушать, чем говорить?

Есть много вариантов, в т.ч., людей, которые не любят ни говорить, ни слушать. Особенно не любят слушать те, кто любит говорить.

Послушал в записи свой урок, где мне нужно было говорить, и как-то даже неловко стало за себя.

Читаю немало, и есть что рассказать, но...неинтересный я какой-то в разговоре, скучный.

**П**режде всего, отмечу, что Вы неплохо и в чем-то убедительно сформулировали суть своих вопросов. И это, на мой взгляд, означает, что у Вас уже есть определенная культура мышления, которую, если Вы хотите научиться «кратко, понятно и убедительно формулировать свою речь», Вам надо развивать и совершенствовать. Ведь способность «складно» говорить, да так, чтобы еще и удерживать внимание и интерес тех, кто тебя слушает — строится, в первую очередь, на умении достаточно четко и ясно выражать свои мысли.

Полагаю, понятно, что речевые навыки не развиваются сами собой. Для того, чтобы овладеть ими, надо набраться терпения и серьезно учиться.

И в этой учебе должно быть несколько направлений.

Безусловно, огромную роль в этом деле играет накопление информации. И то, что Вы, как написано в Вашем письме, «немало» читаете — весьма позитивный момент. Вместе с тем, решающее значение имеет, конечно же, далеко не только количество прочитанных текстов, но, разумеется — и их качество.

В контексте обсуждаемой нами темы не буду говорить, что низкопробную литературу, особенно — сеющую человеконенавистничество и вызывающую негативные эмоции — читать, вообще не следует. Скажу лишь, что и серьезные, умные книги, способные возвысить человека, дать пищу его душе, сердцу и уму, могут приблизить Вас к цели, которую Вы перед собой поставили, только если Вы будете прочитывать их, не торопясь, фиксируя внимание на отточенности стиля, на удачных метафорах и сравнениях. Наиболее интересные с такой точки зрения фрагменты полезно не только внимательно прочитывать, но и — перечитывать, возвращаясь к ним по нескольку раз. Чтобы лучше понять их логику и структуру.

На каком-то этапе для тренировки можно, используя стиль понравившегося отрывка — попробовать кратко пересказать то или иное событие из Вашей жизни.

Такая учеба в определенном смысле — тоже накопление информации, своеобразные уроки, в процессе которых человек обогащает свой словарный запас, учится правильно формулировать мысли, развивает в себе образность мышления. Все это важно и в обычном, бытовом общении с людьми, а тем более — в ситуации, когда возникает необходимость выступить публично (дать урок, прочесть лекцию и т.п.).

Вопрос, как стать интересным собеседником — не простой. Успех в этом (пока ведем речь о беседах с друзьями, родственниками, знакомыми и т.д.) складывается из многих составляющих.

Вы правы: разные люди проявляют себя по-разному. Одни, как Вы верно отметили — больше любят говорить сами. Другие не относятся к любителям поболтать, но — умеют слушать. Третьи не умеют ни слушать, ни говорить. И т.д. Тут очень многое зависит от интеллектуального уровня человека. От его отношения к окружающим. От психологического склада. Известно, что люди подразделяются на интровертов и экстравертов — см. на сайте, к примеру, ответ [«У меня нет склонности к общению. Как исправить этот кошмар?»](#), — с ответами, обозначенными в нем ссылками. От воспитания, влияния среды, в которой рос человек. И т.п.

Формула «больше слушать, чем говорить», сама по себе — хороша, но — не универсальна. Бывают обстоятельства, когда мы вынуждены говорить, в каких-то случаях — лучше промолчать и послушать собеседника.

Опять же, безразлично, кто и о чем говорит. Какие-то высказывания — полезны. Но бывают и такие, которые могут нанести слушателю только вред.

Попутно отмечу, что Вы совершенно напрасно, на мой взгляд, подразделяете беседы на «беседы вообще» и «беседы эмоциональные». Не эмоциональных бесед — не бывает. У любого разговора есть тема. И люди, как правило, обсуждают то, что им интересно, что их волнует. И отношение к теме непременно окрашивается эмоциями. А если человек намеренно пытается их скрыть — его речь, скорее всего, будет бесцветной и скучной.

Теперь — о публичных выступлениях: речах, лекциях, уроках и т.п.

Для того, чтобы дать урок или прочесть, например, лекцию, необходимы

все навыки, о которых говорилось выше. Но в таких случаях этого — не достаточно.

В процессе подготовки к проведению урока важно сразу же достаточно четко определить, на какую аудиторию он рассчитан. Имеется в виду — общий интеллектуальный уровень слушателей, насколько они могут ориентироваться в теме урока и т.п.

Затем надо хорошо продумать и составить план урока. Выделить «опорные» мысли, тщательно подобрать к ним убедительную аргументацию. Человеку, который еще не имеет опыта преподавания, лучше, как мне представляется, все это записать (не весь текст урока, но, повторю — план, основные мысли и в общих чертах аргументы к ним). Я сам поступал так, когда, лет 40 назад начал преподавать Тору. Потом, через год-два постоянной практики (по нескольку раз в неделю) мне это уже не требовалось.

Прекрасными «учебными пособиями» послужили мне речи выдающихся политических деятелей. В частности — премьер-министра Великобритании в прошлом веке Уинстона Черчилля и президентов США. Например — Джона Кеннеди, Рональда Рейгана и т.д. Полагаю, и для Вас внимательное прочтение их речей может стать хорошим вкладом в освоении ораторских навыков, необходимых в преподавании.

