



השבוע דעלף דעם פון

ОНЛАЙН ОБЩИНА «ХАФЕЦ ХАИМ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЗА ШАББАТНИМ СТОЛОМ.
ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ САЙТА WWW.EVREY.COM



НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА «БЕРЕШИТ»

А также:

Вопросы к Раввину

О здоровом образе жизни

Женская рубрика

Культура. Личность. Этика

Детская Страничка

Лист Талмуда

Иерусалим, Тель-Авив, Петах Тиква, Хадера, Ашдод, Кфар Эльдад, Хайфа, Москва, Санкт-Петербург, Мурманск, Минск, Пинск, Орша, Кишинев, Вильнюс, Клайпеда, Вена, Нью-Йорк, Одесса, Днепропетровск, Донецк, Киев, Ульм, Торонто, Прага, Вашингтон, Астана, Сеул, Гомель, Кирьят Моцкин, Акко, Яффо, Лондон, Париж, Мюнхен, Монреаль, Никосия, Реховот, Ашкелон, Сидней, Мельбурн, Турин, Кременчуг, Тверия, Бат-Ям, Чернигов, Иршава, Харьков, Вастерас, Камышлов, Сорочинск, Тольятти, Зарайск, Нес-Циона, Ужгород, Кирьят Бялик, Нешер, Надворная, Владивосток, Новосибирск, Черновцы, Эйлат, Ужгород, Сеетл, Челябинск, Нурлат, Куты, Сергиев Посад, Сиенна, Герцлия, Днепродзержинск, Норильск, Анадырь, Обнинск, Саяногорск, Воронеж, Мелитополь, Маркивци, Ровно, Реховот, Слоним, Красноярск, Бейтар, Хадера, Нетания, Люксембург, Ростов - на-Дону, Дуйсбург, Сочи, Рязань, Запорожье, Маале Адумим, Кривой Рог, Алматы, Сан Диего, Екатеринбург, Сэнт Луис, Нальчик, Наария, Томск, Винница, Чернигов, Караганда, Нижний Новгород, Севастополь, Белград...

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**Обсуждение главы «Берешит» — 3****Вопросы раввину —5****Здоровый образ жизни —9****Культура. Личность. Этика— 10****Женская страничка—11****Детская страничка—12****Лист Талмуда—13****Ответственные за проект:****Элиэзер Фрейдкин, Давид Рошберг****Над номером также работали:****Залина Мошкович, Лея Коган****Сара Манн, Цюпа Гензель,****Эня Леина, Надежда Шалем****Художник:****Мария Журавлёва****Любые Ваши предложения****направляйте на эл.почту****hafetz.haim@outlook.com****МЫСЛИ РЕДАКТОРА...**

Вот прошел год, мы с вами снова начинаем читать и по-новому постигать Тору.

Берешит -первая глава в Торе, с нее буквально началась жизнь всего человечества.

Большинство наших мудрецов и комментаторов уделяют огромное внимание каждой букве, фразе в нашей главе.

Слово Берейшит, которое часто переводится” в начале”, является словом, содержащим в себе всю Тору.

*- Почему же Тора не начинается с буквы **א** - алеф? Дело в том, что до того момента, как Всевышний привнес в наш мир понятие буквы **ב**— бет, которое имеет гематрию числа 2, не было никого и ничего кроме Всевышне-го, а буква алеф в свою очередь имеет числовое значение 1—один, а один это только Творец, т.о, Всевыш-ний подарил нам возможность жить и более того, взял нас на работу.*

Из-за своей любви и милосердия, Всевыш-ний как-бы уменьшил себя, дав возможность нам существовать, и тем самым создав возможность выбора.

*Приставку **א** в данном случае можно еще перевести как цель, предназначение, а слово рейшит - начаток. Значит, целью Творения является выбор (решут) или точнее свобода выбора человечества по возвращению к самому Творцу,. ведь до того как Всевышний произнес Берейшит был только Он.*

Теперь у нас есть четкая инструкция, которая объясняет, как вернуться к Творцу Мира.

И это-весь комплекс Торы, а работниками, являются евреи, которые после Адама, в лице нашего пра-отца Авраама, взяли на свои плечи задачу -привести весь мир к осознанию, что кроме Него ничего нет.

А время, как мы знаем, ограничено! Всего 6000 лет дано на такую тяжелейшую работу.

Осталось всем нам пожелать в этом 5777 году и в этом новом цикле изучения и постижения Торы добиться больших высот и успехов!

Шаббат шалом**Элиэзер Фрейдкин****Иерусалим**

ОБСУЖДЕНИЕ ГЛАВЫ «БЕРЕШИТ»

ГЛАВА “Берешит”

Место в Торе: Первая книга Торы - *Берешит*, от начала и до гл. 6, ст. 8.

Почему она так называется?

Первая фраза Торы начинается со слов: “Вначале сотворил Всевышний...” (дана в принятом, но не совсем точном переводе).

В начале на иврите - *берешит*.

Если мы откроем книги, в которых даны признанные классическими переводы Торы, например, перевод на английский язык, **сделанный королем Джеймсом** (король Джеймс Первый, 17-й век), мы увидим что порядок первых слов там иной - «В начале Всевышний сотворил...».

Можно, конечно же, предположить, что это объясняется различиями еврейской и английской грамматики: в иврите сказуемое обычно ставится перед подлежащим или после него; в английском языке (в утвердительном предложении) существительное должно предшествовать глаголу.

Однако дело не только в этом.

Талмуд рассказывает: когда семьдесят мудрецов по приказу греческого царя, правителя Египта - Птолемея, переводили Тору для его знаменитой Александрийской библиотеки (каждый из них на время работы **был заперт в отдельной комнате**), все они, как один, в своих переводах внесли в текст Торы одинаковые изменения.

В русской традиции этих переводчиков называют «толковниками», имея в виду, что они «толковали» Тору - их перевод разъяснял ее тексты, чтобы те, кто не знал иврит, язык оригинала, могли понять ее содержание.

Отметим, одним из изменений, которые в процессе перевода внесли в текст все мудрецы, и было нарушение порядка слов в первой фразе недельной главы **Берешит**.

Зачем они это сделали? Какими соображениями руководствовались?

Еврейская традиция объясняет: им важно было подчеркнуть, что Творец - **Один**, и Он сотворил **все**. То есть они исключили всякую возможность воспринять эти слова как-то иначе.

Тут возникает вопрос: неужели действительно кто-нибудь мог неправильно понять эту первую фразу Торы?

Нам трудно оценить такую вероятность. И остается лишь попытаться постичь резоны мудрецов, зная, что их слова и поступки имеют глубокий, пусть для нас и неочевидный, смысл.

Разумеется, мы не можем претендовать на полное и исчерпывающее понимание. Поэтому проведем здесь только одну линию аналогий и рассуждений.

Подчеркнем: мудрецы переводили Тору на греческий язык, а греки, как известно, были язычниками, верили, что различными

жизненными сферами управляют разные боги, которые, по их представлениям, **были сотворены** неким безличным Кроносом (временем). С этой идеей вполне может ассоциироваться ивритское слово — *берешит* (вначале). Те же греки, положим, могли бы представить, что речь здесь идет о некоем Изначальном Времени, которое сотворило... То есть — с точностью “до наоборот”. Вот мудрецы и поменяли места слова (в переводе написали: “Вначале Всевышний сотворил...”), чтобы и намек на иное понимание фразы не было.

В греческой мифологии нет понятия Творца и Всесильного. Есть лишь понятие — самый сильный. В их божественной олимпиаде таким чемпионом был Зевс.

Мир, по представлениям греков, создан из “материи” (произошел от “матери”), изначального вещества. Но идея родства всех элементов вселенной была выражена только в 19-м веке — российским ученым Менделеевым.

Еще труднее было принять идею взаимосвязи природных сил. Ее пытался конкретизировать Эйнштейн, выдвинув гипотезу о “едином поле”.

За тысячи лет до этого, предвидя возможные “открытия”, отдавая себе отчет в том, как в их свете нееврейский мир может трактовать Тору, мудрецы, с помощью Всевышнего, изменили порядок первых слов в ее первой фразе. Однако это не означает, что слово *берешит* в их переводах становится служебным и не несет особого содержания. Ведь это — первое слово Торы! Недаром постижению его смысла комментаторы уделяют много внимания. **О нем написана целая книга Тикуней Зо́гар.**

Сразу же скажем, что рассказ о Сотворении мира имеет глубокий смысл и затрагивает сложнейшие философские вопросы (анализ некоторых из них см. на сайте в обзоре недельной главы Берешит, первый годовой цикл). А книга **Тикуней Зо́гар** — это кабала, учение, которое передавалось из уст в уста, достойным и избранным ученикам. Согласно нашей традиции, суть этого учения можно объяснять, если на занятии присутствуют не более двух учеников.

Поэтому мы в нашем обзоре весьма поверхностно касаемся этих тем.

В частности, обратим внимание вот на что.

«Вначале сотворил
Всевышний...»

связи природных сил. Ее пытался конкретизировать Эйнштейн, выдвинув гипотезу о “едином поле”.

За тысячи лет до этого, предвидя возможные “открытия”, отдавая себе отчет в том, как в их свете нееврейский мир может трактовать Тору, мудрецы, с помощью Всевышнего, изменили порядок первых слов в ее первой фразе. Однако это не означает, что слово берешит в их переводах становится служебным и не несет особого содержания. Ведь это — первое слово Торы! Недаром постижению его смысла комментаторы уделяют много внимания. О нем написана целая книга Тикуней Зо́гар.

В первой фразе нашей главы сказано: “Вначале сотворил Всевышний Небо и Землю”. Многим, вероятно, покажется странным, что потом текст Торы возвращается к этому факту и рассказывает, что Всевышний сотворил Небо на второй день, а сушу — на третий...

Мудрецы объясняют это кажущееся противоречие, анализируя состав слова *берешит*, которое можно разделить на два: *бара* и *шет*. Слово *бара* в переводе на русский язык означает — “сотворил”, создал из ничего (пустоты), слово *шет* — “основа”. Итак, первая фраза сообщает: вначале Элоким “сотворил основу” — материальную и духовную, а уже потом — создал из нее все, что “планировал”. И каждое Его создание появлялось в свое время, которое тоже было частью Творения. Хотя категория времени, как мы ее понимаем, возникла только с момента, когда был создан человек, способный ее учитывать.

Анализируя структуру первой фразы всей Торы (*берешит бара элоким эт а-шамаим ве-эт а-арец*), мудрецы (в частности, **раби Акива** — величайший Учитель Мишны, 2-й век) обнаруживают, что в ней дважды повторяется служебная частица *эт*, указывающая на то, что глагол, после которого она стоит — переходный (требующий выраженного существительным дополнения). И если в первом случае наличие частицы *эт* обусловлено правилами ивритской грамматики, то во втором — от нее вполне можно было бы отказаться, ибо ни грамматической, ни смысловой нагрузки она, как будто бы, не несет.

Однако в Торе, как известно, не то, чтобы лишних слов, но и одной лишней буквы, не бывает. Для комментаторов такое “удвоение” — знак, что здесь следует искать потаенный смысл.

Скрытую грань Истины Учителя открывают в буквенном составе частицы *эт* (*алеф*, *тав* — первая и последняя буквы ивритского алфавита), что, с их точки зрения, дает понять, что прежде всего остального был создан “алфавит”, двадцать две буквы которого, условно говоря, послужили “преобразователями” исходящего от Творца изначального “энергетического” поля — с их помощью были созданы все отдельные творения в духовном и материальном мире.

Подчеркнем: не случайно небесным алфавитом стали именно ивритские буквы, которыми написана дарованная нам Тора. Ведь те же земные **буквы — тоже творят мир**.

Но вернемся к слову *берешит*, которое, как мы уже говорили, можно разделить на два: *бара* (сотворил) и *шет* (основа). И посмотрим, как еще слово *шет* связано с историей.

Часто спрашивают: от **кого пошло человечество**, если один сын Адама, Эвель (Авель), был убит, а потомки второго, Каина, погибли во время Потопа?

Однако был у Адама и Хавы третий сын. Он родился через много лет после трагедии, разыгравшейся между двумя первыми их сыновьями. Родился, когда они осознали, что не иметь детей из боязни, что с ними случится что-то плохое — не выход, и совершили *тшуву* (вновь стали жить по велению Всевышнего).

Этому третьему ребенку дали имя Шет...

Здесь мы прервем повествование и обратимся к комментарию **Раши** (комментатор Торы и Талмуда; Франция, 11 век).

Зачем нужна в Торе эта первая фраза? — выдвигает вопрос Раши. — И

вообще: для чего — вся книга *Берешит*, да и часть следующей книги — *Шемот*? Что дает нам “немудреный” рассказ о Сотворении мира, о семье Авраама, Ицхака и Яакова, о создании нашего народа?.. Быть может, Тору можно было бы начать с текста первой заповеди, которая была дана Всевышним сынам Израиля — с повеления отмечать начала месяцев, *рош ходеш*?..

Что такое Тора, спрашивает Раши? И отвечает: Учение, Книга Закона. Если так, к чему нам все эти истории — “какова их цель”?

И объясняет: в них — суть еврейского мировоззрения.

Время нашей жизни ограничено: “День короток, работа велика и хозяин торопит”, — читаем мы в Пиркей Авот. И если у мира есть Хозяин — именно с такого утверждения начинается Тора и еврейская традиция, это обязывает нас относиться к дням и годам своей жизни, как к некоему периоду существования, который отпущен нам для достижения определенной цели — выполнения Его воли.

Время драгоценно, и все отвлеченные рассуждения, предположения и гипотезы должны иметь, как и сама жизнь, конкретную, четко сформулированную задачу. Если Тора — Закон, значит нужно, не теряя времени, приступить к его исполнению. А для этого Тора должна сразу же поставить перед нами условия.

Так и начинается Устный Закон. Первая Мишна первого трактата Устного Учения — трактат *Брахот* — без вступления приступает к разбору практического вопроса по поводу символа нашей веры, нашего кредо и свидетельства: *Шма, Исраэль, Ашем Элокейну, Ашем эхад* — Слушай, Израиль, Всевышний, Творец наш, Всевышний — Один.

“Когда начинают читать *Шма, Исраэль?*”, — спрашивает Мишна. И мы видим, что и Устное Учение начинается с вопроса о начале — начале чтения *Шма*, в котором провозглашается, как и в первом предложении Торы, Единственность Творца и подчеркивается Его роль, как “точки отсчета” существования всего Творения. Иначе говоря, первая Мишна, как и первая фраза Торы, провозглашает Его Царем над всем, что Он создал.