Делая «наброски» в процессе подготовки к проведению урока — нужно безжалостно отбрасывать второстепенные, пусть даже «красивые», но необязательные для разъяснения темы детали. Погружение в излишние подробности способно увести от главного, запутать слушателя так, что он потеряет логическую нить изложения сути. Тем более, что разные люди по-разному воспринимают одни и те же «картинки». То, что интересно Вам, другим может показаться — скучным.

Проведение урока требует и установления определенного ритма подачи материала. Что достигается разными способами. Изменениями тембра и громкости голоса, акцентированием наиболее важных моментов, короткими паузами, «вкраплением» риторических вопросов и т.д. и т.п.

Советую, готовясь к уроку, отыскать, пусть даже косвенно связанную с его темой «изюминку», с которой можно будет начать свое объяснение.

Раби Акива (величайший Учитель Мишны, 2



-й век), как правило, начинал свои уроки с доброй, мудрой шутки или с парадоксального, неожиданного для учеников вопроса, что позволяло ему привлечь к уроку внимание слушателей.

Однако удачное начало, конечно же, не обеспечит внимание аудитории на протяжении всего урока. Огромное, а может даже — определяющее значение имеет здесь искренность и правдивость, полное отсутствие пропагандистских установок. Как огня, нужно бояться произвести впечатление некоего робота, «озвучивающего» чьи-то мысли — пусть даже самые умные и правильные. Все, о чем говорит человек, который дает урок — должно исходить из сердца и направляться разумом.

К сказанному добавлю, что обязательной составляющей (если не сказать — основой) преподавания должен быть искренний интерес к слушателям, а если можно достичь такого уровня, то и — любовь к ним.

Понятно, что нельзя приказывать себе испытывать эти чувства. Но можно и нужно стремиться к этому.

И еще один совет.

Очень важно в процессе обсуждения той или иной темы — иллюстрировать свою речь разъяснениями, как тема урока может быть связана с реальными, интересными ученикам практическими проблемами.

Многое, конечно же, осталось за рамками составленного мной ответа. Ибо затронутая Вами тема — слишком широка и объемна, чтобы ее можно было бы исчерпывающе изложить в тех рамках, которые предполагает раздел «Спроси у раввина».

И в заключение, считаю необходимым подчеркнуть, что поставив перед собой правильную и благородную цель стать интересным собеседником и научиться интересно вести уроки, нужно, кроме всего прочего, совершенствовать и свои личностные качества. В частности — выработать в себе доброжелательное отношение к людям и умение сдерживать негативные эмоции.

Как воспитывать в себе названные здесь и другие ценные человеческие свойства — тема отдельного разговора. Неоценимую помощь в этом способны оказать материалы нашего сайта, размещенные в разделах «Этика», «Психология» и «Спроси у раввина». Вы без особого труда найдете полезные Вам статьи и ответы, пробежав глазами архивные списки указанных разделов.

*Автор текста Элиягу Эссас*

**Н**икак не можем решить, где жить после хупы...

*Шалом, дорогие раввины!*

*Помогите разобраться в следующей ситуации:*

*Никак не можем решить, где жить после хупы. Будущая жена живёт в большом городе, я в маленьком. У меня есть квартира, а она живёт в коммунальной квартире (арендует). Её родители отдельно от неё, а я с мамой-инвалидом (папа умер). Мама не хочет переезжать жить в город к невестке, а я не могу бросить маму одну, хотя есть и двоюродная сестра и тётя в моём городе.*

*Что делать, девушка очень хочет остаться жить в своём городе, потому что у нее хорошая работа, община и т.д.?*

*Владимир  
г. Ивано-Франковск, Украина*

**П**режде всего, рекомендую прочесть на сайте ответ [«Невеста к жениху или жених к невесте?»](#).

Из его содержания, в частности, следует, что обусловленных еврейской традицией, каких-то определенных правил в данном вопросе в наши дни — не существует. И молодые пары обычно решают такую проблему, взвешивая конкретные жизненные обстоятельства.

Согласен, в Вашей ситуации, когда жених и невеста живут в разных городах и мама Ваша — нездорова, найти оптимальное решение достаточно трудно. Что тут посоветуешь, тем более — не зная деталей, имеющих определенный «вес»?

В первую очередь, в таких сложных жизненных вопросах необходимо, на мой взгляд, навести порядок в мыслях, разложить все «по полочкам» и осознав, что у Вас, в общем-то — две проблемы, каждая из которых требует своего решения. Одна — выбор места жительства для собственной семьи, другая — создать условия, чтобы в результате Вашей женитьбы не пострадала мама. Рассмотрим их по отдельности.

1. Выбор места жительства для образующейся семьи.

Здесь многое зависит от того, какие жизненные цели вы (вместе с будущей женой) перед собой ставите и как представляете себе будущее своей семьи.

Вам с Вашей невестой, насколько я понимаю, нужно составить некую «шкалу приоритетов» (выделить самые важные для будущей совместной жизни моменты). И, соизмеряя с этой «шкалой», детально обсудить каждый вариант. Стараясь при этом такие эмоциональные, пусть и не маловажные факторы, как привязанность к городу, окружению и т.п., поставить не на самые значимые места.

Если вы хотите создать по-настоящему еврейскую семью, я посоветовал бы, прежде всего, выяснить, в каком из рассматриваемых населенных пунктов у вас с женой будет больше возможностей заниматься изучением Торы (уроки, занятия в группе, лекции и т.п.) и строить семейную жизнь на основе еврейских законов. Выяснить, где будет больше возможностей помогать другим евреям в их духовном росте. Очевидно, что не последнюю роль во всем этом играет соседство других еврейских семей, стре-

мящихся жить по-еврейски.