Итак, Раши спрашивает: почему Тора не начинается с практического указания, с первой заповеди Народу Израиля?

И дает такой ответ: “Когда мы вернемся на свою землю, нам скажут народы: разбойники, по какому праву вы захватили нашу землю? И мы им ответим: Творец создал Небо и Землю, Он — их Хозяин, Он распоряжается ими по Своей воле, и Он завещал ее (эту землю) нам”.

Слова Раши оказались пророческими. Спустя восемь столетий на заседании Лиги Наций, где была провозглашена независимость Государства Израиль, первый израильский премьер-министр Бен Гурион, стоя перед представителями народов мира, **положил руку на Тору и сказал: это — наше право на Землю Израиля.** Общим голосованием наше право получило официальное подтверждение.

И все же, если вдуматься, мысль Раши не вполне ясна. Неужели только для того, чтобы достойно ответить реальным и потенциальным захватчикам, претендующим на нашу землю, написана первая книга Торы или — ее первая фраза?

Наши Учителя, углубляясь в анализ слова *берешит* в первой фразе Торы, исследуют его значение в конкретном контексте, сравнивая со случаями его появления в других фрагментах Торы.

Буква *бет*, понятно — предлог (в языке иврит предлог пишется слитно с существительным), который переводится на русский язык не только как “в”, но и — “ради”. Что же означает слово —*решит*?

Комментаторы находят в текстах Торы отрывки, где слово *решит* соотносится с Торой и с народом Израиля.

Тогда всю фразу можно перевести так: “Ради того, чтобы Израиль соблюдал Тору, Творец создал Небо и Землю”.

Кстати, ивритский предлог, обозначенный буквой *бет* в начале слова иногда можно перевести на русский язык — “посредством”. Такое толкование открывает иную грань Истины. В Устной Торе (в Мидраше) говорится, что Творец как будто бы смотрел в Тору и творил мир (***Берешит Раба***, гл. 1, ст. 1). Потом, когда сформировался народ Израиля Тора была спущена с Небес — еврейским мудрецам, а сам народ оказался главной действующей силой, способной внести изменения в само Творение. **Ради этого и был создан еврейский народ.**

Здесь уместно вспомнить, в каком контексте употребил слово *решит* царь Шломо (Соломон), который сказал: *решит хохма — йират а-Шем*, что в переводе на русский язык означает — “Начало мудрости — трепет перед Творцом” (***Теилум***, гл. 111, ст. 10).

В толкование первой фразы Торы Раши вводит еще одно понятие — *Эрец Исраэль* (Земля Израиля). И тогда получается: “Ради того, чтобы Народ Израиля соблюдал Тору в Земле Израиля, Всевышний сотворил Небо и Землю”.

Так первая фраза, благодаря комментариям наших Учителей, **раскрывает нам цель и смысл всего Творения.** А, кроме того — и условие нашего пребывания на этой земле и всего существования мира.

“...Тройной канат не скоро порвется” (***Козлет***, гл. 4, ст. 12), — говорит царь Шломо. Что он имел в виду?

Этой фразой царь Шломо хотел сказать: если Народ Израиля будет соблюдать Тору, он будет жить на своей земле, предназначенной Творцом именно для этого, и существование его будет вечным...

И в заключение отметим: день, когда был закончен первый перевод Торы, о котором мы говорили вначале нашего обзора, был объявлен траурным днем. Потому что скрытая в Торе Истина, Высшая Мудрость, несмотря на все усилия мудрецов, в отрыве от Устного Учения, все равно может быть понята в искажении...

Автор текста **Гедалия Спинадель**

Иерусалим Израиль

ВОПРОСЫ К РАВВИНУ

Адам - как один из нас

Уважаемый ребе, мои познания в иудаизме неглубоки и я бы сказал - поверхностны, поэтому подскажите, как мне правильно разъяснять это место: Берешит, гл. 3, ст. 22, т.е. почему упомянуто множественное число?

**Владислав
Киев**

Давайте процитируем эту фразу: “И сказал Всевышний - вот, Адам, стал как один из нас в познании добра и зла...” (***Берешит***, гл. 3, ст. 22).

Речь идет о “подведении итогов” события космического значения, когда Хава, а затем - Адам, вкусили от плода “дерева познания добра и зла”.

И действительно, трудно догадаться, о ком здесь говорится - “как один из нас”.

Чтобы это понять, мы должны вернуться к определенному моменту шестого дня Сотворения мира, когда начался процесс сотворения человека. В Торе об этом написано так: “И сказал Всевышний - создадим человека по образу нашему, подобию нашему...” (***Берешит***, гл. 1, ст. 26). Как видим, местоимение “нашему” тоже стоит во множественном числе.

Устная Тора (в Талмуде, Мидрашах и ***Зо́раре***) подробно разъясняет

это место. Выделю из этого лишь некоторую информацию.

Сотворение человека - не просто финальный акт всего процесса Сотворения мира. Человек содержит в себе потенциал постижения Устройства мира и - конструктивной духовной работы по восстановлению абсолютной гармонии.

Однако создание "объекта" с таким потенциалом как бы нарушало общую картину мира. Ведь краеугольный принцип в ней - "Творец - объект". Точнее - объекты. Имеется в виду, что до человека объекты своими действиями не могли порождать другие объекты (речь - о духовных мирах).

Поэтому сама мысль о создании человека, а тем более - план, как бы внесла в "ощущения", если можно так выразиться, всех сотворенных до этого в течение шести дней объектов некий дискомфорт. Чтобы дискомфорт этот (иначе говоря - невозможность постичь **суть** идеи Творения) был устранен, Тора сообщает: "...создадим человека...", то есть - в человеке (в его душе) будут все объекты мира. И поэтому способность человеческого существа восстанавливать мир (*тикун олам*), дает эту возможность каждому объекту мира. Также, как, к примеру, все пассажиры, которые сели в поезд, получают возможность добраться до станции назначения. И ничего другого от них не требуется - только сесть в этот поезд.

Проецируя это рассуждение в плоскость нашего вопроса, подчеркнем, что в создание человека (Адама) было включено все Творение.

Надеюсь, теперь понятна и фраза, о которой Вы пишете. Осталось только объяснить, ту ее часть, в которой слышится некое название: "...вот, Адам стал как один из нас...". И далее говорится о наказании (изгнании из *Ган Эдена*).

Речь идет о том, что Адам был сотворен идеальным (как сказано выше, в него были включены все объекты). Но нарушив заповедь - не есть плод того дерева, Адам создал новый объект - отрицательного свойства, разрушительного характера. Чтобы дать возможность Адаму исправить содеянное, восстановить гармонию, надо было внести в мир некий "потолок", а точнее - понятие смерти. Иными словами, Адам, с одной стороны, останется полностью - "как один из нас", то есть будет иметь способность постигать Устройство мира, с другой

(тоже - "как один из нас") - будет жить в состоянии, у которого нет временных границ (как в духовных мирах).

"Внесем в существование человека понятие "верхнего" срока времени, - как бы сказал Творец, - это поставит его перед необходимостью исправить мир, чтобы снова вернуться в *Ган Эден*. Ведь человек, постигающий добро и зло, знает, как хорошо вернуться в *Ган Эден*".

И все-таки, если употребление множественного числа в заинтересовавшем Вас отрывке по-прежнему оставляет какое-то смутное чувство неясности, надо прочесть фразу, которая непосредственно следует за процитированным выше фрагментом: "И сотворил (в единственном числе!!!) Всевышний человека по образу Своему..." (*Берешит*, гл. 1, ст. 27).