Надо проверить и Ваши шансы на трудоустройство в большом городе, где сейчас живет Ваша невеста. Ведь после хулы на Ваши плечи ляжет обязанность материально обеспечивать семью.

А вот «квартирный» вопрос вряд ли стоит считать в такой ситуации — «определяющим». Вам будет легче сделать выбор, если вы оба не станете исключать вариант съема жилья, быть может, более удобного для молодоженов, нежели то, которое арендует сейчас Ваша невеста.

В процессе поиска выхода из положения не стоит, по-моему, ставить перед собой задачу найти «окончательный» вариант. Скажите себе и друг другу, что решения могут быть временными, «пробными» и «промежуточными».

Позволю себе высказать и соображение иного плана. Поскольку в Вашем письме на сайт «между строк» прочитывается стремление к еврейской жизни, я рекомендовал бы вам всерьез обдумать и вариант переезда в Израиль, где реализация такого стремления будет гораздо более естественной.

2. Теперь — о Вашей маме.

Понятно, что она по состоянию здоровья, как Вы сообщаете, нуждается в постоянной опеке. И у Вас перед ней, безусловно, есть определенные обязательства.

Тем не менее, я бы не советовал в решении проблемы, где вам жить с женой, принимать в расчет нежелание матери «переезжать в город к невестке».

Да и вообще я, как правило, настоятельно не рекомендую семейным парам жить вместе с родителями (ни с его, ни с ее). Строительство семьи — дело непростое. И постоянное присутствие в доме «представителя старшего поколения» ситуацию значительно усложняет. Если даже у Вашей мамы — очень хороший, покладистый характер, она, вольно или невольно, будет влиять на ваши взаимоотношения. В таких условиях создавать благоприятную атмосферу в семье чрезвычайно трудно.

То, что Вы не хотите «бросать маму одну», безусловно, заслуживает уважения. Но жить отдельно от нее не означает — «бросать». Не зная ни Вашу маму, ни ее положения, нельзя дать какой-то конкретный совет. Могу лишь предложить продум-

ать для нее варианты, удобные и ей и вам с будущей женой — с учетом реальной ситуации. Возможно, какой-то из них покажется ей привлекательным. Вы, допустим, решите переехать в большой город и снять две квартиры по соседству (одну для нее), так, чтобы Вы (и Ваша жена тоже) всегда, когда это понадобится, могли оказаться рядом и помочь ей. Вполне вероятно, что от такого варианта она не откажется.

Вам, на мой взгляд, не следует воспринимать высказанные ею однажды слова как нечто «окончательное» и «бесповоротное». Сейчас она, скорее всего — тоже в процессе размышлений над тем, что будет дальше и как может измениться ее жизнь в связи с женитьбой сына. Спросите ее, какой выход из ситуации видит она, что ее беспокоит, чего она опасается. Возможно, вместе вам проще будет найти наиболее правильное решение ее проблем.

Вариант переезда в Израиль, кстати сказать, подходит и Вашей маме.

*Автор текста Элиягу Эссас*

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПО ТОРЕ

### Морская соль

**О** том, что морская соль полезна не только в море, наверняка слышали многие. Итак, в основе морской соли, равно как и в знакомой всем с детства кухонной каменной, лежит хлорид натрия. Тем не менее, остальной химический состав этих двух веществ весьма заметно отличается. Вся «соль» и польза морской соли заключается в том, что ее добывают, собственно, из морской воды, которая неизмеримо богата жизненно важными для человеческого организма микроэлементами.

Морская соль содержит в себе калий, кальций, натрий, йод, магний, бром — все то, благодаря чему осуществляется регулирование питания клеток организма и их очищение, формирование клеточных оболочек, улучшение передачи нервных импульсов. Кроме этого, данные микроэлементы способствуют улучшению сворачиваемости крови, расслаблению и восстановлению мышц, успокоению нервной системы, нормализации гормонального обмена. И это уже не говоря о том, что морская соль обладает еще и целебными свойствами по отношению к кожному покрову, в связи с чем ее активно применяют в бальнеологических целях. В этом плане польза морской соли заключается в том, что она, раздражая кожу, стимулирует прилив к ней крови, благодаря чему клетки кожного покрова быстрее обновляются, происходит более активное и эффективное заживление поверхностных повреждений.

Довольно часто можно услышать мнение, что соль вредна и ее потребление необходимо свести к минимуму. Да, это утверждение справедливо, но только по отношению к обычной поваренной, но не морской соли. С последней дело обстоит несколько иначе — она стимулирует функцию щитовидной железы, активизирует действие пищеварительных ферментов, приводит в норму артериальное давление и водный баланс организма, укрепляет иммунитет и так далее — обо всем этом мы уже упоминали ранее. Думаю, данные аргументы являются вполне убедительными для того, чтобы заменить содержимое кухонной солонки морской солью, не правда ли?!

*Автор текста Залина Мошкович*

*Хайфа, Израиль*

## ЖЕНСКАЯ РУБРИКА

*Не упустим руку Творца...*

**Н**а этой неделе нас с Вами ожидает особенный Шаббат, на который приходится так же Рош Ходеш Элуль. Обновление месяца для еврейского народа является праздничным днем, именно в этот день рождается новый месяц, новая возможность начать с начала наше служение Творцу и с растущей улыбкой продолжать радовать Его и исправлять наш мир к лучшему.