Автор текста Элиагу Эссас

К ак быть с тем, кто предал тебя?
Как быть с тем, кто предал тебя?

Умение кратко сформулировать задачу, несомненно — позитивное и полезное свойство. Но лишь в том случае, когда тот, к кому обращаются — отчетливо может представить себе, что от него требуется. Вы же, задав мне свой вопрос, в сущности, ставите меня в весьма затруднительное положение. Что я могу Вам ответить, не зная о ком, и о чем именно идет речь в Вашем предельно лаконичном письме?

Не говоря уже о том, что сам по себе употребленный Вами термин «предательство» («предал») не имеет достаточно четких очертаний и может использоваться в самых разнообразных контекстах. В бытовых, общественно-политических и т.д.

Например, в толковом словаре Ожегова (общепризнанного мастера дефиниций) написано, что предательство — это измена, нарушение верности общему делу.

Что нам дает это определение? На первый взгляд, оно как будто бы — ясное. Однако тут же осознаешь, насколько эта ясность обманчива.

Люди часто бросаются этим словом в самых разных, как правило, неприятных для них ситуациях. Так сказать, «по умолчанию» оно, казалось бы, несет в себе явный негатив. Все мы с детства усвоили, что «предавать», изменять «общему делу» — нехорошо. Но разве оценка такого «предательства» не зависит от качества того самого «общего дела»?

Но «общее дело» может быть возвышенным, позитивным, или — неблагоприятным, наносящим вред обществу, группе людей или даже и кому-то одному. Иными словами, от характера «дела», безусловно, зависит оценка акта предательства. Если некто, к примеру, отказался участвовать в дурных деяниях — получается, он как бы «предал» подельников, поступив при этом правильно, благородно. Так, как и должен поступать порядочный человек.

Более того, наше видение общей картины происходящего столь ограничено, что мы, образно говоря, надев на себя шоры сиюминутных обстоятельств, часто вообще не в состоянии правильно оценить те или иные события и поступки окружающих.

Люди моего поколения, из тех, кто жил или и сейчас живет на территории бывшего Советского Союза, хорошо помнят, как публично (в прес-

се и т.д.) клеймили диссидентов, которые в той или иной форме выступали против диктатуры советской власти, против тирании и требовали свободы слова. Их называли «отщепенцами» и «предателями». Согласимся ли мы сегодня с такими определениями? Ответ на этот вопрос, как очевидно, будет — отрицательным.

Но оставим общественно-политические сферы и приглядимся к проблемам семейным и личностным.

В свое время весьма распространенной (впрочем, и сегодня такое нередко встречается) была ситуация, когда в ассимилированной еврейской семье (примерно 90 процентов евреев в России были ассимилированными) сын или дочь вдруг встают на дорогу *тешувы* (возвращения на пути Всевышнего). Начинают тратить «драгоценные часы» на изучение Торы и прилагать усилия к строительству еврейского образа жизни с его непонятными родителям законами. Не удивительно, что отец и мать могли воспринимать это «предательством»,

«неблагодарностью». Ведь они, с их искаженными идеалами и представлениями о жизни и жизненных ценностях — все, что могли, делали ради будущего собственного ребенка, вынашивая на его счет определенные мечты и ожидания. А он внезапно повернул «совсем не в ту сторону». Ну, не предательство ли это?!



На самом же деле их сын (или дочь), вернувшись к Всевышнему — открыл истинный смысл жизни еврея, нашел единственно верный жизненный путь.

Или возьмем, к примеру, ситуации тех лет, когда советские власти всячески препятствовали переезду советских евреев в Израиль. Сотни, а может, и тысячи раз слышал от родственников человека, который подал документы на выезд, что он — «предатель». И вовсе даже не патриотическом смысле, но — именно в сугубо семейном.

Что ж, претензии к нему близких родственников были, как будто бы, вполне обоснованными и справедливыми. Этот человек «засветился» подачей документов. А из-за него его отца, брата, жену брата и т.п. (особенно — если они работали в «закрытом», секретном учреждении или на секретном предприятии) — уволили, не оставляя возможности куда-то устроиться.

Однако лет через 5-10, когда истек срок секретности, многие из тех самых «пострадавших» оказывались в выигрыше. Если, конечно — осознавали за эти трудные годы, за что они «цеплялись» в прошлом, и какие широкие возможности открывает перед ними переезд домой, в *Эрец Исраэль*, о чем так долго мечтали их деды и прадеды.

Но перенесемся в наши дни и рассмотрим нередко встречающиеся жизненные обстоятельства.

Допустим, что это письмо на сайт отправила девушка, которая переживает разрыв с юношей. Они встречались и, возможно, он обещал жениться на ней, но внезапно — отказался от своего намерения...

Понятно, что ей обидно и горько. Она мечтала о будущей совместной жизни, строила «волшебные замки», которые в одночасье — рухнули. Не спорю, очень непросто распрощаться с взлелеянной мечтой, сми-

ряться с крушением надежд.

Тот парень, наверное, поступил некрасиво. Но можно ли назвать его поведение — предательством? Точнее, пожалуй, будет сказать, что он проявил легкомыслие, безответственность.

Напрашивается и еще один, быть может, главный вопрос: надо ли рассматривать случившееся лишь с негативной стороны? Может, это, наоборот, явилось для нее спасением? В романтическом порыве она, как часто бывает, нарисовала себе образ «принца на белом коне». Но на самом-то деле, перед нею был совсем другой человек. Быть может, если бы они поженились, ее ожидало бы тусклое, безрадостное существование. Одиночество вдвоем. А может — и того хуже.

К чему я рассказываю здесь все эти реальные и гипотетические истории, конечно же, все равно не раскрывающие весь спектр многочисленных вариаций на тему так называемого «предательства»?

К тому, что выбранные мной примеры с достаточной очевидностью, на мой взгляд, демонстрируют, что сей термин в большинстве случаев — неоднозначен и ни в коей мере не определяет людские поступки. Стало быть, из употребления его надо — изъять. И в бытовой и в общественной сферах.

«Как быть с тем, — спрашиваете Вы, — кто предал тебя?».

Теперь мы можем перефразировать вопрос. Например, так: как быть с тем, кто, с твоей точки зрения, плохо поступил по отношению к тебе?

Суммируя вышесказанное, мы теперь в состоянии осознавать, что отрицательное отношение к тому или иному поступку может быть — необъективным, подогретым твоими негативными эмоциями, какими-то твоими сиюминутными эгоистическими, по сути, соображениями и т.п. Поэтому для того, чтобы принять конструктивное решение, «как быть» с тем человеком, нужно прежде постараться по возможности всесторонне рассмотреть и оценить его поведение, попытаться понять, к каким последствиям оно, такое поведение,

приведет в перспективе.

Какие решения тут могут быть?

Можно сказать себе, например, что ты, пережив это, приобрел полезный жизненный опыт и теперь знаешь, что так, как поступил тот человек, с людьми поступать нельзя.

Далее возникает вопрос — можно и нужно ли продолжать общение с «обидчиком» или от него надо отдалиться на какое-то расстояние? А может, его и вовсе надо «вычеркнуть из списка» своих знакомых?

Ответы на эти вопросы не лежат на поверхности. Чтобы найти их (и они были бы правильными) — надо рассмотреть поступок человека, который ты относишь к разряду неблагоприятных, с двух основных позиций.