Месяц Элуль один из самых фундаментальных месяцев нашего еврейского года. Он несет в себе огромный потенциал построить почву на весь грядущий год, который наступает вслед за ним.

Элуль – это время, когда Небесные врата открыты для проявления милосердия и всепрощения, это единственное время, когда Всевышний наиболее открыт и проникнут всеми нашими молитвами и просьбами, нашим рассказанием и надеждой.

Первые буквы слов Шир а-ширим — «Я принадлежу возлюбленному моему и возлюбленный мой принадлежит мне» ( — יְהוָה יְהוָה יְהוָה יְהוָה יְהוָה на иврите образуют название нашего месяца «Элуль» ( אֱלוּל ).  
Ведь именно в этом месяце еврейский народ укрепляется в раскаянии во всех своих грехах и ошибках, проступках и глупостях и приближается к своему возлюбленному — Всевышнему. И сам Он словно протягивает нам руку и приближает нас к Себе, желая прочувствовать каждое сердце, обращенное к Нему.

Иными словами, мы входим в период, в котором Всевышний дает нам возможность сделать тшуву, открыть свое сердце, увеличить Его Свет – подготовить к Судному дню, так чтобы прийти к Нему с осознанием своего потенциала и надев белые одежды, принять новый милосердный приговор Творца на весь год.

Это отражается во всех сферах нашей жизни, мы подводим итоги, разбираем все по полочкам, и делаем новые и новые шажки вверх, подготавливая новую почву, удобряя ее и готовясь заложить новые плоды.

Подумать только, это может звучать через чур банально, но мы действительно словно садовники расчищаем свои души, как сад. Вырываем сорняки, вскапываем отяжелевшую грубую землю, снимаем ороговевший слой, очищаем ее от ненужных появившихся насекомых, удобряем, поливаем, и готовимся заложить новые плоды.

Приближающиеся Рош-а-Шана, Йом-Кипур, Суккот – очищение, одобрение и посадка новых плодов...

Все это, мы имеем возможность проделать с нашей душой. И именно для этого предназначен месяц Элуль.

Настоящая тшува – это тфила, рассказание и добрые дела. В течение этого времени мы стараемся приобрести как можно больше «защитников», которые помогут нам в день Суда, помогут замолчать «прокурорам» в этот день.

И этими «защитниками» - являются наши добрые дела. Сказано в Трактате Авот: «Каждый, кто совершает одно доброе дело, — приобретает себе одного защитника».

Давайте же примем с открытым сердцем подарок Всевышнего – месяц Элуль, в который Он рядом с Нами как никогда. Это время – наша возможность приблизиться к Нему, изменить себя, изменить мир к

лучшему, зародить потенциал особой связи с Творцом.

Точно так же как мы не простили бы себе упущенную возможность счастья, так же мы не сможем простить себе упущенный месяц особого милосердия и открытия Творца мира.

Мы откроемся Ему, и Он услышит наши сердца...

**Пусть новый месяц зародит в каждом из нас наш маленький драгоценный «месяц» внутри нашей души, который будет расти весь год и приносить свои сочные и сладкие плоды, в виде радостных святых начинаний и плодоносных результатов!**

*Шаббат шалом и Ходеш Тов!*

*Лея Коган.*

*Кишинев, Молдова*

## КОШЕРНЫЕ РЕЦЕПТЫ

### «ОТ САРОЧКИ»

#### ШОКОЛАДНОЕ МОРОЖЕНОЕ

**И**нгредиенты

8 яиц

3 чашки воды

2 ст. л. картофельной муки

2 ст. л. Какао

3 ст. л. растительного масла

0,75 чашки сахара

0,5 чашки измельченных орехов (по вашему выбору)

**П**риготовление

Отделите белки от желтков.

Взбейте яичные желтки с сахаром. В отдельной посуде взбейте белки Так, чтобы они превратились в достаточно плотную пену.

В кастрюле разведите картофельную муку водой, добавьте какао и варите, постоянно помешивая, пока не загустеет. Охладите.

Аккуратно перемешивая, ведите в эту массу взбитые белки, потом — взбитые желтки, размельченные орехи и растительное масло.

Полученную массу заморозьте в морозильной камере холодильника.

Подавайте с нарезанными апельсиновыми дольками.

*Приятного аппетита!*

*Сара Манн*

*Люксембург*

## КУЛЬТУРА. ЛИЧНОСТЬ. ЭТИКА

### Прощение

**О**чень часто каждый из нас оказывался в ситуации, когда нанес кому-то обиду или обижен на кого-то, но при этом очень сложно попросить прощения и очень сложно простить.

Многие из нас годами носят в себе негативные воспоминания – затаенные обиды, которые отравляют нашу жизнь, рожают комплексы, вызывают духовные, психологические и физические заболевания.

Обида может стать причиной конфликта, рукоприкладства или даже убийства. Обида способна удерживать нас в своем плену месяцы, годы или даже всю жизнь, это влияет на нашу жизнь и на наши решения, порождая страх боли и новых страданий.

Но нам дана всего одна жизнь и переписать её – пережить её второй раз уже не получится. Поэтому очень важно уметь отпустить свои обиды, уметь извиняться, или, по крайней мере, сделать все возможное, чтобы не хранить обиду и не чувствовать себя виноватым перед другим человеком.

Это дает возможность идти по жизни вперед без груза прошлого, это освобождает и помогает добиваться новых и новых высот, а не быть рабом своих страданий.

### Общие правила:

1. Человек, который обидел кого-либо или навредил ему, обязан попросить прощения.
2. Даже если человек не хотел специально обидеть другого или навредить ему, следует попросить прощения и сделать все возможное, чтобы тот не продолжал хранить обиду в своем сердце.
3. Потерпевшему нельзя проявлять жестокость и отказываться простить, т.к. это не свойственно потомкам наших Праотцев (Авраама, Ицхака и Якова). Если обидчик попросил прощения, и видно, что он искренне раскаялся в содеянном, нужно простить его. Если человек сразу реагирует на просьбу о прощении и быстро забывает о своих обидах, это достойно похвалы и уважения. Мудрецы объясняют, как можно проверить, что вы полностью простили своего обидчика: если вы способны молиться за него, чтобы тот преуспел в чем-то или выздоровел, значит, вы действительно про-

стили его и освободили свое сердце от обид и негативных чувств.

4. Разрешается напоминать человеку о причиненном ущербе и о своих денежных претензиях по этому поводу, когда тот приходит просить прощения.
5. Если человек раскаялся в содеянном, но не попросил прощения (и его не простили), то даже Йом Кипур (День искупления грехов) не может очистить его перед небесным судом. В случае, если человек должен другому деньги или нанес материальный ущерб, то даже если он раскаялся в содеянном, прощение не наступит, пока он, во-первых, не вернет долг или не возместит ущерба, а во-вторых, пока не попросит и не получит прощения.

### Как просить прощения

1. Необходимо попросить прощения искренне и от всего сердца, представить какой урон был нанесен человеку и поставить себя на его место.
2. Когда приходят просить прощения, необходимо рассказать, о каком проступке именно идет речь. Но если некоторые детали (например, что вы подумали о человеке или что хотели сделать) могут только вызвать обиду и повредить дальнейшему развитию отношений, о них лучше не рассказывать.
3. Если человек обидел кого-то, он не может просить прощения, обращаясь в общей форме к группе людей, в которой тот сейчас находится. Обращаться нужно непосредственно к обиженному.
4. Тора обязывает обидчика сделать три попытки просить прощения, если человек продолжает хранить обиду и не может простить. Желательно каждый раз использовать разные формы обращения и уговоров. Нужно, чтобы люди знали, что вы сделали все возможное. После этого вы уже не обязаны добиваться прощения.
5. Тот, кто обидел своего учителя (от которого получил все свои знания в Торе или даже только часть), должен просить у него прощения столько раз, сколько понадобится, пока учитель не простит его.

6. Даже если человек не является прямым виновником того, что произошло, потерпевший вправе высказать свое недовольство и даже попросить компенсацию (это может быть небольшая сумма). Но здесь многое зависит от самого человека, иногда удается умиловить пострадавшего и без этого.

### Кого мы не обязаны прощать обидчика:

1. Человек, которого оклеветали, не обязан прощать. Но и здесь «по мере хасидута» лучше простить и не накапливать злость и обиду.
2. Нет обязанности прощать другого человека, пока тот не раскается в содеянном и не попросит прощения, тем более, если он продолжает поступать плохо. Если обидчик говорит: «Я причиню ему боль, а потом попрошу прощения», - закон рассматривает это как очень строгое нарушение. Тот, кто не прощает ему за содеянное, ничего не нарушает. Подобное мудрецы говорят и о человеке, провинившемся перед Всевышним. Если он говорил: «Согрешу, а потом раскаюсь», - ему не открываются врата Тшувы (т.е. очень затрудняется возможность раскаяться).
3. Иногда человек преследует определенную цель и специально делает вид, что не прощает обидчика. Если он делает это для того, чтобы избежать возможных неприятностей, которые могут возникнуть сразу

после перемирия, или это является частью воспитательной работы, запрет не нарушается. Если обидчик (нарушитель) действительно сожалеет о случившемся и раскаивается, необходимо убрать из сердца всякую ненависть, даже если вы не сообщаете ему о прощении.

Тринадцатилетний Давид считал, что его учитель в хедере не разбирается в житейских вещах. При каждом удобном случае он высмеивал его. Однажды перед Пуримом ученики придумали историю, в которой их учитель был показан в отрицательном свете. История переходила из класса в класс, и ее сопровождали насмешки и критика. К сожалению, даже взрослые поверили в эти сплетни, и с тех пор они уже не доверяли учителю, как прежде. Например, теперь, когда ему требовалось занять большую сумму денег, ему было тяжело найти поручителей.

Пришло время Давиду поступать в ешиву. Он всячески готовился к собеседованию и просил Б-га о помощи. Перед Рош а-Шана он подошел к своему учителю и попросил прощения за все, что учинил вместе со своими друзьями. Ему было тяжело умиротворить своего учителя, и он приходил просить прощения несколько раз. Несмотря на все уговоры, учитель не принял извинений.

У него было несколько причин не прощать Давида:

Он - рав Давида, который обучает его Торе; Он видел, что насмешки еще продолжаются; Давид опозорил его и скомпрометировал в глазах его коллег; Он хотел показать Давиду, что в жизни не все так просто, и что есть вещи, который могут навсегда изменить ход событий. Давид должен научиться брать на себя ответственность за свои поступки. Он знал, что получив прощение, Давид снова: начнет насмехаться над ним, увидев в нём мягкотелого и слабого человека.