Первая — насколько он, поступок, соответствует (или противоречит) поведенческим нормам, которые установил для нас Творец мира.

Вторая — как сам человек объясняет смысл своего поступка, от которого кто-то пострадал. Пренебрег он чувствами пострадавшего, вообще не думая о них, или — приложил все возможные усилия к тому, чтобы нанесенный им удар был бы наименее болезненным. Предлагал ли конструктивное решение образовавшейся проблемы или во всей этой ситуации заботился только о себе. Какие намерения легли в основу его поступка — благородные, чисто эгоистические или стремление сделать что-то другому назло.

Все это в определении человеческих поступков имеет огромное значение. И какими бы ни были обстоятельства, изложенные в данном ответе принципы, надеюсь, помогут Вам и другим людям, оказавшимся в неприятной ситуации, выработать обоснованную линию собственного поведения.

В заключение рекомендую прочесть на сайте и ответ [«Как вести себя, если человек предал тебя?»](#) — с материалами, обозначенными в нем ссылкой.

Автор текста Элиягу Эссас

Откуда Каин и Авель брали жен?
Первым человеком был Адам. Первой женщиной была Ева. Откуда же дети Адама и Евы — Каин и Авель брали себе жен?

Д-р Ошеров Руслан
Ашкелон, Израиль

На горе Синай Всевышний открыл нам свою Мудрость — Письменную и Устную Тору. О Письменной почти все знают и называют ее Торой или — Пятикнижием. Об Устной — знают только те, кто изучает нашу традицию.

Устная Тора передавалась Учителями из поколения в поколение. Ее начали записывать только тогда, когда стало очевидным, что *галут Шехины* (значительное падение уровня ощущения Творца) затягивается. В течение примерно шести столетий — с 1-го века до н.э. по 5-й век н.э. основное ядро Устной Торы было записано. Так мы получили Мишну, Талмуд, Мидраши и книгу *Зоѓар*.

Следует также отметить, что у нас есть возможность приблизиться к постижению Мудрости Творца (на индивидуальном уровне, в зависимости от врожденных качеств и факторов, от тех усилий, которые мы вкладываем в учебу и духовную работу), **только** если мы изучаем обе Торы —

Письменную и Устную.

А теперь — к Вашему вопросу.

В Устной Торе разъясняется, что вместе с Каином родилась его сестра-близнец, а вместе с Авелем (в правильной транскрипции это имя звучит — *Һэвель*) — две сестры (то есть родилась тройня).

В те времена не было запрета на брак с сестрой. Эти законы вступили в силу после Потопа — их получили Нох и его сыновья.

Дополнительные сведения по интересующей Вас теме можно получить, прочитав размещенные на сайте ответы [«Откуда взялись внуки Адама и Евы?»](#) и [«Кто жена Каина?»](#).

Автор текста Элиягу Эссас

Некотрые вопросы о Сотворении мира

Шалом, уважаемый рав!

Хотелось бы задать сразу несколько вопросов.

1. «В начале сотворения Всесильным неба и земли...сказал Всесильный: «Да будет свет»; и стал свет».

Почему сказано «В начале сотворения Всесильным неба и земли...», если сначала был сотворён свет, а небо только на второй день?

2. Много раз слышал, что главным наказанием Адаму была смертность. Но в Торе прочитал: «И сказал Б-г Всесильный: «Вот, человек стал как один из нас в познании добра и зла. Теперь, может быть, протянет он руку свою и возьмёт от дерева жизни и поест, и будет жить вечно».

Были всё-таки Адам и Хава бессмертны до изгнания или нет? Объясните, пожалуйста.

3. Что значит «И изгнал человека, и поставил к востоку от сада Эдена ангелов и пламенный меч, вращающийся для охранения пути к дереву жизни дерева жизни»?

4. Каков был смысл жертвоприношений Каина и Гевеля (Авеля) Всевышнему?

Большое спасибо за ответ.

Игорь
Германия

Прежде всего, хотелось бы предложить Вам и другим людям, отправляющим письма в раздел «Спроси у раввина», ограничиваться одним вопросом.

Теперь, переходя к ответу, в первую очередь, отмечу, что рассказ Торы о Сотворении мира - многослойный, многоплановый текст. И «верхний слой» (буквальный смысл текста) дает лишь общее представление, о чем здесь идет речь. Ни в коем случае нельзя считать, что этим буквальным смыслом вся картина исчерпывается. Ее понимание с этого, если можно так выразиться, только начинается.

И еще: каждый из поднятых Вами вопросов - тема отдельного эссе. Поэтому ограничусь лишь краткими ответами.

1. Первую фразу Торы - «В начале сотворил Всевышний Небо и Землю» следует считать неким общим «заголовком», сообщающим, что Всевышний сотворил и духовный (Небо) и материальный (Земля) мир. Это, кстати, позволяет, как это иногда делается, переводить ее так: «В начале Сотворения...».

И свет, о котором говорится в описании первого дня Сотворения, это в некотором смысле - энергия, предназначение которой - давать жизнь всем элементам Творения. То есть речь не идет здесь об обычном свете - излучении солнца и звезд.

Небо в описании второго дня Сотворения мира, условно говоря - «сценическая площадка», где и произошло разделение мира на множество слоев. Иными словами, здесь рассказывается вовсе не о создании «небосклона».

2. Смерть (прекращение жизни) изначально была заложена в Творение, но - в виде потенциала. Ибо Творение было идеальным. Человек, который нарушил Заповедь Всевышнего, разрушил идеал, и смерть стала частью существования нашего мира. Адам и Хава, появившись на свет, были бессмертными. Но после той истории с плодом дерева стали смертными - были изгнаны из *Ган Эдена*.

3. Духовные существа, поставленные Всевышним у входа в *Ган Эден*, символизируют «возможность вернуться». Иначе врата были бы просто закрыты. Но условие возвращения - полное духовное сближение человека с Творцом. Поэтому «пламенный» меч имел особое свойство - его острие переворачивалось, то, указывая назад, то, выдвигаясь вперед. Как бы, приглашая человечество (острие - назад), но и, напоминая со всей строгостью - только через сближение с Творцом, принятие Его законов, можно вернуться (острие - вперед).

4. Сыновья Адама - Каин и Гевель (Авель) отлично понимали, что любой успех человека зависит, прежде всего, от Воли Творца. Иначе говоря, в каждом успехе есть как бы и «доля Всевышнего». И это свое правильное понимание они выразили, принеся эту «долю» в качестве *корбана* - приношения.

Однако Каин отнесся к этому «с прохладцей», формально, не вложив душу. А потом еще и обиделся на Всевышнего, когда с Неба ему указали, что духовные деяния не терпят равнодушия. И вот, вместо того, чтобы проанализировать свои поступки, Каин стал «искать виноватого». Дальнейшее известно...

Рекомендую прочесть помещенные на нашем сайте ответы - [«Выгнали Адама, а как же - львы и орлы»](#), [«Если бы Адам не съел плод...»](#), [«Адам - как один из нас»](#).

Автор текста Элиягу Эссас

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПО ТОРЕ

Прививка от гриппа

У вакцинации от гриппа сторонников не меньше, чем противников. Как защитить своё здоровье, когда на улице и в офисе все чихают и кашляют? Один из способов не заболеть — своевременно сделать прививку от гриппа. Однако не все считают такую борьбу с инфекцией эффективной.