Один человек рассказал нехорошие вещи, которые не соответствовали истине, об одном из учеников рава. Натана Цви Финкеля, что привело к отмене помолвки того с девушкой из хорошей семьи. Но на этом все не закончилось: поскольку ученик остался неженатым, его забрали в царскую армию, и ему пришлось пережить много тяжелых испытаний.

Через несколько лет этот человек написал письмо раву Финкелю, в котором он признал свою вину и просил учителя сделать все возможное, чтобы товарищ простил его. Учитель связался со вторым учеником и рассказал обо всем. Выслушав его, ученик встал и сказал: «Я полностью прощаю его (мехила гмура)». Тот был очень удивлен. Чтобы после стольких страданий так быстро простить, нужно обладать особыми душевными качествами и сильной волей. Рае Финкель обратился к ученику еще раз: «Ты действительно не хранишь на него зла? Тот без всякого промедления повторил: «В моем сердце нет ни капли обиды, ни желаний мстить и никакой злобы». Учитель подошел, поцеловал его и назвал его настоящим праведником.

Да, жизнь порой всем нам преподносит тяжкие, неожиданные и горькие испытания: обиды, ссоры, непонимание – на многие годы держит нас в капкане страха боли, разочарования, страха очередного предательства, недоверия к людям. Этот внутренний капкан не дает нам жить полной жизнью и развиваться, но стоит нам посмотреть на это с другой стороны – все от Ашема и возможно, что это вовсе не капкан, а урок нам. Быть может это возможность, ведь как у медали есть две стороны, так и у каждого события есть два возможных исхода и исход зависят от нашего восприятия и ответного действия. Действуйте по совести, по Тору, поищите в ситуации намек на доброе, новую хорошую возможность. Простите и отпустите плохое с верой в помощь

Ашема, с новым уроком для себя и идите дальше с миром в сердце по жизни к новым высотам и новым открытиям, и тогда все плохое окажется к лучшему и все обязательно будет хорошо!

Отпустите плохое и хорошее наполнит жизнь!

По материалам книги р. Ицхака Сильвера «Пути мира и добра»

*Шаббат шалом!*

*Надежда Шалем*

*Москва, Россия*

## ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

**Д**орогие читатели!  
Вот и наступил Новый учебный год!  
Я сердечно поздравляю вас и ваши семьи!

Почему же это для всех такой большой праздник?

Да потому, что учение открывает перед нами новые горизонты- это и надежды на будущее, и новые встречи, новые открытия...Даже самый нерадивый ученик хочет, чтобы в новом году все у него пошло по-новому.

Брухим абаим, брухим абаим!

Добро пожаловать вам говорим!

Бейт сэфер нам двери свои открывает.

Учиться школа к себе зовет.

Она девчонок, мальчишек встречает.

Шалом, говорит талмидим, талмидот.

Шалом и вам, учителя, директор, завуч,

Одна мы семья!

Мы вместе к вершинам новым пойдем.

Мы будем трудиться и мудрость найдем

Хазак хазак вэнитхазэк!

Мы скажем перед новым годом.

Пусть эти важные слова объединяют нас с народом!

Идут года и мы растем, смысл жизни постигая.

Дарите миру доброту.

Важнее дела не бывает!

Счастливого, здорового, полного знаний и добрых дел нового учебного года!

*Цюпа Гензель*

*Кфар Эльдад*

## ЛИСТ ТАЛМУДА

Трактат *Берахот*

## Лист 40 часть 1

**Ш**естая глава трактата *Берахот*, содержание которой мы продолжаем обсуждать, начиналась, как мы помним, с Мишны, обозначившей благословения категории *берахот а-неэнин* — их произносят, когда человек получает от материального мира какое-либо физическое удовольствие.

Речь в данной Мишне шла о *берахот* (множественное число от слова *бераха* — «благословение») на основные виды еды (см. на сайте [обзор первой части листа 35](#)). Мы узнали, что перед тем, как приступить к употреблению пищи, произрастающей из земли, надо читать *бераху* — *боре при а-адама* («...Творящий плод земли»). Исключение составляют фрукты, то есть плоды, которые собирают с деревьев. Перед тем, как их есть, говорят благословение — *боре при а-эц* («...Творящий плод дерева»).

Закончив исследование содержания Мишны, моделируя ситуации, уточняя и дополняя выведенные в ней правила (см. на сайте [обзоры второй части листа 35](#), [первой](#) и [второй](#) частей [листа 36](#), [обзоры листов 37](#), [38](#) и [39](#)), Талмуд приводит новую Мишну, рассматривающую ситуации, когда человек, произнося *бераху* на фрукты, допускает ошибку.

В этой Мишне читаем:

**Если человек по ошибке сказал на фрукты благословение — ...боре при а-адама** (как на овощи; здесь, как и в первой Мишне, дается лишь заключительная часть *берахи* — начало у всех благословений этого типа одинаковые), **бедиавад** (постфактум) **считается, что он все же произнес соответствующее (ситуации) благословение. Ведь фрукты, хотя они и «плоды дерева», одновременно — и «плоды земли».**

**Однако в случае, если человек по ошибке сказал ...боре при а-эц на овощи** (как на фрукты), **даже бедиавад** (постфактум) **считается, что соответствующее благословение он не произнес** (ведь овощи — нельзя назвать «плодами дерева»). **Этот человек должен прочесть бераху заново — на этот раз ту, которая тут требуется** (...боре при а-адама).