Подавляющим большинством врачей во всём мире признано, что **вакцинироваться от гриппа нужно обязательно**. Но многие люди боятся осложнений или того, что они сделают прививку и при этом всё равно заболеют. В свою очередь важно сказать, что осложнений после вакцинации современными вакцинами практически не бывает. Местные реакции в месте введения в виде покраснения, болезненности встречаются в минимальном количестве случаев, возможно лёгкое нарушение самочувствия в виде насморка, дискомфорта в горле, даже лёгкой температурной реакции в течение 2–3 суток после введения, и эти симптомы проходят самостоятельно, что говорит о формировании правильного иммунного ответа на вакцину. А если у вас через месяц после вакцинации вдруг появились симптомы, похожие на грипп: горло заболело, и температура поднялась, это не говорит о том, что у вас именно грипп, существует большое количество других вирусных инфекций и просто простудных заболеваний.

В момент введения вакцины организм начинает собираться с силами и реагировать защитой против всех инфекций одновременно. Получается, что вакцина не только оберегает вас от гриппа, но и обладает иммуномодулирующим действием, т.е. держит организм «в тонусе», чтобы он не заболел чем-то другим.

И даже если вы заболели гриппом, но успели привиться, вы перенесёте заболевание или бессимптомно, или же в более лёгкой форме, нежели настоящий грипп, выбивающий ваш организм из строя минимум на 10 дней с длительным периодом восстановления. Вакцины нового поколения позволяют вашей иммунной системе адаптироваться под мутирующие вирусы гриппа, но не забывайте, что прививку необходимо делать ежегодно!

На деле вакцинация — это практически

безболезненный укол для вашего организма и хороший стимул для иммунитета, всё это поможет оставаться здоровым и в период эпидемии, которая не за горами.

Шаббат Шалом!!!

Автор текста Залина Мошкович

Хайфа, Израиль

КУЛЬТУРА. ЛИЧНОСТЬ. ЭТИКА

Наш выход на сцену

Вот и завершилась череда осенних праздников. Год начался феерично! Праздник Симхат Тора затмил своим весельем и ликованием все сложности, все переживания, все прошлые невзгоды и волнение перед предстоящим годом. По всем еврейским местам и местечкам мира прокатился этот самый счастливый, самый громкий, самый воодушевляющий и объединяющий праздник! Танцы с Торой, хороводы, песни, радость, забыв обо всех невзгодах! Мы все вместе - один народ, одна большая семья. В разных углах синагоги или в разных концах света - мы вместе радовались нашей Торе!

Тора для еврейской души - в этом все: тысячелетнее пламя веры и самоотверженности, многовековая скорбь, надежда на избавление, цепочка истории каждой еврейской семьи, история каждого из нас, молитвы, поиски ответов на вопросы, поиск своего места в этом мире и в самой Торе, учеба и открытия, борьба с самим собой, борьба со злом, наше прошлое, настоящее и будущее - в Торе все!

И вот...и вот наконец наступает новый год, завершение годового изучения нашей Божественной Книги - праздник Симхат Тора! Это кульминация, некая завершенность, это выражение нашей любви к Торе и Ашему, выражение нашего понимания ценности Торы!

Дарование Торы десятки веков назад сделало нас единым народом и сегодня это наши скрепы. Божественная Тора объединяет нас таких разных в один пестрый и шумный хоровод, и мы идём сквозь века и континенты с нашей Торой и за ней; она, как знамя; она, как факел, освещает путь

нам и другим народам, она ведёт нас, а мы несём её гордо и высоко подняв над головой!

Но почему же тогда мы так громко празднуем именно этот праздник Симхат Тора, а не Шавуот, ведь Тора была дана нам именно в Шавуот?

Все верно, но дело в том, что Симхат Тора - это время нашего осознания истинной ценности Торы, это уже не эйфория влюбленности, а зрелая любовь с готовностью и пониманием важности соблюдения мицвот. Подобно любви мужа и жены.

За время от Шавуата до Симхат Торы наши предки изучали писание, познавали его глубину и укреплялись в понимании его важности. И вот, в один день их любовь наконец переполнила сосуд, разогрелась раз и навсегда - наши предки поняли Тору и счастье переполняющее их в этот день было столь велико, что мы до сих пор чувствуем радость этого дня, он стал праздником на все времена для каждого иудея - этот праздник Симхат Тора! Именно в этот день произошло объединение Торы и всего народа Израиля.

Говорят наши учителя, что еврейское - это только Тора. Действительно, ведь все началось с Торы, в ней все законы, все наставления о жизни, все ответы и именно она объединяет нас по сей день. Но не только это...

Праздник Симхат Тора - это ещё и прототип Мира грядущего, где радость от единения народа в единое целое, объединение цельного народа с Торой и Творцом всего этого мира будет ещё более велика, чем сегодня.

Чтобы приблизить те самые заветные дни мы должны испытывать Радость Торы не только в одинименный праздник, но и каждый день. Видя величие Торы, радуясь со всеми евреями, поддерживая и искренне крепко любя друг друга - мы сами притягиваем в этот мир



избавление и

становимся не сторонними наблюдателями, а активными партнерами Все-вышнего.

Мир меняется, уже слышны шаги Машиаха, но чтобы он мог вести нас за собой, нам нужно забыть все различия и объединиться в единый народ вокруг нашей Торы, радоваться ей, как в Симхат Тора, каждый день и каждое мгновение созидая вокруг себя единство народа, добро и благодарность.

Симхат Тора - это репетиция важнейшей сцены из сценария Творца, совсем скоро состоится премьера где еврейский народ удостоился исполнить главную роль - стать цельным светочем мира, занавес вот-вот поднимется, уже слышны шаги Машиаха...

Шаббат шалом!

Надежда Шалем

Москва, Россия

ЖЕНСКАЯ РУБРИКА

О минутах и не только...

Что может быть чудеснее заново для себя открывать самую главную главу в Торе, в которой содержится, по словам мудрецов, вся Тора!

Недельная глава "Берешит" открывает перед нами безмерные пространства познания мудрости Творца: создание мира из ничего, создание времени ради понимания и соизмерения целей человеческой жизни не только в пространстве, но и в "временной ткани".

Что жизнь человека? 70-80 лет активной жизни. А как много надо успеть, ведь "в долг отпускают, но хозяин торопит"(Пиркей Авот).

И казалось бы: как странно. Шесть дней мы суетимся, а в седьмой день Шаббат, всего один день из семи, когда мы полностью посвящаем себя Творцу.

И даже в будни: если мы внимательно приглядимся, суета забирает основное активное время и только был Шаббат, как наступает новый.

Внимательно мы относимся к мгновениям нашей жизни? Правильно ли расставляем приоритеты?

Глава "Берешит" учит нас последовательности и правильной оценке жизненных результатов. В соответствии с алгоритмом: "день-результат-оценка".

Но вот успеваем ли мы давать отчет о том, что наши начинания зачастую тонут в буднях и лени?

Правильно будет, внимательно перечитывая эту главу, спросить себя: почему я не закончил(а) то-то и то-то, ведь инициатива была так прекрасна, а результата нет. Почему? Не хватило воли для последовательной реализации моей цели...

Что предлагает Тора?

Помнить, что Небеса и Земля созданы вместе, и поэтому, абсолютно важно соотносить свои высокие и правильные цели и мечты с реальным временем и возможностями. И в соответствии с этим планировать последовательное, небольшими, но непрекращающимися шагами, упорное достижение цели.