**Если же человек** (перед тем, как есть овощи или фрукты) **по ошибке произнес «более общую» бераху — ...ше а-коль ниэье бидваро** («...по слову Которого все появилось»), **ту, что произносят перед всеми, не произрастающими из земли видами пищи, бедиавад считается, что он прочитал соответствующее** (любому виду еды, в том числе — фруктам и овощам) **благословение...**

Сразу же отметим, что в тех случаях, когда наши Учителя не требуют, чтобы человек, допустивший ошибку (произнес не ту *бераху*), сказал благословение заново, речь идет о том, что такую «неправильную» *бераху* Небо все же примет — в качестве просьбы разрешить воспользоваться данным «объектом» физического мира. Но это не означает, что человек может изначально, сознательно, позволить себе прочесть на фрукты «общее благословение» или то, которое читают на «плод земли». Ибо они «легитимны» только *бедиавад* (постфактум) — если человек по оплошности, машинально произнес их. И «принимаются» в высших мирах только потому, что данный вид пищи на уровне логики можно причислить, скажем, к «плодам земли», и человек при этом не имел намерения «внести собственный вклад» в установленные нашими Учителями правила.

Иными словами, важно помнить, что на каждый вид продуктов следует произносить ту *бераху*, которая составлена Учителями для данного конкретного случая.

Вместе с тем, требование произнести *бераху* заново, если кто-то перед овощной трапезой сказал *боре при а-эц*, и на уровне обычной человеческой логики — понятно, ибо каждый из нас знает, что **огурцы на деревьях — не растут**.

Но, если все и так очевидно, зачем вообще Мишна дает нам неоспоримые в принципе, уточнения, подчеркивая, что «плоды земли» не входят в категорию «плоды дерева»? — спрашивает Талмуд, приступая к исследованию содержания Мишны.

Все далеко не так просто, как может показаться на первый взгляд, — объясняет **рав Нахман бар Ицхак** (один из крупнейших Учителей Талмуда в своем поколении; 4-й век, Вавилон). — **Рав Иегуда** (великий Учитель Талмуда; 3-й век), к примеру, открывает грань Истины, согласно которой, положим, пшеница причисляется к «плодам дерева».

Это, в частности, следует из дискуссии, которую ведут Учителя, выясняя, какой именно плод ел Адам, то есть — что за плоды созревали на Дереве познания Добра и Зла.

Это был виноград, — говорит **раби Меир** (один из крупнейших Учителей Мишны, 2-й век), — «плод», из которого делают вино. А вино, как известно, может служить возвышенным целям (над бокалом вина, например, делают *кидуш*, освящая субботу), но оно же связано с пьянством, негативным явлением. Тора, к примеру, рассказывает о Ноахе: «И выпил (он) вина, и опьянел, и обнажился в своем шатре» (*Берешит*, гл.9, ст.21).

Иную грань Истины открывает в этом вопросе **раби Нехемия** (великий Учитель Мишны, 2-й век).

Это был инжир, — говорит он. — Ибо, с одной стороны, инжир — один из плодов, которыми славится *Эрец Исраэль* (входит в число «семи видов» — см. на сайте [обзор листа 37](#)), с другой — инжирное дерево сыграло определенную роль в истории грехопадения Адама и Хавы. Как написано: «И раскрылись их глаза, и они увидели, что — наги, и сшили они листья инжирного дерева, сделав из себе из них набедренные повязки» (*Берешит*, гл.3, ст.7).

Еще одну грань Истины усматривает раби Иегуда.

Речь во всей этой истории, — отмечает он, — идет о пшенице. Ведь и в наши дни (во времена Талмуда) в развитии речи ребенка очень важную роль играет момент, когда он начинает есть злаки. Кроме того, с этого же момента он начинает говорить слова «папа» и «мама».

Поскольку граней Истины — несколько, Талмуд задается вопросом: какими критериями мы руководствуемся, определяя отличие «плодов земли», перед употреблением которых в пищу надо говорить — *боре при а-адама*, от «плодов дерева», требующих *берахи* — *боре при а-эц*?

И, проведя соответствующее исследование, заключает: если плод растет на ветке, которая прикреплена к древесному стволу и остается после того, как плод сорван, а потом на ней вырастают новые плоды, мы говорим о «плодах дерева». Если же «ветвь», вырастив плод — отмирает — речь идет о «плодах земли».

Автор текста Александр Капер

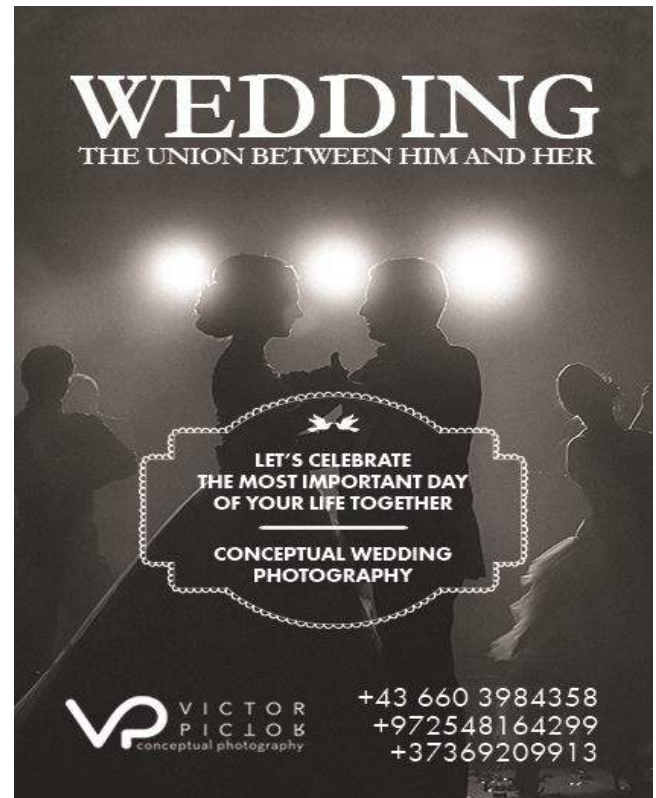
**Адвокат Давид Рапопорт**

Юридическое сопровождение  
и оформление сделок  
с недвижимостью в Израиле.



David Rapoport Adv.

DAVIDRAPOPORT10@GMAIL.COM (972) 77-5558548 (972) 58-7601542



Международная группа религиозных еврейских бизнес-консультантов,  
ищем серьезных инвесторов для вложений в hi-tech проекты в Израиле.

Проекты находятся на разных этапах реализации, но в основном все -  
после В-раунда. Сумма вложений: от 1 млн.долл. Все проекты сопровож-  
даются серьезной консультативной поддержкой для инвестора. Если Вы  
серьезно заинтересованы, мы можем встретиться с Вами в Нью-Йорке,  
Москве, Цюрихе или Тель-Авиве.

**Контакты: Viber: +41.78.792.6000. Tel: +972.54.816.42.99.**

**E-mail: hafetz.haim@outlook.com**

**ВЫ С НАМИ?!**

В рамках онлайн общины «Хафец Хаим»  
действуют уже 6 проектов  
**+972548164299 viber или whatsapp**  
Станьте частью нашей Онлайн общины

ВМЕСТО МОЕГО ЛИЦА,  
ДОЛЖНА БЫТЬ ВАША  
РЕКЛАМА

**МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:**

**B** vk.com/hafetzhaimek

**f** facebook.com/liubdeldobro

**f** facebook.com/hhafetzhaimek

בס"ד

# КОШЕРНЫЙ ОТДЫХ В БЕЛАРУСИ «МИМПАХА»

**Jewish-Tour**

Минск, Беларусь  
ул. Даумана 13Б, офис 2/5  
+375 29 941 21 86  
info@jewish-tour.com  
www.jewish-tour.com

Отдых в кругу семьи  
и друзей в туристическом  
комплексе на берегу озера


**Rubin**  
Travel Agency

Наш партнер в Москве:  
Rubin Travel Agency  
Тел. +79671238363

**Проживание**  
в уютных домиках  
со всеми удобствами



**Чтение Торы**  
и встреча **Субботы**



**Машгиах кашрута** программы  
реб Борух Шолом Островский  
**Мясо шхиты**  
рава Йццока  
Лившица

- площадка для волейбола и футбола
- беседка для отдыха и место для пикников с укрытием от дождя
- оборудованный пляж для купания
- прокат велосипедов, лодок и катамаранов, спортивного инвентаря

**Активный отдых**



- картинг
- квадроциклы
- лыжероллерная трасса
- тир, бадминтон и настольный теннис
- русская баня с парной на берегу озера

Для детей есть детская комната

|                         | Взрослые | Дети 9-15 лет | Дети 4-8 лет | Дети 3-6 лет без места |
|-------------------------|----------|---------------|--------------|------------------------|
| 16.08 - 22.08 (7 дней)  | 440 \$   | 340 \$        | 300 \$       | 260 \$                 |
| 22.08 - 28.08 (7 дней)  | 440 \$   | 340 \$        | 300 \$       | 260 \$                 |
| 16.08 - 28.08 (13 дней) | 660 \$   | 490 \$        | 410 \$       | 290 \$                 |

Дети до 3-х лет – бесплатно.

**В стоимость включено** : проживание, 3-х разовое кошерное питание, услуги сопровождающего, трансфер: вокзал/аэропорт - туристический комплекс - вокзал/аэропорт.

Виза для граждан России, Украины, Израиля для въезда на территорию Беларуси не нужна.

*Здесь вы сможете беззаботно провести время, насладиться прекрасными пейзажами...*

*Побывать с хорошими друзьями, наедине с любимым человеком или в тесном семейном кругу и просто отдохнуть.*



## Реклама для Молдавии

בס"ד

МОЛОДЕЖДНАЯ ПРОГРАММА  
**«EVREY? COME!»**

С одобрения и благословения Рав Элиягу Эссаса,  
 Создателя уникального всемирно известного интернет -ресурса

[www.evrey.com](http://www.evrey.com)

Очень часто звучат вопросы  
 Кто такие евреи?  
 Что такое еврейская жизнь?  
 Галахический еврей это тот кто прилетел из  
 другой галактики?

Что же предлагает  
**«EVREY? COME!»**

- ⇒ Основы еврейского мировоззрения;
- ⇒ Практика иудаизма;
- ⇒ Еврейская история;
- ⇒ Изучение классических еврейских текстов;
- ⇒ Философия Талмуда;
- ⇒ Иврит.
- ⇒ Бизнес по-еврейски

Вам от 15 до 30 лет?  
 Ваша мама еврейка?  
 Вы хотите учиться и получать стипендию?

**Присоединяйтесь к нашей программе!**

Телефон: 069335529 Лея  
 060908899 Геннадий

Эл. почта:  
[hafetz.haim@outlook.com](mailto:hafetz.haim@outlook.com)

ЕОЦ «ХАФЕЦ ХАИМ»

  
**Hafetz Haim**