Тройная нить - не порвется. Поэтому ближе к середине любого процесса, когда йецер а-ра на пике своей активности, необходима поддержка правильных людей вокруг твоей цели, внутренняя мотивация и небольшая похвала самому себе.

Не нам дано закончить работу в этом мире, но мы не вправе бросать начатое хорошее правильное дело. И тогда В-вышний вознаграждает нас возможностью увидеть дела наших рук и благословить Его.

Шаббат Шалом!

Лея Коган

Кишинев, Молдова

КОШЕРНЫЕ РЕЦЕПТЫ

«ОТ САРОЧКИ»

Пирог яблоки с творогом

Ингредиенты:

творог — 250 грамм;

яйца — 2 штуки;

сахар — 3 столовые ложки;

соль — щепотка;

сметана — 0,5 стакана;

мука — 3 столовые ложки.

Начинка:

Яблоки — 2 штуки;

сливочное масло — 2 столовые ложки;

сахар — 1 столовая ложка.

Пошаговый рецепт Яблоки очистите и нарежьте дольками.

Возьмите глубокую сковороду. в которой можно будет запечь торт. Поставьте на огонь, добавьте сливочное масло и обжарьте на нем яблоки, присыпанные сахаром. По 4 минуты с каждой стороны.

Для теста перетрите творог добавьте с сахаром и яйцами, добавьте сметану и муку, хорошенько перемешайте.

Разрыхлитель для этого рецепта не нужен! Выложите тесто на яблоки и минутку подержите на огне.

Затем отправьте пирог в разогретую до 200° С духовку, и запекайте до готовности.

Подавайте пирог, когда остынет.

И будьте готовы к тому, что на завтра у вас не останется ни кусочка! Он правда, очень вкусный!

Приятного аппетита!

Сара Манн

Люксембург

5 МИНУТ ИВРИТА

ראשית (решит) - начало, первинки, прежде всего

לרחף (лерахеф) - витать, порхать

קטון (катон) - малый, маленький

למשל (лимшоль) - властвовать, управлять

בעבור (баавур) - из-за, за, для, чтобы

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Дорогие читатели!

Сегодня хочу рассказать вам об одном маленьком мальчике. Он уже умеет хорошо ходить и бегать, немножко говорить и ...поражать всех окружающих своей необыкновенной улыбкой.

Ну вот, что удивительно, когда этот малыш видит ребенка, который пока только умеет ползать, он ползет вместе с ним. А если ребеночек еще лежит, то наш герой, улыбаясь, ложится рядом с ним

Я размышляла над таким интересным поведением. Да, конечно, есть в этом ребенке особая отзывчивость и умение понять ближнего.

И это в таком раннем возрасте.

А потом в мою голову пришли более глубокие выводы.

Не так ли В-севышний понимает каждого человека и спрашивает по его уровню духовности: неграмотному малышу достаточно сыграть на дудочке, а мудрецу Торы-доказывать ежедневным изучением свой высокий статус.

Не спешите закрывать мою страничку, если вам показалось, что сегодня она трудна и непонятна. Поразмышляйте, поговорите об этом со взрослыми.

Итак, глава Берейшит, Творение. Каждый год, каждый день, каждый миг Мир создается и развивается!

Нет тьмы без света, и добра без зла.

Нет мира -без войны, так создана планета.

Дано нам сердце, и дана нам голова.

В-севышний учит нас, как оценить все это.

Живите радостно, тепло другим даря.

Тогда в мороз не холодно вам будет.

Богатство, зависть—жизнь проходит зря!!!

Не забывайте, что венец Творенья -люди.

Луна и Солнце, Небо и Земля. Вода и Суша, Травы и Деревья.

И птицы, рыбы, звери, ЧЕЛОВЕК.

И, наконец, ШАБАТ для размышления...

Пусть будет добрым этот Новый год.

Учите Тору, людям помогайте.

Пора пришла-читаем Берейшит.

Мир -это Мы. Вы это твердо знайте!

Цюпа Гензель

Кфар Эльдад

ЛИСТ ТАЛМУДА

Трактат *Берахот*

Лист 45 часть 2

Во второй части листа Талмуд продолжает уточнять правила чтения благословения *Биркат а-мазон* (см. на сайте [обзор второй части листа 44](#)) и, в частности - *зимун* (от ивритского слова *азмана*, что в переводе на русский означает - «приглашение»; см. на сайте [обзор первой части листа 45](#)).

В первой части листа выяснилось, что *зимун* произносят, когда в трапезе с хлебом принимали участие не менее трех человек (см. [там же](#)). В связи с этим Талмуд задается вопросом: что делать в таком случае, если за стол сажались втроем, но потом, в конце трапезы, один из участников, не дождавшись чтения *Биркат а-мазон*, ушел?

В этой ситуации необходимо вернуть ушедшего и прочесть *зимун*, - говорит рав Дими бар Йосеф.

Если третий участник трапезы к моменту, когда надо прочесть благодарственное благословение, не успел далеко уйти - уточняет **Абайе** (один из крупнейших Учителей Талмуда в Вавилоне; первая половина 4-го века), - можно прокричать ему «приглашение к чтению» и получить его ответ, с того места, где его остановили. Но если он отошел на такое расстояние, что до него не докричаться, *Биркат а-мазон* оставшиеся вдвоем сотрапезники читают без *зимун*.

Если в общей трапезе участвует десять и более человек, - отмечают Учителя, - в текст *зимун* добавляется Имя Всевышнего.

Однако в том случае, если на совместной трапезе присутствовало десять человек, а к моменту, когда люди закончили есть и наступило время чтения *Биркат а-мазон*, кто-то вышел, скажем, на террасу, - добавляет **Мар Зутра** (один из крупнейших Учителей Талмуда, Вавилон, конец четвертого - начало 5-го вв., коллега рава Аши, редактора Талмуда), - выкрикивать ему слова *зимун* через окно, нет необходимости. В этой ситуации важно пригласить его вернуться в дом. Для того, чтобы произнести в *зимуне* Имя Всевышнего, надо, чтобы все десять участников трапезы находились в том месте, где ели.

Но мы говорили, что в случае, если совместную трапезу устраивали втроем, и один из участников вышел из столовой, - выдвигает возражение **рав Аши** (великий Учитель, редактор Вавилонского Талмуда, начало 5-го века), - ему разрешается «прокричать» текст *зимун* через окно. А ведь его отсутствие в помещении, где ела эта кампания, сразу бросается в глаза. Так почему же - иное правило для «десятого» сотрапезника, отсутствие которого в помещении товарищи могли даже и не заметить?

Проанализировав данную ситуацию, Учителя все же принимают позицию Мара Зутры: если десятый сотрапезник вышел, не начинают читать *зимун*, пока он не вернется.

Но остается, тем не менее, вопрос: почему правило чтения *зимун* при десяти участниках трапезы - строже, чем правило произнесения *зимун* при трех участниках?

Именно потому, что в случаях, когда за стол садятся десять человек, - объясняет Талмуд, - в «стандартный» текст *зимун* включается Имя Всевышнего. И из уважения к Его Имени, все десять евреев должны одновременно собраться в одном месте.

Если в совместной трапезе участвовали двое, - продолжает моделировать и исследовать возможные ситуации Абайе, - не стоит делать так, чтобы *Биркат а-мазон* читал лишь один из них, а второй отвечал «*амен*». Лучше всего, чтобы они оба прочитали текст благословения после еды - каждый по отдельности.

Так поступают в обстоятельствах, когда оба участника трапезы хорошо ориентируются в тексте благословения и умеют читать *Биркат а-мазон*, - подчеркивают другие Учителя. - Если же один из них в этом - «новичок», пусть благословение прочтет вслух тот, кто знает, как это делается. А другой будет слушать, говорить в нужных местах «*амен*» и учиться.

Далее Талмуд продолжает моделировать и рассматривать ситуации, встречающиеся в жизненной практике.

Допустим, за стол сели трое. Двое из них очень спешили по делам и закончили трапезу раньше третьего. У них нет возможности ждать, когда этот третий доест. Что же делать?

Третий, увидев, что двое его товарищей закончили еду, - говорит **Рава** (величайший Учитель Талмуда; Вавилон, 4-й век), - **должен прерваться**, ответить на *зимун* и сказать в положенных местах *Биркат а-мазон* - «*амен*», а потом - доест то, с чем он еще не успел справиться. Если же один из троих закончил трапезу раньше, двое остальных не обязаны прерываться ради него. Есть у него свободное время - может подождать, когда его сотрапезники доедят, нет - прочтет *Биркат а-мазон* сам, без *зимун*.

В связи с этим Талмуд рассказывает такую историю.

Пришел к **раву Папе** (великий Учитель Талмуда 5-го поколения, конец 4-го века) гость, и они втроем (рав Папа с сыном и гостем) сели за трапезу. Сын торопился в иешиву и закончил еду раньше отца и человека, который к ним пришел. Увидев, что юноша спешит, двое солидных людей оторвались от своих тарелок и ответили ему на *зимун*...

Как это понимать? - спрашивают Учителя. - Быть может, поведение рава Папы в этих обстоятельствах должно стать установлением?

Рав Папа и его гость, безусловно, поступили благородно, но по «букве закона» - юноша должен был сидеть за столом и ждать, когда кончится трапеза.

Как-то раз, - рассказывает Талмуд новую историю, - сидели за одним столом и ели Иегуда бар Мареймар, Мар бар рав Аши и рав Аха из Дидоты. Было их, понятно - трое. И, когда трапеза закончилась, кто-то из них должен был перед чтением *Биркат а-мазон* произнести текст *зимун*. Но вот вопрос: кто?

Обычно эту почетную роль отводят старейшему или мудрейшему. А тут... Все трое, по возрасту и по духовному уровню, которого им удалось достичь, примерно были равны. И решили они прочесть благословение после еды каждый в отдельности. Так и сделали.

Узнал об этом Мареймар, отец Иегуды, и был недоволен поведением сына.

- Обязанность читать благословение после еды ты выполнил, - упрекнул он Иегуду. - Но ведь существует закон, согласно которому, если в трапезе участвовали три человека (и более) необходимо произнести *зимун*. Разве он не для всех писан?..

- Что же нам теперь делать? - опечалился сын. - Собраться втроем и произнести *зимун* после всего?

- Не привязывают **лошадь позади телеги**, - ответил Мареймар.

Эта фраза у многих народов и по сей день считается «народной пословицей».

Адвокат Давид Рапопорт



Юридическое сопровождение
и оформление сделок
с недвижимостью в Израиле.



David Rapoport Adv.

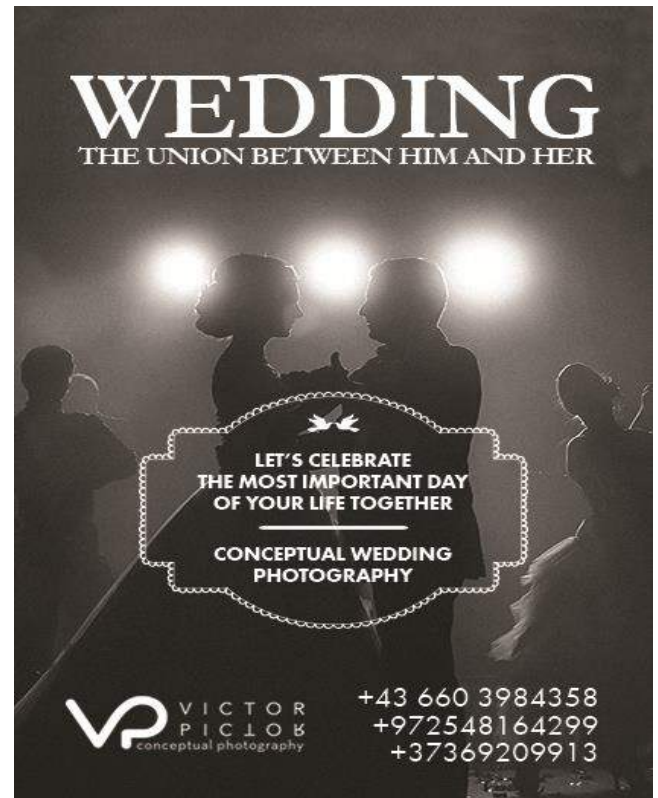
DAVIDRAPOPORT10@GMAIL.COM (972) 77-5558548 (972) 58-7601542



ВЫ С НАМИ?!

В рамках онлайн общины «Хафetz Хаим»
действуют уже 6 проектов
+972548164299 viber или whatsapp
Станьте частью нашей Онлайн общины

ВМЕСТО МОЕГО ЛИЦА,
ДОЛЖНА БЫТЬ ВАША
РЕКЛАМА



Международная группа религиозных еврейских бизнес-консультантов,
ищем серьезных инвесторов для вложений в hi-tech проекты в Израиле.

Проекты находятся на разных этапах реализации, но в основном все -
после В-раунда. Сумма вложений: от 1 млн.долл. Все проекты сопровож-
даются серьезной консультативной поддержкой для инвестора. Если Вы
серьезно заинтересованы, мы можем встретиться с Вами в Нью-Йорке,
Москве, Цюрихе или Тель-Авиве.

Контакты: Viber: +41.78.792.6000. Tel: +972.54.816.42.99.

E-mail: hafetz.haim@outlook.com

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

B vk.com/hafetzhaimk

f facebook.com/liubdeldobro

f facebook.com/hhafetzhaim

Реклама для Молдавии

בס"ד

МОЛОДЕЖДНАЯ ПРОГРАММА

«EVREY? COME!»

С одобрения и благословения Рав Элиягу Эссаса,
Создателя уникального всемирно известного интернет -ресурса

www.evrey.com

Очень часто звучат вопросы

Кто такие евреи?

Что такое еврейская жизнь?

Галахический еврей это тот кто прилетел из
другой галактики?

Что же предлагает
«EVREY? COME!»

- ⇒ Основы еврейского мировоззрения;
- ⇒ Практика иудаизма;
- ⇒ Еврейская история;
- ⇒ Изучение классических еврейских текстов;
- ⇒ Философия Талмуда;
- ⇒ Иерит.
- ⇒ Бизнес по-еврейски

Вам от 15 до 30 лет?

Ваша мама еврейка?

Вы хотите учиться и получать стипендию?

Присоединяйтесь к нашей программе!

Телефон: 069335529 Лея
060908899 Геннадий

Эл. почта:
hafetz.haim@outlook.com

ЕОЦ «ХАФЕЦ ХАИМ»

 **Hafetz Haim**